

# Enias Hara Ata Djama

*by* UNITRI Press

---

**Submission date:** 22-May-2022 10:07PM (UTC-0400)

**Submission ID:** 1740955045

**File name:** Enias\_Hara\_Atad\_Jama.docx (37.86K)

**Word count:** 958

**Character count:** 6445

**1**  
**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN INDEKS PRESTASI BELAJAR SAAT  
KULIAH DARING PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**ENIAS HARA ATA DJAMA**

**NIM: 2017610029**

**2**  
**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI  
MALANG  
2022**

## RINGKASAN

Pandemi *Covid-19* menjadi permasalahan dunia terutama di bidang pendidikan yang mewajibkan kegiatan belajar secara online atau daring dan berdampak pada indeks prestasi mahasiswa. Tujuan penelitian yaitu mengetahui hubungan gaya belajar dengan indeks prestasi belajar saat kuliah daring pada mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Tribhuwana Tunggaladewi 2019. *korelasional analitik* merupakan desain yang digunakan dalam penelitian ini. Populasi penelitian sebanyak 101 orang dan sampel sekitar 80 orang. *simple random sampling* adalah teknik dalam tentukan random sampel. gaya belajar ialah variabel independen, indeks prestasi ialah variabel dependen. Kuesioner adalah instrumen yang digunakan. uji *Chi Square* ialah jenis analisa data yang digunakan. Hasil penelitian ini menunjukkan Mahasiswa program studi keperawatan Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang 2019 paling banyak menggunakan gaya belajar visual saat kuliah daring, sebagian besar mahasiswa memiliki indeks prestasi belajar yang sangat memuaskan pada saat kuliah daring di program studi keperawatan Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang 2019 dan ada hubungan gaya belajar dengan indeks prestasi belajar saat kuliah daring pada mahasiswa prodi keperawatan UNITRI Malang 2019. Harapan untuk penelitian selanjutnya dapat meneliti tentang kondisi lingkungan seperti jaringan, media (Hp, Laptop dan internet) dan biaya data internet yang tersedia saat belajar daring selama masa pandemi covid 19 terhadap indeks prestasi belajar mahasiswa.

***Kata Kunci : Gaya Belajar, Indeks Prestasi Belajar , Mahasiswa.***

**PENDAHULUAN****1. Latar Belakang**

Pandemi Covid-19 menjadi permasalahan dunia terutama di bidang pendidikan yang mewajibkan kegiatan belajar secara *online* atau daring. Penyelenggaraan perkuliahan secara online perhatikan mutu dalam pelajaran (Dewi, 2021). Dampak belajar *online* yaitu mahasiswa tidak bebas untuk berinteraksi dengan guru, banyaknya tugas sekolah, peningkatan pembelian paket internet, mahasiswa diwajibkan menguasai aplikasi penunjang pembelajaran (Utami, 2020). Akibat kuliah daring menyebabkan mahasiswa kurang memahami materi kuliah, mahasiswa tidak mengikuti belajar *online* akibat data internet yang terbatas, serta jaringan internet yang mengalami masalah sehingga menimbulkan mahasiswa merasa malas mengikuti belajar *online* (Nabila dkk., 2021).

Berdasarkan keputusan Perserikatan Bangsa-Bangsa atau PBB tahun 2020 Ia kebijakan untuk memutus sekolah dan perguruan yang tinggi proliferasi Covid 19. Organisasi Kesehatan Dunia mengesyorkan bahwa pada tahun 2020 kita sementara menghentikan kegiatan yang dapat menyebabkan kerumunan besar. Meskipun Covid 19 telah menyebar di Indonesia, pemerintah telah melakukan beberapa hal untuk mencoba mencegah penyebarannya, termasuk penarikan sosial melalui kehadiran Departemen Pendidikan dan Direktorat Kebudayaan Pendidikan Tinggi. Pada tahun 2020, kami akan terus bekerja untuk mencegah penyebaran Covid di dunia pendidikan. Buddha menyarankan orang untuk mengatur pembelajaran jarak jauh sehingga mereka dapat belajar dari guru yang dekat dengan mereka. Siswa belajar secara tidak langsung dengan memanfaatkan kesempatan belajar yang paling cocok bagi mereka dalam situasi Covid-19.

Gaya belajar merupakan suatu kebiasaan yang dilakukan mahasiswa dalam belajar. Gaya belajar mahasiswa seperti belajar saat kuliah secara bertatap muka dengan pendidik. Penelitian Mu'anisah (2021) menjelaskan bahwa masih banyak mahasiswa yang memiliki gaya belajar kategori kurang sebanyak 77,8%. Gaya belajar yang kurang seperti belajar saat menjelang ujian saja dan bahkan tidak belajar sama sekali menjelang ujian. Penelitian Muhammad (2020) menjelaskan bahwa gaya belajar berperan penting dalam meningkatkan prestasi belajar mahasiswa, semakin sering mahasiswa belajar maka banyak informasi yang diperoleh dan

diingat saat mengisi soal ujian sebagai penentu indeks prestasi belajar. Penelitian Dewi (2021) menjelaskan bahwa mahasiswa yang memiliki prestasi belajar kurang akibat tidak belajar sebelum ujian dan tidak fokus mendengarkan penjelasan dosen saat kuliah daring dapat berdampak pada prestasi belajar mahasiswa.

Indeks prestasi belajar merupakan suatu pencapaian hasil belajar yang menghasilkan perubahan-perubahan dalam diri seseorang (Muhammad, 2020). Berdasarkan data *Program for International Student Assessment (PISA)* (2020) mengemukakan bahwa prestasi mahasiswa Indonesia menduduki peringkat 62 dari 70 negara di dunia. Seperti diketahui, pada tahun 2020, 75% siswa memiliki pencapaian pembelajaran yang kurang memuaskan karena faktor sekolah online. Ada sejumlah faktor yang berkontribusi pada kinerja pembelajaran rendah siswa, termasuk gaya memori dan pembelajaran mereka. (Sakdiah, Suryadi & Putri, 2018).

Sesuai studi dahulu tanggal 08 November 2021 dengan mewawancarai 10 mahasiswa prodi keperawatan UNITRI Malang tahun akademik 2019 diketahui sebanyak 9 mahasiswa menyatakan suka belajar dengan melihat dan mengamati setiap materi mata kuliah dan 1 mahasiswa suka dengan gaya belajar mendengar dari penjelasan. Hasil observasi dari kartu hasil studi dari 10 mahasiswa didapatkan sebanyak 7 mahasiswa memiliki nilai prestasi akademik kurang memuaskan dengan  $IPK \leq 2,75$  atau banyak mata kuliah yang mendapatkan nilai kurang bagus, sedangkan sebanyak 3 mahasiswa memiliki nilai memuaskan dengan  $IPK \geq 3,00$ . Hal ini membuktikan bahwa penting diteliti lebih lanjut dampak dari gaya belajar terhadap indeks prestasi belajar mahasiswa. Berdasarkan pembahasan di atas peneliti tertarik untuk meneliti dengan judul penelitian ini yaitu hubungan gaya belajar dengan indeks prestasi belajar saat kuliah daring pada mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Tribhuwana Tungadewi.

## 2. Rumusan Masalah

Apakah ada hubungan gaya belajar dengan indeks prestasi belajar saat kuliah daring pada mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Tribhuwana Tungadewi?

## 3. Tujuan Penelitian

### 1. Tujuan Umum

untuk mengetahui hubungan gaya belajar dengan indeks prestasi belajar saat kuliah daring pada mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Tribhuwana Tungadewi.

### 2. Tujuan Khusus

1. Mengidentifikasi gaya belajar mahasiswa saat kuliah daring di Program Studi Keperawatan Universitas Tribhuwana Tunggadewi
2. Mengidentifikasi indeks prestasi belajar mahasiswa saat kuliah daring di Program Studi Keperawatan Universitas Tribhuwana Tunggadewi
3. Menganalisis hubungan gaya belajar dengan indeks prestasi belajar saat kuliah daring pada mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Tribhuwana Tunggadewi

#### 4. Manfaat Penelitian

##### 1. Teoritis

Tambah wawasan pengetahuan bagi mahasiswa tentang pentingnya belajar untuk meningkatkan prestasi belajar.

##### 2. Praktis

1. Bagi Universitas  
diharapkan sebagai pertimbangan bagi dosen untuk meningkatkan kemampuan belajar mahasiswa saat kuliah daring agar mendukung prestasi belajarnya.
2. Bagi Mahasiswa  
sebagai bahan informasi kepada mahasiswa pentingnya belajar untuk tingkatan prestasi.
3. Bagi Peneliti  
Menambah pengetahuan tentang hubungan gaya belajar dengan indeks prestasi belajar saat kuliah daring pada mahasiswa.

# Enias Hara Ata Djama

## ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

19%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

1%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://docplayer.info">docplayer.info</a> Internet Source	7%
2	<a href="http://rinjani.unitri.ac.id">rinjani.unitri.ac.id</a> Internet Source	2%
3	<a href="http://id.scribd.com">id.scribd.com</a> Internet Source	2%
4	<a href="http://pdfcoffee.com">pdfcoffee.com</a> Internet Source	2%
5	<a href="http://123dok.com">123dok.com</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://repository.usd.ac.id">repository.usd.ac.id</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://www.coursehero.com">www.coursehero.com</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://digilib.unimed.ac.id">digilib.unimed.ac.id</a> Internet Source	1%
9	<a href="http://es.scribd.com">es.scribd.com</a> Internet Source	1%

---

Exclude quotes      On

Exclude matches      Off

Exclude bibliography      On