

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMAHAMAN
AKUNTANSI
(Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Tribhuwana
Tunggadewi Malang)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi**



Disusun oleh:

RINATALIA PUTRI KRESTIANI

NIM: 2018110225

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI
MALANG**

2022

RINGKASAN

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMAHAMAN AKUNTANSI (STUDI KASUS MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI MALANG)

Penelitian ini bertujuan untuk secara langsung dapat mengetahui adanya pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, dan kecerdasan sosial berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa yang berada di lembaga pendidikan Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang jurusan akuntansi. Adapun jumlah populasi adalah mahasiswa yang angkatan 2018, oleh karena itu jumlah sampel pada penelitian ini adalah 70 mahasiswa akuntansi yang berada di Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang jurusan akuntansi. Teknik analisa menggunakan analisa regresi linier berganda sebagaimana akan dibantu oleh software SPSS 22. Sebagaimana diketahui bahwa hasil yang ditemukan dalam penelitian ini ialah kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan kecerdasan sosial berpengaruh signifikan secara simultan terhadap pemahaman akuntansi. Secara parsial kecerdasan emosional dan spiritual dapat berpengaruh tetapi tidak signifikan terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa program studi akuntansi Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang. Sedangkan kecerdasan intelektual dan kecerdasan sosial tidak berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa program studi akuntansi Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang.

Kata Kunci : Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Sosial dan Pemahaman Akuntansi.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Tingkat kemajuan ilmu akuntansi terhadap tingkat pemahaman akuntansi di berbagai Universitas saat ini sangat pesat, pada dunia pendidikan membutuhkan mahasiswa akuntansi yang memiliki kemampuan untuk dapat memahami ilmu akuntansi agar menghasilkan lulusan akuntansi yang berkualitas. Salah satu variabel yang membantu tercapainya pembelajaran mahasiswa dalam memahami akuntansi adalah disposisi dan pola pikir mahasiswa dalam membina karakternya, dimana mahasiswa dituntut memiliki pilihan untuk memahami ilmu akuntansi yang berencana melahirkan alumni yang berkualitas dan serta secara langsung juga dapat berkecimpung di dalam ruang lingkup akuntan yang secara baik. Pihak lembaga Universitas secara langsung akan berharap serta bekerja dalam meningkatkan pada sisi kualitas pendidikan untuk menciptakan lulusan yang berkualitas (Zakiah, dalam Laksmi 2017).

Dalam suatu lembaga Universitas ilmu akuntansi merupakan jurusan yang mampu memberikan sebuah kontribusi di bidang akuntansi, serta perguruan tinggi jurusan akuntansi sangat dibutuhkan untuk mencetak lulusan yang memiliki kemampuan keilmuan, namun juga memiliki kemampuan berwawasan khusus di bidang kemampuan sehingga mampu untuk dapat memperkenalkan diri yang secara simpatik dalam berkehidupan yang secara individual individu, disamping itu juga bertanggung jawab atas kesesuaian kualitas manusia dan sosial) dan kemampuan *professionall skill* (kemampuan untuk menyelesaikan profesinya dengan memiliki informasi yang cukup dalam menggunakan kapasitas mereka di mata publik)

dengan tujuan agar dapat menjadi sebuah kontribusi dalam dunia persaingan kerja (Budhiyanto dan Nugroho, dalam Handayani 2019).

Pada kenyataannya bahwa sistem proses belajar mengajar yang berada di lembaga Universitas tersebut ditemukan bahwa kalangan mahasiswa belum mampu untuk meraih sebuah prestasi dan dapat intelegensinya lebih khususnya pada aspek akuntansi (Suryaningrum, fanikmah 2016). Ditemukan terdapat mahasiswa secara langsung memiliki pemahaman serta kemampuan yang secara intelegensi yang maksimal akan tetapi memiliki tingkat prestasi jauh lebih menurun, bahkan di kalangan mahasiswa akuntansi walaupun memiliki kemampuan yang rendah akan tetapi dapat memperoleh dan dapat meraih tingkat prestasi yang tinggi. Intelegensi merupakan faktor yang dapat menentukan keberhasilan seseorang. Pada saat melaksanakan proses belajar mengajar secara langsung IG tidak dapat digunakan secara efisien tanpa adanya tingkat kerjasama antara penghayatan sebuah emosional terhadap mata pelajaran yang berkaitan dengan akuntansi. Adapun salah satu faktor ialah banyak orang mempunyai tingkat kecerdasan pada sisi otaknya saja, atau secara langsung bersandang pada gelarnya saja, maka belum tentunya akan menjamin pada kesuksesan mahasiswa tersebut.

Perguruan tinggi jurusan akuntansi akan selalu berharap untuk memaksimalkan tingkat persentase yang jauh lebih tinggi, sehingga secara langsung akan dapat memberikan sebuah peran yang jauh lebih baik terhadap sebuah profesi yang dimiliki dalam hal ini ialah sisi akuntan yang mana menanamkan moral jauh hari terhadap kalangan mahasiswa akuntansi. Setiap mahasiswa akuntansi memiliki kecerdasan tersendiri yang bisa mempengaruhi pada

sisi keberhasilan pada mahasiswa tersebut dalam memahami serta mengerti terkait dengan kajian ilmu akuntansi. Adapun kalangan mahasiswa yang berada di perguruan tinggi seharusnya bukan hanya memiliki sebuah keterampilan yang secara teknis melainkan juga mempunyai konsep yang jauh lebih tinggi serta dapat memiliki mental serta kepribadian yang efektif. Maka dari situlah ditemukan pada tingkat keseimbangan emosional serta tingkat kecerdasan.

Tingkat kecerdasan berintelektual dapat dikatakan sebagai salah satu faktor yang jauh lebih terpenting untuk dapat memberikan sebuah pertimbangan dalam menguasai ilmu akuntansi. Pada dasarnya kalangan mahasiswa mempunyai tingkat kecerdasan yang dapat dikatakan baik, tentunya dapat mempunyai sebuah pemahaman yang berkaitan dengan ilmu akuntansi juga serta dapat memiliki konsep dalam berpikir yang sangat cepat tanggap dalam memberikan sebuah ilmu atau mata pelajaran yang akan diberikan. Salah satu aspek kecerdasan berdasarkan dengan emosional juga dapat berpengaruh secara langsung terhadap prestasi belajar pada mahasiswa dan dapat memiliki pemahaman mahasiswa dalam memotivasi dirinya sendiri, untuk dapat mengolah perasaannya, sanggup dalam mengendalikan emosinya, serta dapat berempati demi bekerjasama dengan orang lain. Mahasiswa akuntansi dapat dinyatakan cerdas pada sisi spiritual maka secara langsung untuk melatih diri dalam mencari solusi dalam sebuah permasalahan yang akan datang seperti halnya disaat mahasiswa akuntansi sudah lulus kemudian bekerja di sebuah industri sehingga dapat berhasil dalam ruang lingkup pekerjaan, maka perlu dibutuhkan sebuah kecerdasan spiritual dikarenakan kecerdasan spiritual mempunyai sifat jujur, bertanggung jawab serta pada aspek moral. Adapun

beberapa sifat yang jauh lebih penting serta dibutuhkan dalam dunia kerja sehingga seseorang dapat dipercaya untuk menjadi seorang yang sukses. Kecerdasan sosial ini secara langsung juga dapat memberikan sebuah pengaruh terhadap tingkat pemahaman yang secara khusus pada ilmu akuntansi. Dimana kalangan mahasiswa yang mempunyai kecerdasan sosial ini mampu untuk berinteraksi dan bekerjasama yang baik dengan orang lain baik di bangku perkuliahan ataupun nanti didunia kerja.

Sebagaimana telah dibahas pada latar belakang tersebut, sehingga peneliti tertarik untuk melaksanakan penelitian dengan topik “**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMAHAMAN AKUNTANSI** (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang).”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan pada latar belakang yang ada, maka dalam penelitian ini dirumuskan :

1. Apakah kecerdasan intelektual dapat memberikan pengaruh terhadap pemahaman akuntansi ?
2. Apakah kecerdasan emosional dapat memberikan pengaruh terhadap pemahaman akuntansi ?
3. Apakah kecerdasan spiritual dapat memberikan pengaruh terhadap pemahaman akuntansi ?
4. Apakah kecerdasan sosial dapat memberikan pengaruh terhadap pemahaman akuntansi ?

5. Apakah kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual serta kecerdasan sosial dapat memberikan pengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi ?

1.3 Tujuan Penelitian

Dalam riset ini pembahasannya lebih diarahkan demi menjawab permasalahan yang ada, yaitu :

1. Untuk dapat mengetahui kecerdasan intelektual dapat memberikan pengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi
2. Untuk dapat mengetahui kecerdasan emosional dapat memberikan pengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi
3. Untuk dapat mengetahui kecerdasan spiritual dapat memberikan pengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi
4. Untuk dapat mengetahui kecerdasan sosial dapat memberikan pengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi
5. Untuk dapat mengetahui kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual serta kecerdasan sosial dapat memberikan pengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi ?

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun telah dibahas pada tujuan penelitian tersebut, sehingga pada riset ini diantaranya adalah :

1. Manfaat Teoritis

Dari hasil riset ini secara langsung dapat memberikan sebuah masukan yang berguna terhadap program studi akuntansi pada belakangan ini, mungkin saja memiliki sebuah kajian dari berbagai aspek sehingga dapat memiliki kajian ilmu yang jauh lebih disiplin serta kajian teoritis topik yang serupa.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang

Hasil dari penelitian ini secara langsung dapat akan selalu diharapkan secara langsung akan membuka wawasan yang berkaitan dengan ilmu dan akan dijadikan salah satu bahan kajian terhadap riset-riset yang akan datang.

b. Bagi Mahasiswa

Dari hasil riset ini secara langsung dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa tentang dengan kecerdasan emosional, spiritual dan sosial terhadap tingkat pemahaman akuntansi

c. Bagi Peneliti

Dari hasil riset ini secara langsung dapat memberikan sebuah tindakan syarat dalam meraih gelar Sarjana Akuntansi di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang dan akan selalu diharapkan dari riset ini ialah dapat mendorong serta memberikan kontribusi yang berkaitan dengan pemahaman akuntansi dalam melatih pengetahuan selama berada di bangku perkuliahan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Asri Nur 2019, Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Syariah, Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Surakarta, Surakarta.
- Ariantini, K. T., Herawati, N. T., AK, S., & Sulindawati, N. L. G. E. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Kecerdasan Sosial terhadap Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Program S1 Angkatan 2013 Universitas Pendidikan Ganesha. *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Undiksha*, 7(1).
- Artana, M. B., Herawati, N. T., & Atmadja, A. T. (2014). Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosional (EQ), Kecerdasan Spiritual (SQ), dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi. *E-Journal SI Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1). Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/SIak/article/view/4396>
- Budhiyanto, Suryanti J. Dan Nugroho, Ika P., 2004, "Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi", *Jurnal Ekonomi Bisnis*, Vol. X, No. 2, Hal. 260-281.
- Djaali 2018, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Erdian, Fathira Sari (2016), *Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual terhadap pemahaman akuntansi*. Universitas IAI Yogyakarta.
- Fatmawati, Nurul 2019, *Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Spiritual (SQ), Kecerdasan Emosional (EQ) Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Bagi Mahasiswa*, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas Surabaya
- Ghozali, Imam 2016, *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman, Daniel 2015, *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- Handayani, dwi. (2019). *Pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, dan minat belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi*. Universitas Semarang.
- Ketut Ayumas Prasetyaningrum dan Nicholas Simarmata (2016). *Efikasi Diri dan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Kewargaan Organisasi pada Pramugari Pramugara Maskapai X*. Universitas Udayana.
- Laksmi, Rizky Ardewi dan I Ketut Sujana 2017, Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi, ISSN: 2302-8556 *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*

Vol.21.2. November (2017): 1373-1399, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana (Unud), Bali.

Nelly Rohmah (2019). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Dan Kompetensi Dosen Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*. Universitas IAIN Surakarta.

Pratiwi, Dianny. (2016). *Pengaruh Kemampuan Pemakai Tegnologi Informasi, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan*. Tidak diterbitkan. Jember. Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Jember.

Putri, Y. S. (2016). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pt. PIn Persero Area Klaten*. *Jurnal Studi Manajemen Dan Organisasi*, 13(1), 88–97.

Ratnasari Sri Langgeng (2022). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa di Kota Batam*. *Jurnal Proceeding of national conference on accounting & finance, Volume 4*, 440-448.

Rizky Ardewi Laksmi Ketut Sujana (2017). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan emosional, Kecerdasan Spiritual Pada Tingkat Pemahaman akuntansi*. Universitas Udayana.

Saputra, Komang Tria Wira 2018, *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Tingkat Pemahaman*.

