

**HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN RESILIENSI
MAHASISWA DALAM PENYELESAIAN SKRIPSI DI FAKULTAS
ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI
MALANG**

SKRIPSI



ROSALIA LINGGA WANDAL

NIM: 2015610094

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI
MALANG
2019**

ABSTRAK

Wandal, R. L 2019. **Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Resiliensi Mahasiswa Dalam Penyelesaian Skripsi Di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang.** Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Tribhuwana Tunggadewi. Pembimbing I: Sirli Mardiana Trishinta, M.Kep, Ns. Pembimbing II: Vita Maryah Ardiyani, M.Kep, Ns.

Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan (PSIK) yang menempuh skripsi, beberapa orang mengalami tekanan karena kesulitan mencari referensi terbaru dan berkonsultasi karena banyak revisi. Tujuan penelitian ini dapat mengidentifikasi hubungan dukungan teman sebaya pada resiliensi mahasiswa/i dalam penyelesaian tugas akhir di Fakultas Ilmu Kesehatan. Desain penelitian menggunakan *korelasi* dan kategori desain *korelasional* menggunakan strategi *cross sectional*. Sampel adalah mahasiswa PSIK angkatan 2015 difakultas ilmu kesehatan universitas tribhuwana tunggadewi malang berjumlah 51 mahasiswa, teknik pengumpulan data yang digunakan *simple random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan *kuesioner*. Analisa data menggunakan uji *fisher exact*. Dari hasil penelitian membuktikan hampir setengah mahasiswa PSIK angkatan 2015 mendapat dukungan teman sebaya yang sangat kurang besar 41,2% dan hampir setengahnya memiliki resiliensi mahasiswa sangat rendah sebesar 33,3%. Hasil uji *fisher exact* didapatkan $p_{value} = (0,000) < (0,05)$ artinya terdapat hubungan dukungan teman sebaya pada resiliensi mahasiswa/i dalam penyelesaian tugas akhir di fakultas ilmu kesehatan universitas tribhuwana tunggadewi malang. Jika mahasiswa sedang menyelesaikan skripsinya memiliki resiliensi sangat tinggi maka dukungan teman sebaya semakin baik.

Kata kunci: *Dukungan, Teman Sebaya, Resiliensi.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Mahasiswa akhir jenjang merupakan mahasiswa yang dalam proses mengerjakan tugas akhir. Tugas akhir adalah suatu karya ilmiah yang dibuat oleh mahasiswa/i untuk menempuh S1 agar dapat meraih gelar akademiknya menjadi sarjana, dan sebagai persyaratan pendidikan akademik dalam perguruan tinggi (Rismen, 2015). Untuk menyelesaikan tugas akhir seringkali dianggap sebagai tugas yang berat yang dialami mahasiswa/i dan sering menimbulkan masalah. Kendala yang dialami dapat menyebabkan banyak mahasiswa yang tidak lulus tepat waktu (putri, 2013). Kendala-kendala tersebut yaitu mahasiswa akhir merasa sulit untuk mencari judul skripsi, kesulitan dalam mencari referensi atau daftar bacaan dan kecemasan ketika akan bertemu pembimbing skripsi untuk melakukan konsultasi (Erlangga, 2017). Mahasiswa yang kegigihan tinggi akan bertahan dalam kondisi sulit dan berjuang menyelesaikan tugas akhir (Sari, 2016). Kegigihan ini diperlukan mahasiswa untuk menghadapi kesulitan dan tantangan dalam pelaksanaan penulisan skripsi (Suhartono, 2017).

Ketahanan dalam istilah psikologi dikenal dengan resiliensi, merupakan kekuatan untuk bertahan dalam situasi sulit sehingga dapat berkembang setelah menghadapi kesulitan yang dalam (Purnomo, 2014). Resiliensi difokuskan pada 3 bagian, berada dalam kesulitan (*stress resistance*), bangun dari keterpurukan (*bouncing back*), kembali dalam keadaan normal (*normalization*) (Sari, 2016). Seseorang yang mempunyai resiliensi baik dapat dipengaruhi oleh keyakinan yang kuat untuk mencapainya, sehingga apabila keyakinan seseorang tidak menentu dapat membuat kinerja menjadi tidak stabil, dan mengalami kegagalan (Mufidah, 2017).

Faktor yang dominan berpengaruh pada resiliensi seseorang yaitu terdiri atas faktor internal dan eksternal. Faktor dalam (internal) dapat merangkum komunikasi atau kerjasama, harga diri, *empati*, membantu mencari *behavior*, dan tujuan aspirasi. Faktor luar (eksternal) pembentuk resiliensi seseorang yaitu dukungan keluarga, dukungan sekolah atau perguruan tinggi, serta keterlibatan dalam kegiatan ekstrakurikuler (Herdianto, 2015). Motivasi yang diberikan dapat menolong serta meringankan tekanan, yakni remaja yang tidak memiliki dukungan sosial teman sebaya dapat menimbulkan munculnya gangguan psikologi (Sukasari dan Wilani, 2017).

Dukungan teman sebaya merupakan suatu tindakan menolong yang dapat diperoleh melalui hubungan interpersonal atau secara pribadi dan peran teman sebaya dalam orientasi sosial. Kelompok teman sebaya adalah sumber referensi untuk seorang remaja baik dalam pemahaman dan sikap yang berhubungan dengan pandangan hidup (Septia, 2018). Teman sebaya mempunyai peran penting sebagai sumber informasi dari luar tentang dunia, serta dapat menerima kemampuan yang dimiliki untuk meninjau kembali apa yang dilakukan kurang baik atau lebih baik dibandingkan dengan teman sebaya (Sari, 2016).

Motivasi sosial dapat diartikan suatu kenyamanan atau bantuan yang di terima secara khusus dari orang lain maupun bersama-sama (Sarafino & Smith, 2011). Motivasi sosial bisa mengontrol tekanan psikologis dalam keadaan sulit atau tertekan, karena adanya orang lain dapat mengatasi stres dengan melakukan hal yang menyenangkan dalam keadaan tertekan (Taylor, 2012). Dukungan teman sebaya yang tinggi dapat menekan stres yang dialami dalam penyusunan skripsi, sebaliknya dukungan sosial teman sebaya rendah sehingga stres yang dialami tinggi, sehingga akan mempercepat proses penyusunan skripsi (Ulfa, 2018).

Penelitian Herdianto, 2015 membuktikan bahwa adanya hubungan dukungan teman sebaya dan tingkat resiliensi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Penelitian (Sari, 2016) menunjukkan terdapat hubungan baik yang relevan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademis, yang artinya semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya maka semakin tinggi juga resiliensi akademisnya. Fujiati (2016) membuktikan bahwa ada hubungan positif antara akademis *self-efficacy* dengan resiliensi mahasiswa di Bidikmisi FIP Unnes angkatan 2010-2011. Mufidah (2017) menunjukkan terdapat adanya komunikasi yang jelas antara hubungan dukungan sosial dengan seseorang yang dimediasi dengan resiliensi. Sayekti (2018) membuktikan bahwa ada hubungan negatif yang bermakna antara dukungan sosial teman sebaya dengan tugas akademis mahasiswa pada tahun kelima yang sedang dalam proses mengerjakan tugas akhir. Septia (2018) membuktikan bahwa ada hubungan antara dukungan teman sebaya dan resiliensi remaja korban bencana dipacitan. Ulfa (2018) dalam penelitiannya menunjukkan bahwa ada hubungan antara dukungan sosial dan resiliensi terhadap individu yang HIV/AIDS.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan pada 17 Januari 2019 dengan mewawancarai 10 mahasiswa/i fakultas ilmu kesehatan yang sedang menempuh program skripsi ditemukan bahwa 7 orang diantaranya mengalami tekanan, hal ini dikarenakan dari ketujuh orang tersebut 5 orang mengalami kesulitan dalam hal mencari referensi terbaru, 2 orang diantaranya mengalami kesulitan berkonsultasi karena banyak revisi. Tekanan yang psikologi yang dihadapi ketujuh orang tersebut mendapat dukungan dari teman-teman

seangkatan (tahun 2015) yang juga sedang menempuh program skripsi, sehingga memberikan motivasi dan informasi mengenai kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan. Berdasarkan keterangan di atas, maka penelitian ini ada hubungan dukungan teman sebaya dengan resiliensi mahasiswa/i dalam penyelesaian skripsi di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang.

1.2 Rumusan Masalah

Apakah ada hubungan dukungan teman sebaya dengan resiliensi mahasiswa/i dalam penyelesaian skripsi di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang?

1.3 Tujuan Masalah

1.3.1 Tujuan Umum

Untuk mengetahui hubungan dukungan teman sebaya dengan resiliensi mahasiswa/i dalam penyelesaian skripsi di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Untuk mengidentifikasi dukungan teman sebaya di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang.
2. Untuk mengidentifikasi resiliensi mahasiswa/i dalam penyelesaian skripsi di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang.
3. Untuk menganalisis hubungan dukungan teman sebaya dengan resiliensi mahasiswa/i dalam penyelesaian skripsi di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan dukungan kenyamanan dalam penelitian di bidang psikologi, khususnya psikologi sosial sehingga menjadi referensi untuk peneliti selanjutnya maka nanti dapat dijadikan sebagai alasan untuk mencurahkan semua harapan secara ilmiah.

1.4.2 Praktis

Penelitian ini di harapkan dapat memberikan informasi tentang keterlibatan dukungan sosial dan teman sebaya pada mahasiswa/i rantau yang sedang mengerjakan tugas akhir sehingga nanti bisa dijadikan referensi untuk mahasiswa/i selama studi dalam Perguruan Tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abshire, D. A., dkk. (2017). Student Support in Accelerated Nursing Programs: Gender-Based Perspectives and Impact on Academic Outcomes. *Nursing Outlook*. 17, 1-10. doi:10.1016/j.outlook.2017.08.010
- Addina dan Jati (2017) Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Motivasi Berprestasi Pada Santri Pesantren Islam Al-Irsyad, Kecamatan Tengaran, Kabupaten Semarang. *Jurnal Empati, Oktober 2017 Volume 6 (Nomor 4), Halaman 297-301*
- Andriani, S.R. & Fatma, A. 2013. Hubungan antara *Distress* dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi. *Talenta Psikologi*. Vol. II, No. 2: 159-180.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. 2013. *Manajemen Penelitian*, jakarta: Rineka Cipta.
- Chang, & Cap. (2009). *Roadmap of Co-Branding Positions and Strategies*. The Journal of American Academy of Business, Cambridge. Vol. 15. No.1
- Carbonara, W., & Workman, J. (2016). Intermediate peer contexts and educational outcomes: Do the friends of students friends matter?. *The Journal of Social Science Research*. 58, 184-197. doi.org/10.1016/j.ssresearch.2016.02.005
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). *Development Of A New Resilience Scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC)*. *Journal Of Depression And Anxiety*. Vol 18: 76-82.
- Dewi, A. M. (2014). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Peningkatan Resiliensi Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bimbingan Dan Konseling Vol. 2 No. 1, Oktober 2014*. Erlangga, Ni Luh Putu Pradnya Paramitha. 2017. *Hubungan Dukungan Sosial dari Teman Sebaya pada Mahasiswa Rantau yang Sedang Mengerjakan Tugas Akhir (Skripsi)*. Skripsi, Program Studi Psikologi Jurusan Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta. https://repository.usd.ac.id/12174/2/129114137_full.pdf. Di akses Tanggal 13 Juni 2019, Pukul.16:08. WIB

- Fujiati, Lulu. 2016. *Hubungan antara Academic Self-Efficacy dengan Resiliensi pada Mahasiswa Bidikmisi FIP UNNES Angkatan Tahun 2010-2011*. Skripsi, Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/28703/1/1511412112.pdf>. Di akses Tanggal 13 Juni 2019, Pukul.16:22. WIB
- Harnilawati, 2013. *Konsep dan Proses Keperawatan Keluarga*. Sulawesi Selatan: Pustaka As Salam
- Harvey, R. A. dan Champe, P.C., 2012, *Farmakologi Ulasan Bergambar*, Edisi 4, C. Ramadhani, Dian [et al], Tjahyanto, Adhi, Salim, ed., Jakarta, Buku Kedokteran EGC.
- Harmon, B. E., Forthofer, M., Bantum, E. O., & Nigg, C. R. (2016). Perceived influence and college students' diet and physical activity behaviors: an examination of ego-centric social networks. *BMC Public Health*, 16(473),1-10.
- Herdianto, Moh. Budi. 2015. *Pengaruh Dukungan Teman Sebaya terhadap Tingkat Resiliensi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi*. Naskah Publikasi, Program Studi Ilmu Kesehatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo. <http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFIKK/article/download/11280/11153>. Di akses Tanggal 13 Juni 2019, Pukul.16:10. WIB
- Hidayat, Aziz Alimun. 2012. *Metode Keperawatan dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hurlock, Elizabeth B. 2011. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Airlangga.
- Holtzman, S., DeClerk, D., Turcotte, K., Lisi, D., & Woodworth, M. (2017). Emotional support during times of stress: Can text messaging compete with in-person interactions?. *Computers in Human Behavior*, 71, 130-139.
- Idris, Muhammad Syihabuddin, 2017, *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Dalam Mengerjakan Skripsi Mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2013 Universitas Islam Negri Maulana Malik Ibrahim Malang*
- Iqbal, Muhammad. 2011. *Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan PPAK: Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas*

Diponegoro Semarang. Skripsi.Semarang: Program Strata 1 Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro

Jackson, R., & Watkin, C. (2004). The Resilience Inventory: Seven Essential Skills for Overcoming Life's Obstacles and Determining Happiness. *Selection and Development Review*, 20 (6), 14.

Jhonson, L. & Leny, R., 2010. *Keperawatan Keluarga :Plus Contoh Askep Keluarga*. I ed. Yogyakarta: Nuha Medika.

Karatas, Z., & Cakar, F. S. 2011. Self-esteem and helplessness, and Resiliency: An exploratory study of adolescents in Turkey. *International Education Studies*, 4(4), 84-91.

Khusniatun, (2014) hubungan antara resiliensi dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa program studi psikologi fakultas ilmu sosial dan humaniora universitas islam negeri sunan kalijaga yogyakarta.

Mufidah, Alaiya Choiril. 2017. *Hubungan antara Dukungan Sosial terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Bidikmisi dengan Mediasi Efikasi Diri*. Jurnal Sains Psikologi, Jilid 6, No.2, Hal.68-74. <http://journal2.um.ac.id/index.php/JSPsi/article/download/1484/1326>. Di akses Tanggal 13 Juni 2019, Pukul.16:15. WIB

Notoadmojo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan, edisi revisi*. Jakarta: Rineka Cipta

Notoatmodjo, Soekitdjo. 2015. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta:PT. Rineka Cipta.

Nursalam. 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis (Edisi 3)*. Jakarta: Salemba Medika.

Papalia, D.E, dkk. (2009). *Human Development : Perkembangan Manusia (Buku 2 edisi 10)*. Jakarta : Salemba Humanika

Purnawandari, 2008. *Dukungan Suami dan Keluarga*. Jakarta: Salemba Medika.

Purnomo, (2014). *Dasar-dasar urologi*.Edisi Ketiga. Malang: penerbit CV Sagung seto.

Putri, Desy Kirana. 2013. *Pengalaman Menyelesaikan Skripsi: Studi Fenuomenologi pada Maahsiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya*. Jurnal Penelitian Psikologi, Vol.2, No.2. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/7149>. Di akses Tanggal 13 Juni 2019, Pukul.16:06. WIB

- Rego, F. & Nunes, R., 2016. *Journal Of Health Psychology. The Interface Between Psychology and Sprituality in Paliiative Care.*
- Reivich, K. & Shatte, A. (2015). *The Resilience Factors*, New York: Broadway Books.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The Resilince Factor. 7 Essential Skill for Overcoming Life's Inevitable Obstacle.* New York: Random House, Inc.
- Rini, Alvionita Valentina. 2016. *Resiliensi Siswa SMA Negeri Wuryantoro (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Wuryantoro Tahun Ajaran 2015/2016 dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-Topik Bimbingan Pribadi-Sosial).* Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta. https://repository.usd.ac.id/6196/2/101114044_full.pdf. Di akses Tanggal 25 Juni 2019, Pukul.23:06. WIB
- Rismen, Sefna. 2015. *Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Penyelesaian Skripsi di Prodi Pendidikan matematika STKIP PGRI. LEMMA, Vol.1, No.2.* <https://media.neliti.com/media/publications/145551-ID-analisis-kesulitan-mahasiswa-dalam-penye.pdf>. Di akses Tanggal 13 Juni 2019, Pukul.16:05. WIB
- Salomon 2004. *Consumer Behaviour: Buying, Having & Being*, 6th Edition, Pearson-Prentice Hall, Inc. Engelwood Cliff., New Jersey.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. 2011. *Health psychology: Biopsychosocial interaction.* Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Sari, Paundra Kartika Permata., dan Indrawati, Endang Sri. 2016. *Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resilinesi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro.* 2016. *Jurnal Empati*, Vol.5, No.2, Hal.177-182. <https://media.neliti.com/media/publications/63734-ID-none.pdf>. Di akses Tanggal 13 Juni 2019, Pukul.16:07. WIB
- Sayekti, Woro Inten., dan Sawitri Ratna. 2018. *Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Tahun Kelima yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Ilmu Budaya dan Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.* *Jurnal Empati*, Vol.7, No.1, Hal.412-423. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/20259>. Di akses Tanggal 13 Juni 2019, Pukul.16:30. WIB

- Siceloff, E. R., Wilson, D. K., & Horn, L. V. (2014). A longitudinal study of the effects of instrumental and emotional social support on physical activity in underserved adolescents in the act trial. *ann. behav. med*, 48(1), 71-79.
- Sinaga, D.H & Kustanti.E.R (2017). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya Dengan efikasi diri wirausaha pada mahasiswa Fakultas ilmu sosial dan ilmu politik Universitas diponegoro. *Jurnal Empati*. 6 (1), 74-76.
- Septia, Heppi. 2018.. <http://eprints.umm.ac.id/40523/1/Skripsi.pdf>. Di akses Tanggal 13 Juni 2019, Pukul.16:19. WIB
- Setiawati, S. & Dermawan, A., 2008. *Asuhan Keperawatan Keluarga*. Jakarta: Trans Info Medika.
- Slavin, Robert E. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Indeks
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono. 2017. *Adversity Quotient Mahasiswa Pemrogram Skripsi*. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, Vol.5, No.2. <http://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/INT/article/download/235/182>. Di akses Tanggal 25 Juni 2019, Pukul.16:19. WIB
- Sukasari, Putu Indah., dan Wilani, Ni Made Ari. 2017. *Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri di Sekolah Siswa SMP Kelas VII di Kecamatan Tabanan*. *Jurnal Psikologi Udayan*, Vol.4, No.2. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/37131/22494>. Di akses Tanggal 25 Juni 2019, Pukul.21.10. WIB
- Taylor, S. E. 2012. *Health Psychology*. New York, NY: Mcgraw-Hill.
- Taylor, S.E. 2006. *Psikologi Sosial*. Triwibowo (terjemahan). Jakarta: Erlangga
- Ulfa, Nabilla. 2018. *Hubungan antara Dukungan Sosial dan Resiliensi pada Orang Dengan HIV/AIDS*. Skripsi, Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Universitas Islam negeri, Yogyakarta. <https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/9468/SKRIPSI.pdf?sequence=2&isAllowed=y>. Di akses Tanggal 13 Juni 2019, Pukul.16:06. WIB

- Wang dkk (2015) Relationship between support and self-efficacy in women psychiatrists. *Chines Nursing Research Journal*, 2, 103-106
- Wentzel, K. R., Muenks, K., McNeish, D., & Russell, S. (2017). Peer and teacher supports in relation to motivation and effort: A multi-level study. *Contemporary Educational Psychology*. 49, 32-45. doi.org/10.1016/j.cedpsych.2016.11.002
- Whiteman, S. D., Barry, A. E., Mrozcek, D. K., & Wadsworth, S. M. (2013). The development and implications of peer emotional support for student service members/veterans and civilian college students. *Journal Of Counseling Psychology*, 60(2), 265-278.
- White, S., Park, Y., Israel, T., & Cordero, E. (2009). Longitudinal evaluation of peer health education on a college campus: impact on health behaviors. *Journal of American Collegen Health*, 57(5), 497-505.
- Yuan, C., Lv, J., & VanderWeele, T. J. (2013). An assessment of health behavior peer effects in peking university dormitories: a randomized clusterassignment design for interference. *Journal Plos One*, 8(9), 1-6.
- Yuen, Ting, dan M. Shaheen Majid. 2007. "Knowledge Sharing Pattern of Undergraduate Students in Singapore". *Scholarly Journals* Volume 56 Issue 6, (Hal: 385-394) (Online), (<http://search.proquest.com/docview/218320515?accontid=34598> diakses pada tanggal 17 Januari 2014 jam 14.36)