

**IMPLIKASI METODE PERKULIAHAN DARING PADA
PEMAHAMAN MATA KULIAH PRAKTIK AKUNTANSI DI
MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI PADA MAHASISWA
AKUNTANSI UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi

AKUNTANSI



**OLEH:
SAMUEL TANGGU
2018110116**

**UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
FAKULTAS EKONOMI
MALANG
2022**

ABSTRAK

IMPLIKASI METODE PERKULIAHAN DARING PADA PEMAHAMAN MATA KULIAH PRAKTIK AKUNTANSI DI MASA PANDEMI COVID-19 (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Tribhuwana Tunggadewi)

Samuel Tanggu⁽¹⁾
Hendrik Suhendri,⁽²⁾ Sri Indah⁽³⁾

⁽¹⁾Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang
⁽²⁾⁽³⁾Dosen Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang
Email: samueltanggu25@gmail.com

ABSTRAK

Wabah pandemi Covid-19 tidak hanya berdampak pada sektor ekonomi, perdagangan, maupun kesehatan, namun juga berdampak sektor pendidikan, terutama kegiatan proses belajar mengajar. Kondisi ini membuat keluarnya surat dari pemerintah yang melalui pendidikan dan kebudayaan terkait kebijakan perkuliahan di perguruan tinggi dilakukan secara daring. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implikasi metode perkuliahan daring pada pemahaman mahasiswa mengenai mata kuliah Praktik Akuntansi di masa pandemi *Covid-19*. Kuantitatif merupakan jenis dari penelitian dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Populasi yang digunakan adalah seluruh mahasiswa Program Studi Akuntansi yang sedang memprogramkan mata kuliah Praktik Akuntansi. Akhirnya sampel yang terpilih untuk diolah lebih lanjut sebanyak 50 orang mahasiswa Akuntansi. Teknik pengumpulan datanya menggunakan kuesioner. Sementara itu Teknik Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana dan nilai signifikansinya didasarkan pada kriteria $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hasil pengujian uji t didapatkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,285 > 1,671$). Hal ini dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran daring berpengaruh pada pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Praktik Akuntansi di masa pandemi Covid-19.

Kata Kunci: Covid-19, Metode Perkuliahan Daring, Pemahaman Mata Kuliah Praktik Akuntansi.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pandemi Covid-19 merupakan wabah penyakit yang mudah terpapar atau menular dari orang-orang yang telah terdeteksi virus atau yang menyebabkan peningkatan dari hari kehari jumlah pasien terinfeksi virus Covid-19 dan sulit dikendalikan, maka perlu dilakukan pencegahan dan adanya penanganan yang jelas. Dengan ini, masyarakat perlu menaati protokol kesehatan salah satunya adalah mencuci tangan dengan benar dan baik sesuai yang dianjurkan pemerintah dengan langkah-langkah serta menggunakan masker bila keluar rumah yang bertujuan untuk memutuskan penyebaran mata rantai covid-19. Akibat dari adanya kasus Covid-19 di Indonesia, sehingga menyebabkan angka kematian yang meningkat di indonesia. Maka pemerintah memberlakukan pembelajaran secara daring pada sivitas akademika pada masa pandemi Covid-19 yang bertujuan untuk mengurangi terjadinya aktivitas yang melibatkan kontak fisik secara langsung untuk dapat memutuskan penyebaran covid-19 dan juga merupakan langkah untuk membantu pemerintah untuk menangani penyebaran penyakit terlebih khususnya pada lingkungan Universitas tersebut. fokus pada pembelajaran daring atau perkuliahan online adalah mengharapkan terjadinya penurunan kasus covid-19 yang terjadi dalam kalangan universitas.

Akhir tahun 2019 Covid 19 mulai menyerang Wuhan Cina (Suhendri, et.al, 2022). Saat ini indonesia dan beberapa negara di dunia masih menganggap hal biasa saja tetapi ketika di awal januari 2022, covid-19 sudah mulai meresahkan sebab virus tersebut telah menyerang wilayah-wilayah di dunia.

Virus korona adalah penyakit yang sangat luar biasa dan berbahaya, yang mana sangat mudah menular serta mengakibatkan kematian. Pada awal Mei kasus penyebaran covid-19 semakin meningkat dimana pada tingkat dunia adalah sebanyak 3.396.168. dimana dari jumlah tersebut tingkat kematian mencapai 239.376 jiwa. Sedangkan dari 1,08 juta jiwa telah dinyatakan sembuh .

Dari hari ke hari pada bulan Februari 2020 kasus positif covid-19 di Indonesia semakin melonjak signifikan. Dan angka kasus baru mencapai level tertinggi pada bulan Mei hingga menembus dua belas ribu orang atau jiwa, yang mana juga termasuk Kota Malang adalah bagian dari zona merah bahkan juga merupakan bagian dari angka tertinggi di provinsi Jawa Timur. Sehingga pemerintah mengeluarkan kebijakan yaitu memberlakukan belajar di rumah serta menjaga kesehatan dengan rajin mencuci tangan dan selalu menggunakan masker (Suhendri, et. al, 2022).

Dunia pendidikan di Indonesia juga terkena imbas atau pengaruh pada kebijakan pemerintah terlebih khususnya daerah Malang Jawa Timur, dimana berlakunya pembelajaran online baik dari jenjang SD, SMP, SMA dan bahkan perguruan tinggi.

Pemahaman pembelajaran merupakan inti dari proses pendidikan. Kualitas pendidikan menggambarkan pemahaman pembelajaran online mata kuliah praktik akuntansi. Peningkatan pendidikan terhadap pendidikan atau perkuliahan praktik akuntansi bisa melakukannya dengan memperhatikan kualitas pada pembelajaran online juga bagi seluruh tenaga pendidikan adalah sebuah perubahan yang perlu dilakukan dosen demi terus berlangsungnya proses pembelajaran. Tujuan dari

pada pendidikan jarak jauh adalah meningkatnya mutu pendidikan juga pemerataan akses yang meningkat dan relevansi serta pendidikan yang meluas. Diselenggarakannya pendidikan jarak jauh dengan memiliki kualitas yang baik serta sesuai dengan kebutuhan. Proses pembelajaran yang mengalami perubahan dari perkuliahan secara langsung menjadi PBJJ adalah sebuah keputusan yang dilakukan pihak universitas dengan tujuan dilaksanakannya pendidikan yang efektif dan efisien. Kampus adalah salah satu organisasi yang menjalankan proses belajar mengajar dengan mengubah menjadi PBJJ. PBJJ menjadi tantangan bagi setiap Universitas untuk tetap menjalankan tujuan pendidikan.

Purwantoro (2020) menjelaskan bahwa tidak semua siswa ataupun mahasiswa terbiasa mengikuti pembelajaran secara online. Demikian juga guru dan bahkan dosen masih banyak juga yang belum begitu mahir dalam melakukan proses mengajar dengan menggunakan internet atau media sosial lainnya .

Munculnya virus misterius pada akhir tahun 2019, di Wuhan China tentunya semua kita dikagetkan dengan hal tersebut. Pada maret 2022 yang mana suda ditetapkan virus yang dinamakan covid-19 adalah fenomena pandemi global sebab penyebarannya yang sangat cepat di berbagai negara dan juga indonesia. Adanya pengumuman pertama kali dari presiden Joko Widodo bahwa terdapat dua pasien terpapar corona virus pada senin 2 maret 2022 yang terlanjur di detik news,meningkatnya jumlah pasien yang terpapar coronavirus, pemerinta langsung menerapkan beberapa strategi kebijakan diantaranya penerapan pembatasan sosial berskala besar yang bertujuan untuk menanggulangi semakin meningkatnya jumlah pasien yang terpapar virus.

Konsep *e-learning* telah diumumkan semenjak sebelum terdeteksinya pandemi covid-19 terlebih khususnya pada sistem pembelajaran pendidikan tertinggi. Di Indonesia konsep pembelajaran tersebut telah dipersiapkan dalam menghadapi era revolusi industri.

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu adanya pembuktian secara empiris bagaimana perilaku dan sikap dari pada mahasiswa serta faktor apakah yang dapat mempengaruhi pemahamannya terhadap mata kuliah praktik akuntansi. Semua ini dilakukan demi diberikannya bukti yang kuat akan bagaimana tentang keberhasilan pada mahasiswa akuntansi. Adanya jaminan dan harapan yang pasti diberikan oleh pihak terkait tentang pemahaman terhadap perkuliahan online yang mana bisa saling menguntungkan, hal ini bertujuan untuk bisa sama-sama turut campur ambil bagian dalam menghentikan penyebaran coronavirus.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana implikasi metode perkuliahan daring pada pemahaman mata kuliah Praktik Akuntansi di masa pandemi Covid-19?

1.3. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui implikasi metode perkuliahan daring Covid-19 pada pemahaman mata kuliah Praktik Akuntansi di masa pandemic?

1.4. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

a) Bagi kalangan akademisi

Hasil penelitian dijadikan bahan rujukan guna mendukung dasar teori penelitian tentang implikasi metode perkuliahan daring dan pemahaman Mahasiswa Akuntansi di masa pandemi covid-19. Seperti masa yang datang dan faktor-faktor yang memperkuat kualitas pembelajaran berbasis *online* dan mahasiswa juga kelemahan dalam pembelajaran *online* tersebut.

b) Bagi dosen dan Mahasiswa.

Penelitian ini dapat menjadi faktor pendukung untuk mencapai efektivitas pembelajaran secara daring/online di era pandemi covid-19 serta dapat meningkatkan semangat untuk menuntut ilmu pengetahuan dalam kondisi tidak mendukung tersebut.

2. Manfaat Praktis

a) Bagi Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. Penelitian ini diharapkan dapat

dijadikan masukan dalam mengoptimalkan dan meningkatkan kualitas pembelajaran daring guna meningkatkan efektivitas pembelajaran atau pemahaman kuliah daring pada masa *covid-19* di Program Studi Akuntansi Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.

b) Bagi instansi pihak Akademis

Skripsi diharapkan dapat menjadi rujukan dalam meningkatkan implikasi pembelajaran atau pemahaman kuliah daring, pada mata Kuliah Praktik Akuntansi di masa pandemi *covid-19* sehingga dapat melakukan inovasi terhadap proses pembelajaran *daring/online* yang sesuai dengan perubahan zaman.

c) Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi oleh peneliti selanjutnya terutama yang mengambil hal yang sama.

Daftar PUSTAKA

A., Aristo, Dami Bulu, (2019) Implikasi *pemahaman perkuliahan daring dimasa pandemi covid-19*. *E-Jra Fakultas Ekonomi Universitas Tribuwana Tunggadewi*,10(02)10-11.

A. M. Idhom, (2020).Update Corona 5 Mei 2020 di Indonesia dan Dunia: Data Kasus Terbaru. Diakses dari [https://tirto.id / update –corona-5 mei-2020-di-indonesia-dan-dunia-data-kasus-terbaru-fkCo](https://tirto.id/update-corona-5-mei-2020-di-indonesia-dan-dunia-data-kasus-terbaru-fkCo)

A. Purwanto, (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid 19 terhadap Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, psychology and counseling*, 2(1), 1-12. Purwanto, et al.

D, Haqien, & Rahman, A. A. (2020). *Pemanfaat zoom meeting untuk proses pembelajaran pada masa pandemi Covid-19*,*SAP (susunan artikel pendidikan) 5(1)*.<https://doi.org/10.30998/sap.v5i.1.6511>.

Kamayanti, A., Sokarina A., Lutfillah, N.Q., Briando, B., Ekasari, K., Suhendri, H., Darmayasa, I.N. (2022). *Metodologi Paradigma Nusantara*. Cetakan ke I : Pebruari 2022. Malang, Jatim : Penerbit Peneleh.

Kemendikbud.(2020). Buku Merdeka Belajar –kampus merdeka. Direktorat *jenderal pendidikan tinggi kementerian pendidikan dan kebudayaan*. Diakes dari artikel internet pembelajaran <http:dikti.kemdikbud.go.id/wp-content/2020>.

Niken Bayu Argaheni (2020) .Sistematik Review : *Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia*. Program akuntansi Program Sarjana Terapan, Sekolah Vokasi, Universitas Sebelah Maret (UNS).

Sari,B. (2020) : *Peran adaptif tiga universitas di jabodetabek dalam menghadapi sistem belajar online selama pandemi COVID 19*.

Sari, Purnama Syska, Januar Eko Aryansah, Kurnia Sari (2020) : *Resiliensi Mahasiswa Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19 dan Implikasinya Terhadap Proses Pembelajaran*. Universitas, Universitas Sriwijaya. (2020).

Suhendri, H., Novitawati, R.A.D. & Iyel, I. (2022). The Impact of Implementation of Large-Scale Social Restriction Policies (PSBB) on Income of Micro Business Before

and During the Covid-19 (Study on Micro Business in Indonesia), *European Journal of Business and Management*, 14 (6): 49 – 53.

Suhendri, H., Putri, S.A. & Risnaningsih. (2022). Critical Etnography of Micro PPKM Policy In The Covid-19 Pandemic: A Study Based on The Perception of Micro Entrepreneurs. *RJOAS*, 1 (121), 72 – 79.

V. F. Mukaromah, (2020). Update Virus Corona Dunia 2 Mei: 3,4 Juta Orang Terinfeksi, 1.08 Juta Orang Sembuh. Diakses dari <https://www.kompas.com/tren/read/2020/02/071440965/update-virus-corona-dunia-2-mei-34-juta-orang-terinfeksi-108-juta-orang>.

Wahyu Eka Afrianti “Penerapan Google Clascroom Dalam Pembelajaran Akuntansi”Skripsi; fakultas ekonomi UIN Yogyakarta, 2018.

Yulianto, E., Cahyani PD, Silvanita S. *Perbandingan kehadiran sosial dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Whatsapp Group Dan Webinar Zoom Berdasarkan Sudut Pandang Pembelajaran Pada Masa Pandemic COVID-19*.

Z. Aristo, (2020) Model Pembelajaran Terpadu. Malang: bumi Aksa Padiatri, 29(3), 27-33.