

**HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN TINGKAT STRES SAAT
MENDAMPINGI ANAK MENGIKUTI PEMBELAJARAN ONLINE
PADA MASA COVID 19 DI SDN 1 LANDUNGSARI MALANG**

SKRIPSI



**DI SUSUN OLEH:
SUSILAWATI SAID
NIM: 2017610101**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI
MALANG
2022**

RINGKASAN

Latar belakang dari penelitian ini adalah bagaimana peran orang tua yang dituntut untuk mengawasi anak belajar *online* dan juga orang tua dilema karena harus mengerjakan pekerjaan lainnya. Mengetahui hubungan peran orang tua dengan tingkat stress saat mendampingi anak mengikuti pembelajaran online pada masa covid 19 di SDN 1 Landungsari Malang merupakan tujuan dari penelitian ini. *cross sectional* merupakan desain yang digunakan didalam penelitian ini. Sekitar 50 orang populasi dan sampel 44 orang. Penentuan sampel dengan simple random sampling. Peran orang tua merupakan variabel independen dan tingkat stres variabel dependen sedangkan kuesioner alat dalam mengumpulkan data. Uji *Chi Square* analisa yang digunakan. Jadi didapatkan hasil bahwa sebagian besar orang tua memiliki peran orang tua yang baik di SDN 1 Landungsari Malang, sebagian besar orang tua memiliki tingkat stress ringan di SDN 1 Landungsari Malang dan ada hubungan peran orang tua dengan tingkat stress saat mendampingi anak mengikuti pembelajaran online pada masa covid 19 di SDN 1 Landungsari Malang dengan nilai $p = (0,002) < (0,05)$. Sehingga perlu peran serta orang tua mendukung, berikan motivasi dan inovasi pada anak, supaya tidak jenuh dan stress, perlu koordinasi baik orang tua, anak dan guru. Untuk orang tua dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan atasi stress dan pendamping anak

Kata Kunci : Peran orang tua, Stres, Covid-19

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

penyakit covid merupakan permasalahan dunia terutama di bidang pendidikan yang mewajibkan kegiatan belajar mengajar secara *online* atau daring. Dampak belajar *online* yaitu siswa tidak bebas untuk berinteraksi dengan guru, banyaknya tugas sekolah, orang tua berkewajiban untuk membeli *smartphone* sesuai perkembangan jaman, peningkatan pembelian paket internet, orang tua diwajibkan menguasai aplikasi penunjang pembelajaran, orang tua berkewajiban mengawasi anak saat menggunakan *smartphone* dan orang tua berkewajiban membimbing anak saat belajar di rumah (Utami, 2020).Kegiatan belajar *online* bisa menyebabkan orang tua mengalami stres karena saat pandemi Covid-19 pendapatan menurun namun pengeluaran untuk kebutuhan anak sekolah semakin meningkat(Raihana, 2020). Gejala stres seperti pusing, sakit kepala, pening (susah tidur) dan bangun terlalu awal (Listyanti & Wahyuningsih, 2020).

Proses belajar *online* yang secara terus menerus akan meningkatkan jumlah orang tua yang mengalami stres. Menurut data WHO terdapat sekitar 20% atau lebih dari 350 juta orang mengalami stres di seluruh dunia. Prevalensi masyarakat Indonesia yang mengalami stres sebanyak 8% atau sebanyak 6,6 juta jiwa, prevalensi di jatim yang alami stres tahun 2019 sekitar 4,5% atau sebanyak 873.000 orang, sedangkan di Malang Raya sekitar 1.100 orang mengalami gangguan jiwa yang diawali dengan stres (Kemenkes RI, 2020). Ini dibuktikan semakin banyak orang tua yang alami stress hingga berdampak terhadap gangguan mental dan penurunan kesehatan (Utami, 2020).

Kondisi atau perasaan yang dialami seseorang adanya tekanan internal stressor adalah stress. Masalah yang dialami orang tua saat anak sekolah dasar belajar *online* seperti peningkatan pengeluaran untuk pembelian paket internet dan pembelian *smartphone*, serta orang tua bertanggung jawab membimbing dan mengawasi saat anak belajar (Raihana, 2020). Dampak stres karena anak sekolah dasar belajar *online* yaitu memicu perkelahian orang tua karena kelelahan saat membimbing anak belajar di rumah (Gloria, 2021). Penurunan semua kinerja organ tubuh itu disebabkan penyebab dari stress (Listyanti & Wahyuningsih, 2020).

Dampak Peran orang tua dalam pembelajaran online. itu, dimana orang tua mendapatkan tuntutan untuk mengawasi anak saat belajar di rumah, dan juga orang tua punya pekerjaan lainnya, jadi hal itu akan memperberat orang tua sehingga akan menyebabkan orang tua mengalami stres. Solusi bagi orang tua untuk mengurangi stres yaitu adanya peran orang tua dalam pembagian waktu yang tepat antara kedua orang tua (ibu dan ayah) untuk membimbing anak saat belajar di rumah (Raihana, 2020). Penelitian Utami (2020) menjelaskan bahwa kegiatan belajar pada saat masa pandemi ini dilaksanakan secara *online* untuk memutuskan penyebaran virus Covid 19 sehingga semakin bertambah dalam bimbingan proses belajar anak oleh orang tua. Penelitian Fatmawati, Djamas & Rahmadani (2021) menjelaskan bahwa orang tua sangat menentukan keberhasilan aktivitas belajar anak di rumah seperti membimbing anak untuk mengisi tugas sekolah di rumah, memberikan motivasi belajar, membantu menjelaskan pembelajaran apabila anak tidak memahaminya dan menyediakan perlengkapan belajar *online*. Penelitian Listyanti & Wahyuningsih (2020) menjelaskan bahwa akibat belajar *online* bisa menyebabkan anak kecanduan bermain game *online* dan

membuka situs internet orang dewasa sehingga akan menurunkan prestasi belajar anak sekolah dasar.

Sesuai studi dahulu di SDN 1 Landungsari Malang pada tanggal 23 agustus 2021, dengan mewawancarai 10 orang tua yang memiliki anak sekolah dasar diketahui sebanyak 8 orang mengalami masalah dan tekanan saat anak sekolah *online* karena kurang waktu untuk mengawasi, membimbing, memotivasi anak, banyaknya kebutuhan kuota internet dan orang tua diwajibkan membeli *smartphone* atau laptop untuk anak belajar di rumah, sedangkan 2 orang menjelaskan bahwa merasa tidak ada tekanan saat anak belajar *online* karena orang tua memiliki waktu banyak untuk berinteraksi dengan anaknya. Sesuai dengan latar belakang maka judul ini adalah “Hubungan peran orang tua dengan tingkat stres saat mendampingi anak mengikuti pembelajaran online pada masa covid 19 di SDN 1 Landungsari Malang”.

1.2 **Rumusan Masalah**

Apakah ada hubungan peran orang tua dengan tingkat stres saat mendampingi anak mengikuti pembelajaran online pada masa covid 19 di SDN 1 Landungsari Malang?

1.3 **Tujuan Penelitian**

1.3.1 **Tujuan Umum**

Mengetahui hubungan peran orang tua dengan tingkat stres saat mendampingi anak mengikuti pembelajaran online pada masa covid 19 di SDN 1 Landungsari Malang.

1.3.2 Tujuan Khusus

- 1 Mengidentifikasi peran orang tua pada masa pandemi Covid 19 di SDN 1 Landungsari Malang
- 2 Mengidentifikasi tingkat stres orang tua pada masa pandemi Covid 19 di SDN 1 Landungsari Malang
- 3 Menganalisis hubungan peran orang tua dengan tingkat stres saat mendampingi anak mengikuti pembelajaran online pada masa covid 19 di SDN 1 Landungsari Malang.

3.1 Manfaat Penelitian

3.1.1 Manfaat Teoritis

Nambah literasi dalam prodi mahasiswa keperawatan tentang dampak sekolah *online* terhadap kejadian stres orang tua.

3.1.2 Manfaat Praktis

- 1 Bagi Subjek Penelitian
bidang penelitian bisa menambah ilmu untuk mengetahui tingkat stres orang tua saat anak melakukan sekolah secara *online*.
- 2 Bagi masyarakat
Berikan informasi tentang dampak sekolah *online* anak pada masa pandemi Covid 19 yang bisa menyebabkan stres pada orang tua.
- 3 Bagi Peneliti
tambah wawasan mengenai hubungan tingkat stres orang tua dengan kemampuan sekolah *online* anak pada masa pandemi Covid 19, dan menambah skill.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustianto. 2015. *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Ahmadi, A. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Aisyatinnaba, N. 2015. Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 03 Kecamatan Losari, Kabupaten Brebes). Skripsi Tidak di Terbitkan. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Anurraga, H.H. 2019. Peran Orangtua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Usia 6-12 Tahun (Studi Kasus Pada Program Home Visit di Homeschooling Sekolah Dolan Malang). *Jurnal Visi Pendidikan*, 7 (3): 4.
- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz, M. 2016. Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IAIN Bengkulu Jurusan Tarbiyah Prodi PAI Semester III Angkatan 2013 Pada Mata Kuliah Filsafat Ilmu. Skripsi Tidak di Terbitkan. Bengkulu : Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu.
- Azwar, S. 2013. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Budiningsih, A. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bustami, A. 2009. *Cara Mudah Belajar Internet Homesite dan HTML*. Jakarta: Dinastindo.
- Cahyati, N. & Rita K. 2020. Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 4 (1): 153-155.
- Carolin. 2013. *Tingkat Stres Manusia*. Jakarta : EGC.
- Emilia, D. 2019. Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak di SDN 64 Bengkulu Selatan Desa Rindu Hati Kecamatan Kederang. Skripsi Tidak di Terbitkan. Bengkulu: Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu.
- Fatmawati, Djamas & Rahmadani. 2021. Pengaruh Pendampingan Ibu Pekerja Harian Lepas Terhadap Tingkat Stres Akademik Pembelajaran Daring Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 8 (1). Universitas Al Azhar Indonesia.
- Gloria, J.T. 2021. Stress Pada Ibu Terhadap Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif* 1 (1). IAIN Surakarta.
- Hamalik, O. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran* 5th ed. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Hasbullah. 2013. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kasenda, L. M. 2016. Sistem Monitoring Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android. *Jurnal Teknik Informatika*, 9 (1): 1-2.
- Kemendikbud RI. 2020. *Kuesioner*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemenkes RI. 2020. *Gambaran Kesehatan Indonesia Tahun 2018*. Jakarta: Kementerian Indonesia.
- Listyanti H., & Wahyuningsih R. 2020. Manajemen Stres Orangtua Dalam Pendampingan Pembelajaran Daring. *Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif 1 (1)*. IAIN Surakarta.
- Lutfiana, N. L. 2016. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bagi Siswa MI Ma'arif NU 02 Babakan Kecamatan Karang Lewas Kabupaten
- Muthmainnah. 2012. Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Pribadi Anak Yang Androgynius Melalui Kegiatan Bermain. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1 (1): 108-110.
- Ningrum, H. H. 2019. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak di Kelurahan Morgorejo 25 Polos Kecamatan Metro Selatan. Skripsi Tidak di Terbitkan. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro.
- Nursalam. 2013. *Pendekatan Praktis Metodologi Riset Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Palupi.T.N. 2020. Tingkat Stres Ibu Dalam Mendampingi Siswa-Siswi Sekolah Dasar Selama Belajar Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *JP3SDM 10 (3)*. Universitas Borobudur.
- Potter, P., A. & Perry, A., G. 2013. *Fundamental Keperawatan Buku 1 Ed. 7*. Jakarta: Salemba Medika.
- Purwanto, Agusdkk., 2020. Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling 2 (1)*. Universitas Pelita Harapan..
- Raihana. 2020. Pengelolaan Emosi Ibu Pada Anak Selama Pembelajaran Dari Rumah (Dampak Pandemi Covid 19). *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini 3 (2)*. Universitas Islam Riau.
- Rumbewas, S. S. 2018. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Seribi. *Jurnal EduMatSains*, 2(2): 202.

- Saidikin, A. & Afreni H. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* (2): 215.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafei, M. S. 2006. *Bagaimana Anda Mendidik Anak* 2th ed. Bogor: Ghalia Indonesia. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Syah, M. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Utami, E.W. 2020. Kendala dan Peran Orangtua dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020: ISSN: 2686 6404*. Universitas Negeri Semarang
- Valeza, A. R. 2017. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Anak di Perum Tanjung Raya Permai Kelurahan Pematang Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung. Skripsi Tidak di Terbitkan. Lampung: Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung.
- Wongkar, S. 2015. Analisa Implementasi Jaringan Internet dengan Menghubungkan Jaringan LAN dan WLAN di Desa Kawangkoan Bawah Wilayah Amurang II. *Jurnal Teknik Elektro dan Komputer*.
- Yulianti, D. 2014. *Manajemen Stres*. Jakarta: ECG