

# Yohanes C Yophi Haru

*by* UNITRI Press

---

**Submission date:** 17-Jun-2022 11:30PM (UTC-0400)

**Submission ID:** 1858845690

**File name:** Yohanes\_C\_Yophi\_Haru.docx (39.82K)

**Word count:** 1804

**Character count:** 12131

**1**  
**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *DARING* DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP KEPUASAN MAHASISWA PADA SAAT PANDEMI COVID 19 DI  
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI MALANG**

**SKRIPSI**



Disusun oleh :  
**YOHANES C YOPHI HARU**  
NIM : 2012120190

**3**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI  
MALANG  
2022**

**1**  
**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DARING DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP KEPUASAN MAHASISWA PADA SAAT PANDEMI COVID 19 DI  
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI MALANG**

**ABSTRAK**

Alasan riset berikut ialah untuk mengetahui dampak pemanfaatan media web dan inspirasi belajar terhadap pemenuhan kebutuhan belajar selama pandemi virus corona di Perguruan Tinggi Tribhuwana Tunggadewi Malang. Eksplorasi ini menggunakan pemeriksaan kuantitatif dengan metodologi ilustratif. Prosedur pengumpulan informasi menggunakan survei tertutup. Populasi yang wajar pada riset berikut ialah 244 siswa dan menggunakan contoh dari 38 siswa. Prosedur pemeriksaan informasi dalam penelitian ini adalah Pemeriksaan Relaps Lurus Banyak, dengan menggunakan program SPSS 18. Dari pada hasil riset memaparkan bahwasanya penggunaan media kesayangan berpengaruh terhadap pemenuhan siswa, inspirasi belajar berpengaruh signifikan terhadap pemenuhan siswa, dan penggunaan media sayang dan Inspirasi pembelajaran secara keseluruhan mempengaruhi pemenuhan siswa selama pandemi virus corona di Perguruan Tinggi Tribhuwana Tunggadewi Malang.

**Kata Kunci :** *Media Daring, Motivasi Belajar, Kepuasan Mahasiswa dan Covid-19*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Majunya suatu negara termasuk diantara faktor utama yang bisa dilihat dari sistem persekolahan di suatu negara, oleh karena itu untuk memperoleh kualitas yang lebih baik sangat penting daripada memiliki kerangka persekolahan yang menyeluruh di Indonesia. Dunia persekolahan memainkan peran penting sepanjang kehidupan sehari-hari, termasuk menyiapkan tenaga kerja ahli dan menciptakan spesialis yang tak tertandingi dan memenuhi persyaratan SDM untuk mengisi posisi atau posisi di industri atau di pemerintahan. SDM yang dominan akan secara implisit membantu dalam bekerja pada hakikat keberadaan manusia, misalnya kemajuan inovasi data yang telah diciptakan kadang-kadang bisa bantu manusia dalam rutinitas setiap harinya misalnya di zaman yang serba komputerisasi ini semua data yang diminta manusia bisa menyampaikan secara cepat. dan tanpa masalah. Hal ini tidak sulit untuk didapatkan karena kemudahan mengakses web sehingga orang dapat dengan mudah mendapatkan berbagai data yang mereka butuhkan dengan cepat.

Antar sistem administrasi atau yang dikenal dengan web adalah suatu organisasi yang terdiri dari bermacam-macam perangkat PC yang terkait dengan konvensi tertentu, khususnya TCP/IP (konvensi kontrol transmisi/konvensi web) untuk memperdagangkan data antar PC sehingga web memberikan semua data. untuk klien yang sudah menyebar di dunia. (Setiyani, 2015). Seperti yang kita lihat pada awal periode 2020, di seluruh dunia semua orang mendapatkan data mengenai virus corona dengan web. Data tentang pandemi virus corona banyak macam yang tersedia data atau informasi telah menarik perhatian masyarakat lokal dunia, melalui data ini semakin banyak negara-negara sudah mengatakan bersiap untuk menangani gejala virus itu. Meningkatnya kemajuan pandemi Coronavirus di Walk 2020, membawa hambatan dari semua latihan area lokal di seluruh planet yang mempengaruhi ekonomi yang melemah. Area keuangan serta semua area terkena dampak pandemi ini.

Negara Indonesia merupakan yang terkena dampak dari pandemi ini sangat signifikan mempengaruhi semua bidang, diantaranya ialah area sekolah, yang mana sebelum-sebelumnya pendidikan dan mata pelajaran selesai dilakukan. Melihat keadaan tersebut, maka pelatihan dan pengalaman pendidikan harus tetap berjalan, maka pertukaran media pembelajaran untuk kemajuan pengajaran dan pengalaman yang berkembang dimana yang awalnya dilakukan secara dekat dan personal dipertukarkan melalui media berbasis internet. Latihan instruksi dan

pembelajaran yang dilakukan di web (di web) berlaku untuk semua tingkat pelatihan. Dengan demikian, peran web dalam dunia persekolahan selama pandemi virus corona sangat bermanfaat dan telah berkembang dalam pemanfaatannya.

Sesuai dengan Bundaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 terkait Penghindaran Penyakit Covid (Coronavirus) di Unit Diklat dan Surat Sekjen Dikti Nomor 35492/A. A5/HK/2020 tanggal Walk 12, 2020 Sehubungan dengan Penanggulangan Penyebaran Penyakit Covid (Coronavirus). 19) serta mengikuti booklet dan permintaan dari masing-masing pemerintah daerah yang berkedudukan di pendidikan lanjutan (Suni, 2020).

Dengan pilihan tersebut, diharapkan para pendidik dan pengalaman yang berkembang dapat menyelesaikan latihan di rumah masing-masing yang biasa disebut dengan istilah stay at home yang akan dilakukan bersamaan pada 2020. Terkait keadaan tersebut, beberapa pemasok sekolah telah memulai atau berubah dari strategi dekat dan pribadi untuk teknik pembelajaran berbasis web ( di web) dalam mendidik dan mengembangkan pengalaman, namun oleh dan oleh lebih banyak orang dari mereka, untuk menjadi guru dan siswa tertentu, masih baru atau baru sebenarnya memilah-milah pengajaran dan pengalaman yang berkembang selama pandemi ini.

Implikasinya mereka telah melakukan pengalaman pendidikan yang memanfaatkan media online, terlihat bahwa dominan besarnya ialah klienonsel dan aplikasi hiburan virtual, misalnya belajar terkait bagaimana berbicara kepada yang lain melakukan hiburan berbasis web, misalnya, *Whatsapp*, mereka tidak mengerti bahwa latihan ini penting untuk pengalaman yang berkembang. Maka dengan adanya pandemi virus Corona, membuat banyak pakar di bidang persekolahan untuk berpikir imajinatif dalam latihan-latihan mendidik dan pembelajaran, misalnya mendominasi inovasi untuk media pembelajaran berbasis web, misalnya terkait media belajar termasuk *whatsapp*, *google study hall* dan aplikasi *zoom*. Berubahnya media belajar merupakan ujian dalam ranah pelatihan karena mereka tidak memiliki ide dan memanfaatkan aplikasi sebelum pandemi terjadi (Mujibul, 2020).

Hal ini mempengaruhi siswa dimana mereka harus mengubah strategi belajar mereka dengan memanfaatkan aplikasi yang membantu pembicaraan online (on web). Dampak yang dirasakan langsung oleh siswa adalah bahwa strategi pembelajaran dengan memanfaatkan web organisasi dapat menimbulkan biaya pengeluaran kredit web meningkat dari sebelumnya, kesulitan berkolaborasi dengan pembicara ketika menghadapi melalui materi yang tidak bisa paham dan selama kerangka waktu belajar dalam organisasi (di web) korespondensi melalui satu arah terjadi. Ini banyak dirasakan setiap guru untuk keadaan ini ialah pengajar, dengan

tidak langsung mereka sudah mengetahui peningkatan pemahannya siswa pada saat menyampaikan materi. Dari ini diperkuat dengan hasil eksplorasi yang dipimpin oleh Naserly (2020) yang mempunyai judul Eksekusi Zoom, Google Homeroom, dan *Whatsapp* Gathering dalam Mendukung Pembelajaran Berbasis Web (On the web) dalam Kursus Bahasa Inggris Tercanggih yang mengatakan bahwa pemanfaatan saluran aplikasi zoom web kuantitas, memahami teori melalui aplikasi google study hall dan reaksi korespondensi yang lambat dengan *whatsapp*.

Ujian terbesar adalah bahwa inspirasi belajar siswa selama pandemi ini dijaga dengan baik, pekerjaan guru dan siswa sangat mempengaruhi inspirasi ini. Inspirasi ialah sebuah dorongan yang dimiliki setiap individu sebagai pendorong, yang memberikan arahan dan mengkoordinasikan cara berperilaku (Setiawan dan Mulyapradana, 2018). Ada tiga atribut dalam inspirasi, antara lain: pengerahan tenaga, pengendalian diri dan bantalan atau akal (Setiawan dan Mulyapradana, 2018). Dalam ulasan ini, inspirasi yang dimaksud adalah inspirasi belajar siswa dimana penghiburan atau kemampuan digerakkan oleh seorang siswa dalam menyelesaikan latihan-latihan belajarnya dengan tujuan agar prestasi belajarnya dapat tercapai secara ideal. Kualitas inspirasi belajar yang tinggi meliputi: tekuk, menjadi ekstrim, tidak pernah berhenti berpura-pura, kejelasan tujuan masa depannya, memiliki kesemangatan untuk bekerja melalui tingkat-tingkat kesulitan sedang dan memiliki pilihan untuk mengurus masalah utama ( Mulyaningsih, 2014). Hal yang sama juga disampaikan oleh Pujadi (2012) bahwa variabel yang mempengaruhi inspirasi belajar siswa adalah masalah yang ada pada individual (alami) dan unsur-unsur dari luar. Sedangkan ujian yang dipimpin oleh Winangun (2020) ada dua unsur inspirasi belajar, lebih spesifiknya aspek natural yang terdiri dari keinginan untuk sukses yang tiada henti, penghiburan dan kebutuhan untuk belajar, serta harapan dan kerinduan yang mewakili hal-hal yang akan datang. dan aspek lahiriah berupa remunerasi dalam pembelajaran. pembelajaran, adanya latihan yang menarik berkaitan dengan pembelajaran dan adanya iklim belajar yang membantu.

Melihat keanehan ini, sebagian besar siswa masih terbujuk untuk menyelesaikan pengalaman yang berkembang meskipun ada beberapa siswa yang inspirasinya sudah berkurang. Dari ini pendukung hasil ujian yang dipimpin oleh Fitriyani (2020) yang berjudul Inspirasi Belajar Mahasiswa Berbasis Web Membiasakan Selama Pandemi Corona. Ia mengungkapkan, pertengahan wabah covid yang terus mewabah belahan dunia, tak lepas dari membenaran bagi mahasiswa agar selalu terpacu untuk belajar walaupun ada sedikit kendala dalam pelaksanaannya.

Objek eksplorasi ialah perguruan tinggi Tribhuwana Tungadewi Malang yang terletak di wilayah Kota Malang pada semester gasal tahun ajaran 2020/2021 telah dilakukan pengamatan berbasis web. Mengingat konsekuensi penilaian hasil belajar siswa pada semester ini menunjukkan terjadi degradasi prestasi belajar. Hal ini merupakan salah satu unsur kekecewaan mahasiswa terhadap pengalaman pendidikan berbasis web yang dibuktikan dengan IPK normal yang diperoleh mahasiswa semester sebelumnya dan pada semester berjalan ini belum dapat diterima, hal ini mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran yang tidak bisa dibilang ideal.

Kotler dan Keller dalam Mulyapradana (2020) pemenuhan adalah sensasi kesenangan atau ketidakpuasan individu yang muncul dari kontras pelaksanaan item (atau hasil) yang tampak dengan asumsi mereka. Nasution dalam Mulyapradana (2017) mengatakan bahwa pemenuhan adalah tingkat perasaan individu setelah melihat presentasi atau hasil yang dirasanya bertentangan dengan asumsinya. Ada tiga petunjuk dalam memperkirakan pemenuhan, antara lain: kewajaran kualitas administrasi dengan tingkat asumsi, tingkat pemenuhan bila dibandingkan dengan yang sebanding dan tidak ada hal buruk untuk dikatakan atau keberatan yang didokumentasikan (Mulyapradana, 2020).

Melalui deskriptif yang sudah diuraikan penulis ada ketertarikan untuk melakukan riset terkait judul **“Pengaruh Penggunaan Media Daring Dan Motivasi Belajar Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pada Saat Pandemi Covid 19 Di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang”**.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Melalui pemaparan yang sudah diuraikan diatas, rumusan masalah pada riset berikut ialah:

Apakah penggunaan media darling berpengaruh terkait puasanya mahasiswa ketika saat pandemi covid-19 di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang?

Apakah motivasi belajar berpengaruh terkait puasanya mahasiswa pada saat pandemi covid-19 di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang?

Apakah penggunaan media darling dan motivasi belajar berpengaruh terkait puasanya mahasiswa pada saat pandemi covid-19 di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Riset berikut mempunyai tujuan :

Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media daring terkait puasanya mahasiswa ketika pandemi covid-19 di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.

Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terkait puasanya mahasiswa ketika pandemi covid-19 di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.

Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media daring dan motivasi belajar terkait puasanya mahasiswa ketika pandemi covid-19 di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

Dari hasil riset, peneliti mempunyai harapan sebagai berikut:

##### **Manfaat Teoritis**

Harapannya dengan penelitian ini bisa memberikan tambahan referensi terkait pendidikan, lebih-lebih terkait yang mempengaruhi bagi penggunaan media daring dan motivasi belajar terkait puasanya mahasiswa ketika pandemi Covid-19 di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang

Harapannya memberi sumbangsih intelektual terkait penggunaan media darling untuk media belajar yang tepat, efektif, inovatif dan bisa dimanfaatkan pada saat pembelajaran, dan juga bisa memberikan peningkatan minat belajar mahasiswa.

##### **Manfaat Praktis**

##### **Bagi Mahasiswa**

Harapannya riset ini memberikan motivator untuk belajar jarak jauh ketika saat pandemi Covid-19, serta dapat melatih mahasiswa untuk memanfaatkan dan menggunakan media pembelajaran pada aktivitas pembelajaran.

##### **Bagi Dosen**

Hasil riset ini harapannya menjadi bahan kritik dan saran yang membangun dan memberikan informasi untuk peningkatan kompetensi pedagogik serta dapat memberikan tambahan wawasan dosen untuk penggunaan dan pemanfaatan media pembelajaran yang jarak jauh, sehingga mahasiswa bisa mendalami materi yang sudah di studykan.

##### **Bagi Peneliti**

Hasil riset ini bisa dijadikan pembelajaran pada pendahuluan guna membuat dan memanfaatkan media pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh yang efektif.

#### **1.5 Ruang Lingkup Penelitian**



Antisipasi terhindarnya problematika riset yang menjadi objek penelitian sehingga perlunya penentuan batas atau ruang lingkup problematika yang akan menjadi objek penelitian. Berikut batasan-batasan riset ini yaitu:

Subyek penelitian dalam riset berikut ialah mahasiswa program studi manajemen angkatan tahun 2019/2020 yang berjumlah 244 mahasiswa dan lokasi penelitian adalah di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.

Menggunakan *zoom* sebagai bentuk jembatan belajar mengajar pada saat pandemik dan menjadi pilihan yang diprioritaskan oleh responden.

# Yohanes C Yophi Haru

---

## ORIGINALITY REPORT

---

9%

SIMILARITY INDEX

9%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

3%

STUDENT PAPERS

---

## PRIMARY SOURCES

---

1

[ejournal.undiksha.ac.id](http://ejournal.undiksha.ac.id)

Internet Source

3%

2

[ejournal.bsi.ac.id](http://ejournal.bsi.ac.id)

Internet Source

3%

3

[rinjani.unitri.ac.id](http://rinjani.unitri.ac.id)

Internet Source

1%

4

[www.coursehero.com](http://www.coursehero.com)

Internet Source

1%

5

[digilib.uinsby.ac.id](http://digilib.uinsby.ac.id)

Internet Source

1%

---

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On