

# Susilawati Said

*by* UNITRI Press

---

**Submission date:** 16-Feb-2022 09:11PM (UTC-0500)

**Submission ID:** 1742089659

**File name:** Susilawati\_Said.docx (37.51K)

**Word count:** 1049

**Character count:** 6270

**HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN TINGKAT STRES SAAT  
MENDAMPINGI ANAK MENGIKUTI PEMBELAJARAN ONLINE PADA MASA  
COVID 19 DI SDN 1 LANDUNGSARI MALANG**

**SKRIPSI**



**DI SUSUN OLEH:  
SUSILAWATI SAID  
NIM: 2017610101**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI  
MALANG  
2022**

## RINGKASAN

Latar belakang dari penelitian ini adalah bagaimana peran orang tua yang dituntut untuk mengawasi anak belajar *online* dan juga orang tua dilema karena harus mengerjakan pekerjaan lainnya. Mengetahui hubungan peran orang tua dengan tingkat stres saat mendampingi anak mengikuti pembelajaran online pada masa covid 19 di SDN 1 Landungsari Malang merupakan tujuan dari penelitian ini. *cross sectional* merupakan desain yang digunakan di dalam penelitian ini. Sekitar 50 orang populasi dan sampel 44 orang. Penentuan sampel dengan simple random sampling. Peran orang tua merupakan variabel independen dan tingkat stres variabel dependen sedangkan kuesioner alat dalam mengumpulkan data. Uji *Chi Square* analisa yang digunakan. Jadi didapatkan hasil bahwa sebagian besar orang tua memiliki peran orang tua yang baik di SDN 1 Landungsari Malang, sebagian besar orang tua memiliki tingkat stres ringan di SDN 1 Landungsari Malang dan ada hubungan peran orang tua dengan tingkat stres saat mendampingi anak mengikuti pembelajaran online pada masa covid 19 di SDN 1 Landungsari Malang dengan nilai  $p = (0,002) < (0,05)$ . Sehingga perlu peran serta orang tua mendukung, berikan motivasi dan inovasi pada anak, supaya tidak jenuh dan stres, perlu koordinasi baik orang tua, anak dan guru. Untuk orang tua dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan atasi stres dan pendamping anak

**Kata Kunci : Peran orang tua, Stres, Covid-19**

## PENDAHULUAN

**1. Latar Belakang**

penyakit covid merupakan permasalahan dunia terutama di bidang pendidikan yang mewajibkan kegiatan belajar mengajar secara *Online* atau daring. Dampak belajar *Online* yaitu siswa tidak bebas untuk berinteraksi dengan guru, banyaknya tugas sekolah, orang tua berkewajiban untuk membeli *smartphone* sesuai perkembangan jaman, peningkatan pembelian paket internet, orang tua diwajibkan menguasai aplikasi penunjang pembelajaran, orang tua berkewajiban mengawasi anak saat menggunakan *smartphone* dan orang tua berkewajiban membimbing anak saat belajar di rumah (Utami, 2020). Kegiatan belajar *Online* bisa menyebabkan orang tua mengalami stres karena saat pandemi Covid-19 pendapatan menurun namun pengeluaran untuk kebutuhan anak sekolah semakin meningkat (Raihana, 2020). Gejala stres seperti pusing, sakit kepala, pening (susah tidur) dan bangun terlalu awal (Listyanti & Wahyuningsih, 2020).

Proses belajar *Online* yang secara terus menerus akan meningkatkan jumlah orang tua yang mengalami stres. Menurut data WHO terdapat sekitar 20% atau lebih dari 350 juta orang mengalami stres di seluruh dunia. Prevalensi masyarakat Indonesia yang mengalami stres sebanyak 8% atau sebanyak 6,6 juta jiwa, prevalensi di Jatim yang alami stres tahun 2019 sekitar 4,5% atau sebanyak 873.000 orang, sedangkan di Malang Raya sekitar 1.100 orang mengalami gangguan jiwa yang diawali dengan stres (Kemenkes RI, 2020). Ini dibuktikan semakin banyak orang tua yang alami stres hingga berdampak terhadap gangguan mental dan penurunan kesehatan (Utami, 2020).

Kondisi atau perasaan yang dialami seseorang adanya tekanan internal stresor adalah stres. Masalah yang dialami orang tua saat anak sekolah dasar belajar *online* seperti peningkatan pengeluaran untuk pembelian paket internet dan pembelian *smartphone*, serta orang tua bertanggung jawab membimbing dan mengawasi saat anak belajar (Raihana, 2020). Dampak stres karena anak sekolah dasar belajar *Online* yaitu memicu perkelahian orang tua karena kelelahan saat membimbing anak belajar di rumah (Gloria, 2021). penurunan semua kinerja organ tubuh itu disebabkan penyebab dari stres (Listyanti & Wahyuningsih, 2020).

Dampak Peran orang tua dalam pembelajaran Online itu dimana orang tua mendapatkan tuntutan untuk mengawasi anak saat belajar di rumah dan juga orang tua punya pekerjaan lainnya, jadi hal itu akan memperberat orang tua sehingga akan menyebabkan orang tua mengalami stres. Solusi bagi orang tua untuk mengurangi stres yaitu adanya peran orang tua

dalam pembagian waktu yang tepat antara kedua orang tua (ibu dan ayah) untuk membimbing anak saat belajar di rumah (Raihana, 2020). Penelitian Utami (2020) menjelaskan bahwa kegiatan belajar pada saat masa pandemi ini dilaksanakan secara *Online* untuk memutuskan penyebaran virus Covid 19 sehingga semakin bertambah dalam bimbing proses belajar anak oleh orang tua. Penelitian Fatmawati, Djamas & Rahmadani (2021) menjelaskan bahwa orang tua sangat menentukan keberhasilan aktivitas belajar anak di rumah seperti membimbing anak untuk mengisi tugas sekolah di rumah, memberikan motivasi belajar, membantu menjelaskan pembelajaran apabila anak tidak memahaminya dan menyediakan perlengkapan belajar *online*. Penelitian Listyanti & Wahyuningsih (2020) menjelaskan bahwa akibat belajar *online* bisa menyebabkan anak kecanduan bermain game *online* dan membuka situs internet orang dewasa sehingga akan menurunkan prestasi belajar anak sekolah dasar.

Sesuai studi dahulu di SDN 1 Landungsari Malang pada tanggal 23 agustus 2021, dengan mewawancarai 10 orang tua yang memiliki anak sekolah dasar diketahui sebanyak 8 orang mengalami masalah dan tekanan saat anak sekolah *online* karena kurang waktu untuk mengawasi, membimbing, memotivasi anak, banyaknya kebutuhan kuota internet dan orang tua diwajibkan membeli *smartphone* atau laptop untuk anak belajar di rumah, sedangkan 2 orang menjelaskan bahwa merasa tidak ada tekanan saat anak belajar *online* karena orang tua memiliki waktu banyak untuk berinteraksi dengan anaknya. Sesuai dengan latar belakang maka judul ini adalah “Hubungan peran orang tua dengan tingkat stres saat mendampingi anak mengikuti pembelajaran online pada masa covid 19 di SDN 1 Landungsari Malang”.

## 2. Rumusan Masalah

Apakah ada hubungan peran orang tua dengan tingkat stres saat mendampingi anak mengikuti pembelajaran online pada masa covid 19 di SDN 1 Landungsari Malang?

## 3. Tujuan Penelitian

### 1. Tujuan Umum

Mengetahui hubungan peran orang tua dengan tingkat stres saat mendampingi anak mengikuti pembelajaran online pada masa covid 19 di SDN 1 Landungsari Malang.

### 2. Tujuan Khusus

1. Mengidentifikasi peran orang tua pada masa pandemi Covid 19 di SDN 1 Landungsari Malang
2. Mengidentifikasi tingkat stres orang tua pada masa pandemi Covid 19 di SDN 1 Landungsari Malang

2  
3. Menganalisis hubungan peran orang tua dengan tingkat stres saat mendampingi anak mengikuti pembelajaran online pada masa covid 19 di SDN 1 Landungsari Malang.

4. **Manfaat Penelitian**

1. **Manfaat Teoritis**

Menambah literasi dalam prodi mahasiswa keperawatan tentang dampak sekolah *online* terhadap kejadian stres orang tua.

2. **Manfaat Praktis**

1. Bagi Subjek Penelitian

bidang penelitian bisa menambah ilmu untuk mengetahui tingkat stres orang tua saat anak melakukan sekolah secara *online*.

2. Bagi masyarakat

Berikan informasi tentang dampak sekolah *online* anak pada masa pandemi Covid 19 yang bisa menyebabkan stres pada orang tua.

3. Bagi Peneliti

tambah wawasan mengenai hubungan tingkat stres orang tua dengan kemampuan sekolah *online* anak pada masa pandemi Covid 19, dan menambah skill.

# Susilawati Said

## ORIGINALITY REPORT

17%

SIMILARITY INDEX

16%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

1%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://eprints.unram.ac.id">eprints.unram.ac.id</a> Internet Source	5%
2	<a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a> Internet Source	4%
3	<a href="http://repository.stikeshangtuahsby-library.ac.id">repository.stikeshangtuahsby-library.ac.id</a> Internet Source	2%
4	<a href="http://karyatulisilmiah-skripsi.blogspot.com">karyatulisilmiah-skripsi.blogspot.com</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://perpusnwu.web.id">perpusnwu.web.id</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://rinjani.unitri.ac.id">rinjani.unitri.ac.id</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://eprints.ukh.ac.id">eprints.ukh.ac.id</a> Internet Source	1%
8	Rada Tri Rosi Kurnia, Asri Mutiara Putri, Dita Fitriani. "DUKUNGAN SOSIAL DAN TINGKAT STRES ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK RETARDASI MENTAL", Jurnal Psikologi Malahayati, 2019 Publication	1%



text-id.123dok.com

Internet Source

1 %

---

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On