

# HUBUNGAN PEMBELAJARAN DARING DENGAN KEJENUHAN BELAJAR PADA SISWA KELAS IV – V DI SD ISLAM SURYA BUANA MALANG

*by Naomi Christine*

---

**Submission date:** 10-Oct-2021 06:51PM (UTC-0700)

**Submission ID:** 1609800944

**File name:** file\_naomi\_christine\_e.\_malo\_-\_Naomi\_Ch.E.\_Malo.docx (16.8K)

**Word count:** 745

**Character count:** 4641

## HUBUNGAN PEMBELAJARAN DARING DENGAN KEJENUHAN BELAJAR PADA SISWA KELAS IV – V DI SD ISLAM SURYA BUANA MALANG

### RINGKASAN.

Adanya suatu sistem belajar daring pada masa pandemic covid – 19 ini murid sering terlambat untuk mengakses materi, suara guru dan materi yang disampaikan tidak seiringan, murid sulit berkonsentrasi dengan suatu jangka waktu lama dengan pembelajaran yang monoton, kurang interaksi antara murid dan guru. Untuk mengetahui hubungan antara pembelajaran daring dengan kejenuhan belajar pada siswa di SD Islam Surya Buana Malang merupakan tujuan dari penelitian ini. Korelasi *cross sectiona* merupakan desain dalam penelitian ini. Siswa kelas 4 dan 5 merupakan populasi didalam penelitian ini, dengan umur 8 -12 orang sekitar 190 orang dan *simple random sampling* tehnik penentuan sampel, sekitar 129 sampel yang digunakan. Alat ukur yang digunakan yaitu kuisioner. Analisis Fisher's Exact Test adalah jenis analisis yang digunakan. Jadi didapatkan bukti dari 82 responden (63,6%) yang memiliki pembelajaran online kategori cukup+kurang dan sebagian besar responden mengalami kejenuhan belajar kategori cukup + kurang (50,4%). Dan hasil analisis Fisher's Exact Test didapatkan bahwa ada hubungan pembelajaran online dengan kejenuhan belajar pada anak di SD Islam Surya Buana Malang nilai *p value* = (0,041). Peneliti selanjutnya di harapkan dapat menggali faktor yang tidak diteliti seperti lama belajar, jumlah tugas yang didapatkan serta bantuan dari pihak sekolah dalam menunjang proses pembelajaran secara daring.

***Kata kunci: kejenuhan belajar, pembelajaran daring***

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Hampir seluruh penjuru dunia terkena dampak covid termasuk indonesia. Lalu kemudian berpencah ke seluruh bagian negara termasuk Indonesia. Seperti kita ketahui bersama, virus ini sangat berbahaya karena merenggut banyak nyawa. Semua negara telah menerapkan blokade agar memutuskan rantai penyebaran covid maka setiap instansi memutuskan untuk melakukan kegiatan secara daring guna tinngkatkan pendidikan dimasa pandemi covid. Sesuai laporan resmi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menjelaskan hal itu berdasarkan surat edaran 36962 / MPK.A / HK / 2020 tahun 2020 maret tanggal 17, tentang cara belajar online dalam mencegah (COVID-19) (Kemendikbud, 2020).

Namun berdasarkan kebijakan yang telah dikeluarkan tidak dapat dipastikan bahwa semua dapat berjalan dengan lancar di semua kelompok masyarakat, terlebih khusus sekolah yang berada di pedesaan. Hal ini dikarenakan siswa harus menyesuaikan dengan budaya baru yang awalnya siswa berinteraksi secara langsung dengan guru dan teman – temannya, namun dengan adanya pembelajaran online ini mengharuskan para siswa perlu beradaptasi dengan budaya yang baru, kemudian fasilitas teknologi yang kurang memadai untuk mendukung pembelajaran online. Suatu belajar pembelajaran online yang tidak memadai (Purwanto et al., 2020).

Studi dahulu pada april 2020 kemarin, terdapat 76,7 % para siswa mengatakan merasa sulit dan jenuh dalam menyelesaikan banyak tugas secara online, 26,8% para siswa mengatakan tidak merasa sulit dalam

menyelesaikan tugas sekolah, 8% guru mengerti teknologi aplikasi pembelajaran online, 82,4% jarang menggunakan aplikasi pembelajaran online, 9,6% tidak pernah menggunakan teknologi pembelajaran online.

Keuntungan dari pembelajaran online adalah para siswa dapat mendengarkan materi dimanapun dan kapan saja, mereka tidak dibatasi ruang dan waktu dibatasi oleh tempat, siswa dapat menggunakan waktu belajar dengan sebaik mungkin, mereka bisa berbicara dengan nyaman Saat mengobrol dengan guru, mereka bisa bertanya kepada guru dengan lebih leluasa, masih banyak waktu luang, menghemat biaya transportasi (Purwanto, 2020). Adapun kekurangan dari pembelajaran online yaitu para murid sering terlambat untuk mengakses materi, suara guru dan materi yang disampaikan tidak seiringan, murid sulit berkonsentrasi dalam jangka waktu yang lama, murid merasa jenuh dengan pembelajaran yang monoton, kurang interaksi antara murid dan guru (Setyorini, 2020).

Studi dahulu pada 15 februari 2021, di SDI Surya Buana Malang dengan 10 siswa, 8 orang mengatakan merasa jenuh belajar online karena jarang bertemu teman dan merasa lelah ketika banyak tugas. Dari hasil studi pendahuluan tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di SDI Surya Buana Malang.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Apakah ada hubungan antara pembelajaran online dengan kejenuhan belajar pada anak di SD Islam Surya Buana Malang?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

#### **1.3.1 Tujuan Umum**

Mengetahui hubungan pembelajaran online dengan kejenuhan belajar pada anak di SD Islam Surya Buana Malang.

#### **1.3.2 Tujuan Khusus**

1. Mengidentifikasi pembelajaran online pada anak di SD Islam Surya Buana Malang
2. Mengidentifikasi kejenuhan belajar pada anak di SD Islam Surya Buana Malang
3. Menganalisis hubungan pembelajaran online dengan kejenuhan belajar pada anak di SD Islam Surya Buana Malang

### **1.4 Manfaat Penelitian**

#### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Sebagai sumber referensi bagi mahasiswa keperawatan terlebih khusus dalam bidang keperawatan anak.

#### **1.4.2 Manfaat Praktis**

1. Bagi institusi pendidikan

Dijadikan sebagai upaya dalam mengetahui hubungan pembelajaran online dengan kejenuhan belajar pada anak di SD Islam Surya Buana Malang

2. Bagi peneliti

Sebagai pedoman untuk diimplementasikan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan bisa menjadi acuan untuk peneliti selanjutnya.

# HUBUNGAN PEMBELAJARAN DARING DENGAN KEJENUHAN BELAJAR PADA SISWA KELAS IV – V DI SD ISLAM SURYA BUANA MALANG

## ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

16%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

2%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://ejournal.umm.ac.id">ejournal.umm.ac.id</a> Internet Source	2%
2	<a href="http://repository.unisma.ac.id">repository.unisma.ac.id</a> Internet Source	2%
3	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	2%
4	<a href="http://repo.stikesicme-jbg.ac.id">repo.stikesicme-jbg.ac.id</a> Internet Source	2%
5	<a href="http://repository.unair.ac.id">repository.unair.ac.id</a> Internet Source	2%
6	<a href="http://adoc.tips">adoc.tips</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://repository.ub.ac.id">repository.ub.ac.id</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://karyatulisilmiah-skripsi.blogspot.com">karyatulisilmiah-skripsi.blogspot.com</a> Internet Source	1%

docplayer.info

9

Internet Source

1 %

---

10

[eprints.undip.ac.id](http://eprints.undip.ac.id)

Internet Source

1 %

---

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off

# HUBUNGAN PEMBELAJARAN DARING DENGAN KEJENUHAN BELAJAR PADA SISWA KELAS IV – V DI SD ISLAM SURYA BUANA MALANG

---

PAGE 1

---

PAGE 2

---

PAGE 3

---

PAGE 4

---