

EFEKTIVITAS KEBIJAKAN PENDIDIKAN DI MASA *COVID-19*

(Library Research)

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Administrasi Publik**



OLEH :

ARKADIUS SOKA

NIM.2017210026

**KONSENTRASI KEBIJAKAN PUBLIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI
MALANG**

2021

RINGKASAN

Pembelajaran pada dasarnya ialah fasilitas strategik buat tingkatkan kemampuan bangsa supaya sanggup berkiprah dalam tataran yang lebih global. Hanson serta Brembeck mengatakan kalau pembelajaran itu selaku “investment in people” buat pengembangan orang serta warga, serta disisi lain pembelajaran ialah sumber buat perkembangan ekonomi. Revisi mutu pembelajaran tidak bisa cuma dengan melaksanakan kenaikan fasilitas serta prasarana, pergantian kurikulum ataupun tingkatkan kualifikasi masukan dari sistem pembelajaran tanpa mencermati mutu serta nasib ataupun kesejahteraan pendidik. dalam upaya kenaikan pendidikan di Indonesia, sebagian kebijakan sudah dikeluarkan pemerintah buat tingkatkan mutu pembelajaran serta sudah hadapi sebagian kali pergantian. Sejak tahun 2003 sudah ditukar dengan Undang- Undang No 20 Tahun 2003, yang disahkan pada bertepatan pada 11 Juni 2003. Tetapi belum lama ini dunia dihebokan dengan terdapatnya pandemi Covid- 19 (corona virus disease 2019) Corona virus yang diucap wabah mematikan ini melanda seluruh aspek usia manusia serta menyebabkan kematian Dinas Pembelajaran Kota Batu selaku lembaga publik yang bergerak dan bertugas dalam tingkatkan mutu pembelajaran. Demi merealisasikan visinya ialah “Terwujudnya Pembelajaran Yang Bermutu serta Berdaya Saing” wajib memilikii inovasi pembelajaran masa pandemi dengan mencermati keefektifan pendidikan serta tata cara pendidikan yang pas, sehingga pelajar maupun mahasiswa senantiasa bisa mendapatkan pembelajaran yang layak dengan mutu yang baik pula. Dalam rangka tingkatkan mutu pembelajaran, kendala- kendala semacam keterbatasan pemakaian teknologi data, fasilitas prasarana yang kurang mencukupi, keterbatasan jaringan internet, serta kurang siapnya ketersediaan anggaran jadi kendala- kendala yang wajib diformulasikan oleh Dinas Pembelajaran Kota Batu. Oleh sebab itu penulis tertarik buat mempelajari tentang “Daya guna Kebijakan Pembelajaran di Masa Covid- 19” buat memandang kebijakan yang dikeluarkan dinas pembelajaran dalam upaya senantiasa melakukan proses belajar mengajar ditengah suasana pandemi covid- 19 serta gimana kenaikan mutu pembelajaran dengan terdapatnya kebijakan.

Kata Kunci: Efektivitas, Kebijakan, Pendidikan, Covid-19

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pembelajaran pada dasarnya ialah fasilitas strategik buat tingkatkan kemampuan bangsa supaya sanggup berkiprah dalam tataran yang lebih global. Hanson serta Brembeck mengatakan kalau pembelajaran itu selaku “investment in people” buat pengembangan orang serta warga, serta disisi lain pembelajaran ialah sumber buat perkembangan ekonomi. Revisi mutu pembelajaran tidak bisa cuma dengan melaksanakan kenaikan fasilitas serta prasarana, pergantian kurikulum ataupun tingkatkan kualifikasi masukan dari sistem pembelajaran tanpa mencermati mutu serta nasib ataupun kesejahteraan pendidik.

Buat itu dalam upaya kenaikan pendidikan di Indonesia, sebagian kebijakan sudah dikeluarkan pemerintah serta sudah hadapi sebagian kali pergantian. Sejak tahun 2003 sudah ditukar dengan Undang- Undang No 20 Tahun 2003, yang disahkan pada bertepatan pada 11 Juni 2003. Dalam pembukaan Undang- Undang Bawah 1945 alinea keempat mengatakan kalau “mencerdaskan kehidupan bangsa,” dalam perihal ini bangsa mencakup segala masyarakat negeri Indonesia baik masyarakat yang belajar di sekolah- sekolah negara, ataupun yang belajar di sekolah swasta dalam perihal ini kebijakan pembelajaran ialah bagian dari kebijakan publik. Banyak pula negeri yang mengambil kebijakan dengan melaksanakan penutupan sekolah selaku langkah menyelamatkan pembelajaran dari hantaman bahaya virus, tidak terkecuali Indonesia. Penutupan lembaga pembelajaran tersebut bermuara pada kebijakan belajar dari rumah, mengajar dari rumah, ataupun bekerja dari rumah. Seluruhnya serba dirumahkan. Yang secara otomatis pemakaian media ataupun ruang hendak berubah pula dari offline mengarah ke serba online. Proses belajar dari rumah ialah perihal yang baru untuk sebagian keluarga di Indonesia, itu ialah kejutan besar khususnya untuk produktivitas orang tua yang umumnya padat jadwal dengan kegiatan diluar rumah(Aji, R H S: 2020).

Tetapi belum lama ini dunia dihebokan dengan terdapatnya pandemi Covid-19 (corona virus disease 2019). Virus yang diprediksi berasal dari Wuhan Cina ini, diperkirakan timbul di akhir tahun 2019. Pada awal kalinya Cina memberi tahu terdapatnya penyakit baru ini pada 31 Desember 2019. Kantor organisasi kesehatan dunia World Health Organization di Cina memperoleh pemberitahuan kalau terdapatnya penyakit sejenis Pneumonia yang penyebabnya tidak dikenal. Dalam suatu laporan yang dikenal dari suatu halaman harian Medist The Lancet oleh dokter Cina di rumah sakit Jin Yin Tan di Wuhan yang menjaga penderita sangat dini, mengatakan bertepatan pada peradangan awal yang dikenal pada 1 Desember 2019.

Corona virus yang diucap wabah mematikan ini melanda seluruh aspek usia manusia serta menyebabkan kematian. Virus ini melanda melalui pernafasan serta melekat pada tiap barang yang dipegang oleh pengidapnya. Virus ini mempunyai indikasi semacam penyakit biasa pada biasanya sehingga susah ditemukan. Virus ini lebih rentan menimbulkan kematian pada penduduk umur lanjut.

Penyebaran covid 19 awal diluar Cina dilaporkan di Thailand pada bertepatan pada 13 Januari 2020. Masih di daratan Asia pada 29 Januari 2020 covid-19 menggapai timur tengah pada awal kalinya dikala jumlah permasalahan ini meningkat serta menyebar di lebih banyak negeri. 4 hari sehabis covid-19 menggapai kawasan timur tengah, 2 daratan pula sekalian memberi tahu masuknya virus yang sama. Perancis jadi negeri awal di daratan Eropa yang mengonfirmasi covid-19 ketiga bertepatan pada 25 Januari 2020.

Dinas Pembelajaran Kota Batu selaku lembaga publik yang bergerak dan bertugas dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Demi merealisasikan visinya ialah “Terwujudnya Pembelajaran Yang Bermutu serta Berdaya Saing” wajib memiliki inovasi pembelajaran masa pandemi dengan mencermati keefektifan pendidikan serta tata cara pendidikan yang pas, sehingga pelajar maupun mahasiswa senantiasa bisa mendapatkan pembelajaran yang layak dengan mutu yang baik pula.

Dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran, kendala-kendala semacam keterbatasan pemakaian teknologi data, fasilitas prasarana yang kurang mencukupi, keterbatasan jaringan internet, serta kurang siapnya ketersediaan anggaran jadi kendala-kendala yang wajib diformulasikan oleh Dinas Pembelajaran Kota Batu. Buat itu pemerintah Kota Batu lewat Dinas Pembelajaran wajib kreatif dalam memodifikasi tatacara pendidikan ditengah pandemi sehingga pendidikan senantiasa terlaksana.

Oleh sebab itu penulis tertarik buat mempelajari tentang“ Daya guna Kebijakan Pembelajaran di Masa Covid- 19” buat memandang kebijakan yang dikeluarkan dinas pembelajaran dalam upaya senantiasa melakukan proses belajar mengajar ditengah suasana pandemi covid- 19 serta gimana kenaikan mutu pembelajaran dengan terdapatnya kebijakan tersebut.

1. 2. Rumusan Masalah

Rumusan permasalahan ialah hulu dari penelitian dan upaya buat melaporkan secara tersyarat persoalan– persoalan yang hendak dicari jawabannya (Tanzeh, 2011: 101). Atas bawah latar balik diatas hingga rumusan permasalahan dalam riset tersebut merupakan selaku berikut:

1. Gimana Daya guna Kebijakan Pembelajaran Pada Masa Covid- 19 Di Kota Batu?
2. Apa saja aspek pendukung serta aspek penghambat dalam tingkatkan mutu pembelajaran di masa Covid- 19 di dinas pembelajaran Kota Batu?

1. 3. Tujuan Penelitian

Bersumber pada rumusan permasalahan yang sudah di informasikan diatas, hingga tujuan dari riset ini ialah:

1. Buat mengenali serta menganalisis daya guna Pembelajaran pada masa Covid- 19 di Kota Batu.
2. Buat mengenali serta menganalisis aspek pendukung serta aspek penghambat dalam tingkatkan mutu pembelajaran di masa Covid- 19 di Dinas Pembelajaran Kota Batu

1. 4. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian merupakan keuntungan ataupun kemampuan yang dapat diperoleh oleh pihak- pihak tertentu sehabis riset berakhir. Hingga khasiat dari riset ini dipecah jadi 3 ialah:

1. Aspek Akademis: selaku bahan kajian Akademis dalam menguasai kebijakan Dinas Pembelajaran dalam tingkatkan mutu pembelajaran di masa pandemi Covid- 19.
2. Aspek Empiris: Selaku bahan rujukan untuk periset yang mau mempelajari lebih jauh dengan judul yang terkait
3. Selaku rujukan riset Literature

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, R. H. S. 2020. Akibat Covid- 19 pada Pembelajaran di Indonesia: Sekolah, Keahlian, serta Proses Pendidikan, SALAM; Harian Sosial& Budaya Syar- i 7(5)
- Agustino, Leo. 2006. Dasar- Dasar Kebijakan Publik. Bandung: CV. Alfabeta.
- Ahaditya, 2014.“ Analisis Kepuasan Warga Terhadap Pelayanan Publik Bersumber pada Indeks Kepuasan Warga Di Kantor Kecamatanmungkid Kabupaten Magelang”. Yogyakarta
- Aneta, Asna. 2010.“ Implementasi Kebijakan Program Penanggulangan Kemiskinan Perkotaan(P2kp) Di Kota Gorontalo”. Harian: Administrasi Publik. Volume 1 Nomor. 1
- Anggara, 2016.“ Kebijakan Publik”. Yogyakarta: Gramedia Nusantara
- Anugrahana, Andri. 2020.“ Hambatan, Pemecahan Serta Harapan: Pendidikan Daring Sepanjang Masa Pandemi Covid- 19 Oleh Guru Sekolah Bawah”. Harian: Sosial Politik
- Ardiwilyanto& Warni, 2018.“ Problematika Kebijakan Pembelajaran Di Tengah Pandemi Serta Akibatnya Terhadap Proses Pendidikan Di Indonesia”. Jakarta: Media Publish
- Aswadi& Rasyid. 2020.“ Daya guna Program Belajar Dari Rumah (Bdr) Model Daring Dalam Masa Pandemi Covid- 19”. Harian Kebijakan Publik. Volume 3 Nomor. 5
- Alyamsah, 2011.“ Kebijakan Publik Konsep serta Aplikasi”. Jakarta: Pustaka Indo
- Azkha, Nizwardi. 2013.“ Riset Daya guna Pelaksanaan Kebijakan Perda Kota Tentang Kawasan Tanpa Rokok(Ktr) Dalam Upaya Merendahkan Perokok Aktif Di Sumatera Barat Tahun 2013”. Harian: Kebijakan Kesehatan Indonesia. Volume 02 Nomor. 04, 2013
- Bakry, Aminuddin.“ Kebijakan Pembelajaran Selaku Kebijakan Publik”. Harian: Medtek. Volume 2, No 1
- Badjuri, Dkk. 2002.“ Epektifitas Kebijakan serta Perencanaan Strategis”. Bandung: Nusantya Pustaka

- Chaloupka& Leon. 2011. "Effectiveness of tax and price policies in tobacco control". Perihal: 13
- Cicilia, dkk. 2017. "Analisis Efisiensi Serta Daya guna Dan Kemandirian Pengelolaan Keuangan Wilayah Di Kabupaten Minahasa Utara". Harian: Ekonomi. Volume 3, Nomor 2
- Danayanthi, Adriana. 2020. "Ektivitas Pendidikan Daring Di Masa Pandemi Covid- 19 Pada Akademi Besar Keagamaan Katolik". Harian Universal. Volume 5. Nomor 2
- Darmalaksana, Wahyudin. 2020. "Analisis Pendidikan Online Masa Wfh Pandemic Covid- 19 Selaku Tantangan Pemimpin Digital Abad 21". Harian: Kebijakan Publik
- Degeng, NS. 2005. Teori Belajar serta Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
- Devung, Simon. 1988. Pengantar Ilmu Administrasi serta Manajemen. Jakarta: Kementerian Pembelajaran serta Kebudayaan
- Fardhani, 2011. "Analisis Faktor- Faktor yang Pengaruhi Kepuasan Warga pada Pelayanan tubuh Pelayanan Perijinan Terpadu Kota Semarang". Harian Universal. Volume 3 Nomor. 2
- Fernandes, R. 2017. Menyesuaikan diri Sekolah Terhadap Kebijakan Pembelajaran Inklusif. SOCIUS, 4(2), 119- 125.
- Fitra& Ruslan, 2020. "Eksplorasi Sistem Penerapan Penilaian Pendidikan Di Sekolah Pada Masa Pandemi Covid- 19 di Bima". Harian: Pengetahuan Universal. Volume VI, No 02
- Hamalik, Oemar. 1991. Psikologi Belajar serta Mengajar. Bandung: Cahaya Baru.
- Handoko, T. Hani. 1997. Manajemen. Yogyakarta: BPFE.
- Hantagaol& Asmara. 2017. "Analisis Daya guna Kebijakan Publik Memihak Masyarakat Miskin: Riset Permasalahan Penerapan Program Raskin di Provinsi Jawa Barat pada Tahun 2017". 4(1), 107
- Heliandry, dkk. 2013. "Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid- 19". Harian: Ilmu Sosial. Volume 3, Nomor 2

- Hutabarat, B. A. 2017. Kebijakan Pembelajaran di Indonesia: Penilaian terhadap Rumusan Kebijakan Kurikulum Bidang Pembelajaran Besar. *Societas Dei: Harian Agama serta Warga*, 4(2), 127.
- Knoepfel. 2012. "Public Policy Annalysis". International E- book. Perihal: 24
- Mastiah. 2020. "Daya guna Pendidikan Daring Di Masa Pandemi Mengarah Masa New Wajar". *Harian Sosial serta Politik*. Volume 2 Nomor 2
- Mishard, A. 2014. *Persamaan Model Pemikiran Al- Ghaza Serta Abraham Moslow Tentang Model Motivasi Mengkonsumsi*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Tata cara Riset Kualitatif*. Edisi Perbaikan. Bandung: PT. Remaja
- Muhadjir. 1998. *Analisis Informasi Dalam Keefektivitas Pembelajaran*. taman: 49.
- Nagel, Stuard. 2014. "Efficiency, effectiveness and equity in public polivy evaluation". Perihal: 15
- Ningsih, Suliah 2020. "Perspektif Mahasiswa Terhadap pendidikan daring pada masa pandemi Covid- 19". *Harian: Sosial*, Volume 2. Nomor 3
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2003. *Pembelajaran Serta Sikap Kesehatan*. Rineka. Cipta. Jakarta.
- Nurhartatik, D. T. 2013. Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Pembelajaran Untuk Keluarga Miskin(Riset pada Perwali No 27 Tahun 2011 serta Perwali No 19 Tahun 2012 Tentang Pedoman Penerapan Penerimaan Partisipan Didik Jalan Siswa Miskin Tahun Ajaran 2012/ 2013 di SMA Negara 7 K. *Harian Administrasi Publik*, 1(5), 1000- 1009.
- Purwati, dkk. 2011. "Daya guna Kebijakan Penerimaan Partisipan Didik Baru Sistem Zonasi Untuk Siswa Rawan Melanjutkan Pembelajaran". *Journal: Jisip*
- Raharjo, Santoso Tri. 2014. "Aktivitas Relaksasi Selaku Coping Stress Di Masa Pandemi Covid- 19". *Harian: Kesehatan*. Volume 5. No 1
- Rohmi, Misfi. "Daya guna Kebijakan Penanggulangan Kemiskinan Berbasis Dorongan Serta Proteksi Sosial Untuk Warga". *Journal: Public Policy*. Volume 3. Nomor. 2. 2017

- Saleh. 2020. "Problematika kebijakan pembelajaran di tengah pandemi serta akibatnya terhadap proses pendidikan di Indonesia". *Harian Sosial*. Volume 1. Nomor. 3
- Sari, Widya Dkk. 2020. "Analisis Kebijakan Pembelajaran Terpaut Implementasi Pendidikan Jarak Jauh Pada Masa Darurat Covid 19". *Harian Pembelajaran*. Volume 1, volume 1
- Sri Harnani. Daya guna Pendidikan Daring Di Masa Pandemi Covid 19. Di Akses Pada 11 Desember 2020. <http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/669> Suchita, dkk. 2013. "Implementation of a Rapid Evidence Assessment Infrastructure during the COVID-19 Pandemic to Develop Policies, Clinical Pathways, Stimulate Academic Research, and Create Educational Opportunities"
- Sudarwati. 2020. "Implementasi kebijakan pembelajaran area hidup sekolah menengah atas negara 11 Semarang mengarah sekolah adiwiyata". *Harian Sosial serta Politik*. Volume 5, Nomor 2
- Sugiyono. 2014. *Tata cara Riset Pembelajaran Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, serta R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto. 2007. *Kebijakan Sosial Selaku Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Sururi, Ahmad. 2020. "Inovasi Kebijakan Publik (Tinjauan Konseptual Serta Empiris)". *Harian: Spirit Public*. Volume 4. Nomor. 1
- Sutrisno. 2010. "Efektivitas Kebijakan Publik". Jakarta. Gramedia Pustaka _____ . 2017. "Inovasi Kebijakan dalam Perspektif Administrasi Publik Mengarah Terwujudnya Good Public Policy Governance". *Harian: Spirit Public* Volume 12. Nomor. 2
- Steers, Richard Meter. 1985. *Managing Effective Organizations*. Boston: Kent Pulb Comb.
- Taifuqrohman, 2017. "Kebijakan Publik". Bandung: Semarak Nusantara
- Tanzeh. 2011. *Penafsiran rumusan permasalahan*. *Harian administrasi publik* vol. 1, Nomor. 7 taman: 101
- The RMA Quality Planning Resource. 2013. "Effectivity Of Public Policy". New York