

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN INDEKS PRESTASI BELAJAR
SAAT KULIAH DARING PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
KEPERAWATAN UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI**

SKRIPSI



Oleh :

ENIAS HARA ATA DJAMA

NIM: 2017610029

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
MALANG
2022**

RINGKASAN

Pandemi *Covid-19* menjadi permasalahan dunia terutama di bidang pendidikan yang mewajibkan kegiatan belajar secara online atau daring dan berdampak pada indeks prestasi mahasiswa. Tujuan penelitian yaitu mengetahui hubungan gaya belajar dengan indeks prestasi belajar saat kuliah daring pada mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Tribhuwana Tunggadewi 2019. *korelasional analitik* merupakan desain yang digunakan dalam penelitian ini. Populasi penelitian sebanyak 101 orang dan sampel sekitar 80 orang. *simple random sampling* adalah teknik dalam tentukan random sampel. gaya belajar ialah variabel independen, indeks prestasi ialah variabel dependen. Kuesioner adalah instrumen yang digunakan. uji *Chi Square* ialah jenis analisa data yang digunakan. Hasil penelitian ini menunjukkan Mahasiswa program studi keperawatan Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang 2019 paling banyak menggunakan gaya belajar visual saat kuliah daring, sebagian besar mahasiswa memiliki indeks prestasi belajar yang sangat memuaskan pada saat kuliah daring di program studi keperawatan Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang 2019 dan ada hubungan gaya belajar dengan indeks prestasi belajar saat kuliah daring pada mahasiswa prodi keperawatan UNITRI Malang 2019. Harapan untuk penelitian selanjutnya dapat meneliti tentang kondisi lingkungan seperti jaringan, media (Hp, Laptop dan internet) dan biaya data internet yang tersedia saat belajar daring selama masa pandemi covid 19 terhadap indeks prestasi belajar mahasiswa.

Kata Kunci : Gaya Belajar, Indeks Prestasi Belajar , Mahasiswa.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pandemi Covid-19 menjadi permasalahan dunia terutama di bidang pendidikan yang mewajibkan kegiatan belajar secara *online* atau daring. Penyelenggaraan perkuliahan secara online perhatikan mutu dalam pelajaran (Dewi, 2021). Dampak belajar *online* yaitu mahasiswa tidak bebas untuk berinteraksi dengan guru, banyaknya tugas sekolah, peningkatan pembelian paket internet, mahasiswa diwajibkan menguasai aplikasi penunjang pembelajaran (Utami, 2020). Akibat kuliah daring menyebabkan mahasiswa kurang memahami materi kuliah, mahasiswa tidak mengikuti belajar *online* akibat data internet yang terbatas, serta jaringan internet yang mengalami masalah sehingga menimbulkan mahasiswa merasa malas mengikuti belajar *online* (Nabila dkk., 2021).

Berdasarkan keputusan Perserikatan Bangsa Bangsa atau PBB tahun 2020 Ia kebijakan untuk memutus sekolah dan perguruan yang tinggi proliferasi Covid 19. Organisasi Kesehatan Dunia mengesyorkan bahwa pada tahun 2020 kita sementara menghentikan kegiatan yang dapat menyebabkan kerumunan besar. Meskipun Covid 19 telah menyebar di Indonesia, pemerintah telah melakukan beberapa hal untuk mencoba mencegah penyebarannya, termasuk penarikan sosial melalui kehadiran Departemen Pendidikan dan Direktorat Kebudayaan Pendidikan Tinggi. Pada tahun 2020, kami akan terus bekerja untuk mencegah penyebaran Covid di dunia pendidikan. Buddha menyarankan orang untuk mengatur pembelajaran jarak jauh sehingga mereka dapat belajar dari guru yang

dekat dengan mereka. Siswa belajar secara tidak langsung dengan memanfaatkan kesempatan belajar yang paling cocok bagi mereka dalam situasi Covid-19.

Gaya belajar merupakan suatu kebiasaan yang dilakukan mahasiswa dalam belajar. Gaya belajar mahasiswa seperti belajar saat kuliah secara bertatap muka dengan pendidik. Penelitian Mu'anisah (2021) menjelaskan bahwa masih banyak mahasiswa yang memiliki gaya belajar kategori kurang sebanyak 77,8%. Gaya belajar yang kurang seperti belajar belajar saat menjelang ujian saja dan bahkan tidak belajar sama sekali menjelang ujian. Penelitian Muhammad (2020) menjelaskan bahwa gaya belajar berperan penting dalam meningkatkan prestasi belajar mahasiswa, semakin sering mahasiswa belajar maka banyak informasi yang diperoleh dan diingat saat mengisi soal ujian sebagai penentu indeks prestasi belajar. Penelitian Dewi (2021) menjelaskan bahwa mahasiswa yang memiliki prestasi belajar kurang akibat tidak belajar sebelum ujian dan tidak fokus mendengarkan penjelasan dosen saat kuliah daring dapat berdampak pada prestasi belajar mahasiswa.

Indeks prestasi belajar merupakan suatu pencapaian hasil belajar yang menghasilkan perubahan-perubahan dalam diri seseorang (Muhammad, 2020). Berdasarkan data *Program for International Student Assessment (PISA)* (2020) mengemukakan bahwa prestasi mahasiswa Indonesia menduduki peringkat 62 dari 70 negara di dunia. Seperti diketahui, pada tahun 2020, 75% siswa memiliki pencapaian pembelajaran yang kurang memuaskan karena faktor sekolah online. Ada sejumlah faktor yang berkontribusi pada kinerja pembelajaran rendah siswa,

termasuk gaya memori dan pembelajaran mereka. (Sakdiah, Suryadi & Putri, 2018).

Sesuai studi dahulu tanggal 08 November 2021 dengan mewawancarai 10 mahasiswa prodi keperawatan UNITRI Malang tahun akademik 2019 diketahui sebanyak 9 mahasiswa menyatakan suka belajar dengan melihat dan mengamati setiap materi matakuliah dan 1 mahasiswa suka dengan gaya belajar mendengar dari penjelasan. Hasil observasi dari kartu hasil studi dari 10 mahasiswa didapatkan sebanyak 7 mahasiswa memiliki nilai prestasi akademik kurang memuaskan dengan $IPK \leq 2,75$ atau banyak mata kuliah yang mendapatkan nilai kurang bagus, sedangkan sebanyak 3 mahasiswa memiliki nilai memuaskan dengan $IPK \geq 3,00$. Hal ini membuktikan bahwa penting diteliti lebih lanjut dampak dari gaya belajar terhadap indeks prestasi belajar mahasiswa. Berdasarkan pembahasan diatas peneliti tertarik untuk meneliti dengan judul penelitian ini yaitu hubungan gaya belajar dengan indeks prestasi belajar saat kuliah daring pada mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Tribhuwana Tungadewi.

1.2 Rumusan Masalah

Apakah ada hubungan gaya belajar dengan indeks prestasi belajar saat kuliah daring pada mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Tribhuwana Tungadewi?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

untuk mengetahui hubungan gaya belajar dengan indeks prestasi belajar saat kuliah daring pada mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Tribhuwana Tungadewi.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Mengidentifikasi gaya belajar mahasiswa saat kuliah daring di Program Studi Keperawatan Universitas Tribhuwana Tungadewi
2. Mengidentifikasi indeks prestasi belajar mahasiswa saat kuliah daring di Program Studi Keperawatan Universitas Tribhuwana Tungadewi
3. Menganalisis hubungan gaya belajar dengan indeks prestasi belajar saat kuliah daring pada mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Tribhuwana Tungadewi

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Teoritis

Tambah wawasan pengetahuan bagi mahasiswa tentang pentingnya belajar untuk meningkatkan prestasi belajar.

1.4.2 Praktis

1. Bagi Universitas
diharapkan sebagai pertimbangan bagi dosen untuk meningkatkan kemampuan belajar mahasiswa saat kuliah daring agar mendukung prestasi belajarnya.
2. Bagi Mahasiswa

sebagai bahan informasi kepada mahasiswa pentingnya belajar untuk tingkatkan prestasi.

3. Bagi Peneliti

Nambah pengetahuan tentang hubungan gaya belajar dengan indeks prestasi belajar saat kuliah daring pada mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Arikunto, S. 2015. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiningsih, A. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Burhanuddin, A. 2013. *Manajemen Pendidikan*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Dahlan. 2017. *Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan Edisi 6*. Jakarta: Salmba Medika
- Dewi, Laksmi. 2021. *Hubungan Persepsi Terhadap Metode Pembelajaran Daring Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara Selama Pandemi Covid-19*. Skripsi : Universitas Sumatera Utara
- Hardiansyah. 2014. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran. *Jurnal Media Medika Muda 2 (1)*. Universitas Diponegoro
- Kemendikbud RI. 2015. *Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud RI. 2020. *Persentase Kemampuan Literasi Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/hasilkan-rekomendasi-untuk-menguatkan-pendidikan-dan-memajukan-kebudayaan>. Diakses pada tanggal 21 Juli 2021. Pukul 11:24 WIB.
- Limbong, Albinur. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Daring Akibat Pandemi Covid19 Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa UNAI pada Semester Genap 2019/2020. *Jurnal TeIKa, Volume 10, Nomor 2*.
- Mu'ansyah. 2021. *Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan IPS UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Muhammad, Ryas Haq. 2020. *Hubungan Gaya Belajar Preferensi Sensoris Dan Prestasi Akademik Pada Pembelajaran Daring Mahasiswa Fakultas*

Kedokteran Unismuh Makassar Angkatan 2017-2019. Skripsi : Universitas Muhammadiyah Makassar

Nabila F.H. dkk., 2021. Penerapan Gaya Belajar Yang Efektif Selama Pandemi Covid-19 Menggunakan Media *Online* Di Universitas Pamulang. *Proceeding Seminar Nasional 1 (1)*. Universitas Pamulang

Nana, Sudjana. 2014. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.

Ngalim, Purwanto. 2014. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nursalam. 2013. *Manajemen Keperawatan, Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional edisi 3*. Jakarta: Salemba Medika

PISA. 2020. *Indonesia Ranking 62 dari 70 Negara*. Program for International Student Assessment. <https://news.detik.com/berita/d-4371993/benarkah-minat-baca-orang-indonesia-serendah-ini>. Diakses pada tanggal 21 Juli 2021. Pukul 08:17 WIB.

Sakdiah, Suryadi T., & Putri A.R., 2018. Hubungan Gaya Belajar Dengan Indeks Prestasi Kumulatif Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala Yang Menderita Dispepsia Fungsional. *Jurnal Kedokteran Syiah Kuala 18 (1)*. Universitas Syiah Kuala Banda Aceh

Sugiyono. 2013. "*Statistika Untuk Penelitian*". Bandung: Alfabeta

Syah, M. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Yurika, Agi. 2019. *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap IPK Mahasiswa*. Skripsi : Universitas Indonesia