

ANCE ERNIATI ROHI

by UNITRI Press

Submission date: 03-Jul-2022 11:57PM (UTC-0400)

Submission ID: 1853322875

File name: ANCE_ERNIATI_ROHI.docx (38.87K)

Word count: 845

Character count: 5574

**HUBUNGAN KESIAPAN KULIAH ONLINE DENGAN TINGKAT STRESS PADA
MAHASISWA BARU DI FIKES UNITRI**

SKRIPSI



OLEH :

ANCE ERNIATI ROHI

NIM. 2015610008

6
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI
MALANG
2022

ABSTRAK

Pandemi covid-19 memberikan dampak terhadap pendidikan. Salah satunya perubahan metode pembelajaran yang membutuhkan proses adaptasi. Adaptasi ini menimbulkan kecemasan bagi mahasiswa saat melakukan perkuliahan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan kesiapan kuliah online dengan tingkat stres pada mahasiswa baru di Fikes Unitri. Desain penelitian menggunakan desain Korelasi dengan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa baru 2021 Fikes UNITRI sebanyak 68 orang dengan menggunakan teknik simple random sampling diperoleh sampel penelitian sebanyak 58. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen berupa kuesioner. Metode analisa data yang digunakan yaitu *Fisher Exact* (P value $< 0,05$). Hasil penelitian membuktikan bahwa sebagian besar responden memiliki kesiapan kuliah online kategori bagus dan bahwa hampir seluruh responden memiliki tingkat stres kategori sedang. Dan hasil uji *Fisher Exact* didapatkan bahwa terdapat hubungan kesiapan kuliah online dengan tingkat stres pada mahasiswa baru di Fikes Unitri dengan p value 0,031. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat membatasi karakteristik yang sama sehingga dapat memberikan data yang lebih bagus

Kata Kunci: Kesiapan Kuliah Online, Tingkat Stres.

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Pembelajaran online (di dalam jaringan), yaitu segala sesuatu dilakukan secara online. Pembelajaran online adalah jenis pengajaran yang dapat dilakukan secara online melalui ponsel, komputer, laptop, tablet, dan tentu saja, internet. (Mustofa, dkk. 2019). Namun tentunya ada kendala dalam penerapan metode pembelajaran online. Artinya mahasiswa dan guru yang belum memahami proses perkuliahan online termotivasi dan dibatasi oleh jaringan dan alat untuk melakukan perkuliahan online. Jenis pembelajaran ini masih jarang digunakan, sehingga proses dan penggunaannya harus membuat stres bagi mahasiswa yang baru menggunakan sistem kuliah online/online seperti sekarang ini. (Hendrastomo, 2008).

Berdasarkan karya Suyamto et al. (2009). diketahui siapa saja bisa mengalami kecemasan ringan, sedang, atau berat. Kejadian ini menunjukkan bahwa mahasiswa saat ini sedang mengalami ketakutan-ketakutan yang ada pada masa dewasa mudanya. Hal ini dimungkinkan dengan studi oleh George Saadé et al. (2017) menemukan bahwa 30% siswa mengalami stres saat menggunakan metode pembelajaran online atau online, tetapi temuannya menunjukkan bahwa siswa sebelumnya mahir dalam metode pembelajaran online, sehingga juga menunjukkan bahwa 20% siswa tidak mengalami stres. Hasil penelitian oleh Nortvig et al. (2018) Pembelajaran online, kurangnya interaksi antara siswa dan guru, jaringan yang tidak memadai dan tidak memadai, disorientasi karena guru tidak berada di pihak siswa, sehingga menyulitkan siswa untuk belajar online dan beradaptasi Faktor-faktor yang membebani siswa secara online, tetapi hasil penelitian ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa jauh lebih baik.

Hambatan pembelajaran online adalah ketidaktahuan dan kurangnya motivasi siswa dan guru dalam pembelajaran online. Hal ini dikarenakan metode online tersebut masih jarang digunakan karena adanya penyesuaian sosialisasi dalam proses aplikasi. Proses pembelajaran online ini menyebabkan kecemasan bagi siswa dan kecemasan akan gangguan jaringan yang membingungkan kelas. Kecemasan jenis ini dapat menyebabkan stres pada siswa (Hendrastomo, 2008). Ketika seseorang mengalami stres, hal itu mempengaruhi kehidupannya. Begitu pula dengan mahasiswa yang memberikan kuliah online tentunya akan mempengaruhi proses pembelajaran dan juga dapat mempengaruhi konsentrasi mereka ketika memberikan

kuliah online atau online. (Rana, dkk. 2019). Stres akademik didefinisikan sebagai situasi di mana seseorang tidak dapat memenuhi tuntutan akademik dan menganggap tuntutan akademik yang diterima sebagai gangguan (Barseli, et al, 2017). Self-efficacy, kemampuan untuk menghadapi kesulitan yang dialami, diperlukan untuk menghindari stres akademik sendiri, dan self-efficacy yang tinggi dicapai melalui pengalaman dan latihan (Gamayanti, et al.). 2018).

Proses pembelajaran online terlebih dahulu dilakukan melalui proses pelatihan dan cocok untuk memberikan edukasi kepada siswa. (Reavley, dkk. 2018) Penelitian pendahuluan yang dilakukan peneliti terhadap 10 mahasiswa Fikes UNITRI menemukan bahwa 7 orang mengalami stres mental dan fisik. Ketegangan siswa ini disebabkan karena fasilitas belajar yang tidak memadai. Dipicu, kesulitan mengakses media pembelajaran, kesulitan belajar jangka panjang, terlalu banyak tantangan dan ketegangan akademik. Tiga siswa lainnya tidak stress Tekanan pembelajaran jarak jauh disebabkan oleh fasilitas yang memadai dan akses yang baik terhadap materi pembelajaran yang digunakan. Berdasarkan uraian permasalahan di atas, maka peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul “Hubungan antara kesiapan kuliah online dengan tingkat stres pada mahasiswa Baru D Fikes Unitri”.

1.2 Rumusan Masalah

Apakah ada “Hubungan Kesiapan Kuliah Online Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Baru Di Fikes Unitri”?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Untuk mengetahui Hubungan Kesiapan Kuliah Online Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Baru Di Fikes Unitri.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Mengidentifikasi kesiapan mahasiswa baru Fikes Unitri dalam menghadapi Kuliah Online.
2. Mengidentifikasi tingkat stress dalam pembelajaran jarak jauh pada mahasiswa Fikes UNITRI.
3. Menganalisis Hubungan Kesiapan Kuliah Online Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Baru Di Fikes Unitri

1.4.2 Keuntungan praktis

1. Untuk mahasiswa program keperawatan Sebagai masukan penting untuk pengembangan profesi keperawatan dan pengembangan program kesehatan remaja UNITRI Malang, yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan tentang hubungan antara kesiapan kuliah online dan tingkat stres pada mahasiswa baru di fikes Unitri. Dapat dijadikan sebagai tambahan bahan literasi khususnya untuk Fakultas Ilmu Kesehatan UNITRI Malang

2. Untuk peneliti lain Hal ini dapat digunakan sebagai dasar untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai Hubungan Kesiapan Kuliah Online Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Baru Di Fikes Unitri

ANCE ERNIATI ROHI

ORIGINALITY REPORT

22%

SIMILARITY INDEX

18%

INTERNET SOURCES

10%

PUBLICATIONS

3%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	rinjani.unitri.ac.id Internet Source	5%
2	Clara Cassandra Resubun. "RESPON TERHADAP PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DI ERA PANDEMI COVID 19 DENGAN TINGKAT STRES PADA MAHASISWA", Media Husada Journal Of Nursing Science, 2021 Publication	2%
3	garuda.ristekdikti.go.id Internet Source	2%
4	garuda.kemdikbud.go.id Internet Source	2%
5	jurnal.fkip.uns.ac.id Internet Source	1%
6	text-id.123dok.com Internet Source	1%
7	garuda.ristekbrin.go.id Internet Source	1%

8	repository.upi.edu Internet Source	1 %
9	Diah Wahyuni, Ferina Octaviana, Sri Wahyuni. "Online Learning Media Fatigue pada Siswa SMP selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19", EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 2022 Publication	1 %
10	docplayer.info Internet Source	1 %
11	www.researchgate.net Internet Source	1 %
12	fr.scribd.com Internet Source	1 %
13	pt.scribd.com Internet Source	1 %
14	www.scribd.com Internet Source	1 %

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On