

LIDIA JUNIARTI

by UNITRI Press

Submission date: 27-Jul-2022 10:01PM (UTC-0400)

Submission ID: 1857629045

File name: LIDIA_JUNIARTI.docx (41.29K)

Word count: 1454

Character count: 9483

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA MATEMATIKA
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* BERORIENTASI
ETNOMATEMATIKA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**OLEH:
LIDIA JUNIARTI
NIM. 2018720013**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADewi
2022**

RINGKASAN

Penelitian ini yakni bertujuan untuk mengembangkan LKS Matematika Berbasis *HOTS* berorientasi Etnomatematika di Kelas IV Sekolah Dasar yang memiliki kevalidan dari aspek soal *HOTS*, materi, desain, bahasa, dan kepraktisan serta keefektifan melalui uji coba produk berupa tes akhir di lapangan yang dapat dipergunakan oleh guru dan juga siswa sebagai bahan ajar untuk mewujudkan pembelajaran yang efektif dan juga efisien sehingga dapat meningkatkan *skill* berpikir siswa ke tingkat yang lebih tinggi atau lanjut pada siswa kelas IV SDN 01 Dadaprejo Kota Batu. Penelitian ini dilatarbelakangi karena guru belum pernah mengaplikasikan pembelajaran berbasis *HOTS* dan guru hanya menggunakan buku ajar Matematika yang disediakan oleh Kemendikbud dengan proses pembelajaran yang belum sepenuhnya meningkatkan *HOTS* siswa.

Penelitian pengembangan ini mengaplikasikan model *ADDIE* dengan lima tahapan yaitu *analysis* (mengumpulkan dan menganalisis informasi), *design* (mengembangkan bentuk awal produk), *development* (mengembangkan produk/ validasi dan revisi produk), *implementation* (mengimplementasikan produk di lapangan) dan *evaluation* (evaluasi hasil pembelajaran setelah penggunaan produk). Sedangkan metode yang diaplikasikan dalam uji coba produk adalah *Pre-experimental design* yakni hanya pada satu kelas uji coba yaitu kelas IV SDN 01 Dadaprejo Kota Batu yang berjumlah 24 orang siswa tanpa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan lembar wawancara, *pretest*, angket validasi, angket respon siswa, dan guru, serta *posttest*.

Hasil Penelitian ini menciptakan LKS dengan judul “Matematika Berbasis *HOTS* Berorientasi Etnomatematika Candi di Malang Raya” pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar yang layak untuk digunakan pada kelas IV SD. Hasil tersebut berdasarkan validasi kelayakan dari ahli Soal *HOTS* yakni sebesar 78,66% berkategori valid, ahli materi yakni sebesar 80% berkategori valid dan ahli bahasa yakni sebesar 80% berkategori valid serta ahli desain yakni sebesar 90% berkategori sangat valid. Sedangkan aspek penerapan dan daya tarik siswa sebesar 93,42% berkategori sangat valid dan guru sebesar 96% berkategori sangat valid. Dari aspek keefektifan pembelajaran matematika sebesar 76,56% berkategori sangat valid dan dari pengetahuan tentang candi di Malang Raya sebesar 90,72% berkategori sangat valid.

Kata Kunci: Lembar Kerja Siswa, Matematika, *Higher Order Thinking Skills*, Etnomatematika

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menempuh abad 21 sistem di pendidikan mengalami pembaharuan dengan pesat. Pembaharuan yang tidak dapat dihindari ini terjadi akibat dari lajunya perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan informasi yang menuntut manusia untuk beradaptasi dan mengembangkan kemampuan berpikirnya. Mengimbangi hal ini pemerintah beberapa kali mengganti dan menyempurnakan kurikulum. Penyempurnaan kurikulum tersebut menyesuaikan penilaian standar internasional melalui asesmen PISA dimana kriteria yang diberikan menuntut siswa untuk menyelesaikan masalah dengan kemampuan menganalisa, memformulasikan dan mengkomunikasikan. Upaya yang dilakukan ini diharapkan dapat meningkatkan *skill* berpikir siswa ke tingkat yang lebih tinggi atau lanjut agar terciptanya SDM yang berkualitas dan juga berdaya saing.

Meningkatkan *Skill* berpikir tingkat tinggi atau *HOTS* dapat pula ditunjang dengan bahan ajar berbasis *HOTS* yang tepat dan juga sesuai dengan kebutuhan siswa. Adapun Bahan ajar yang dapat diperlukan untuk mengaktifkan siswa secara praktis dan mandiri yaitu berupa LKS. Sejalan dengan pendapat (Rozhana dan Anwar, 2022) upaya untuk memfasilitasi peningkatan kemampuan siswa dalam ranah kognitif dengan mengembangkan bahan ajar yang tepat dengan memperhatikan kaidah silabus, RPP, materi, dan assessment. Berdasarkan peneliti terdahulu (Wiyasih, Bella Rachma, 2020) guru sebagai fasilitator memerlukan LKS berbasis *HOTS* dalam pembelajaran sebagai tolok ukur siswa dalam memahami materi sekaligus berdaya guna melatih *HOTS* pada siswa.

Skill berpikir tingkat tinggi dapat dilatih melalui salah satu pembelajaran yakni Matematika. Menurut peneliti terdahulu (Faiqoh, Annisa Nur, Sony Irianto dan Subuh Anggoro, 2019) LKS Matematika yang dikembangkan berbasis *HOTS* dapat memfasilitasi siswa untuk melakukan penalaran dan analisis dalam memecahkan suatu masalah sehingga mampu meningkatkan *HOTS* pada siswa. LKS Matematika khususnya pada materi Bangun Datar yakni menghitung keliling dan luasnya memerlukan pemahaman dan analisis siswa untuk menentukan dan menuntaskan permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran tersebut.

Sejalan dengan perkembangan di abad 21, pesatnya perkembangan yang ditimbulkan membawa pengaruh negatif terhadap kehidupan bermasyarakat. pengaruh negatif yang diberikan yaitu masuknya budaya asing menyebabkan budaya lokal semakin luntur dan

lama-kelamaan bisa hilang. Sejalan dengan peneliti terdahulu (Kamid, Rikhel Saputri dan Bambang Hariyadi, 2021) pengembangan soal matematika dengan mengaitkan unsur budaya lokal (kearifan lokal) dapat mendukung/ memotivasi belajar siswa dan membantu siswa dalam menuntaskan permasalahan matematis yang berhubungan dengan kehidupan dan menuntaskannya menggunakan rumus dengan menyertakan unsur budaya lokal. memudahkan siswa belajar matematika dalam konteks nyata sehingga menjadi bermakna selain itu juga menambah wawasan tentang budaya lokal. serta membentuk karakter yang kuat dalam melestarikan nilai- nilai budaya. Karakter yang kuat seperti berperilaku baik sesuai norma masyarakat, menghargai, mencintai dan merawat dan menjaga lingkungan sekitar untuk generasi selanjutnya (Rozhana dan Anwar, 2015).

Sistem pendidikan Indonesia sudah saatnya menyiapkan SDM dengan kualitas unggul. Pembelajaran yang mengaitkan Matematika berbasis *HOTS* dengan Etnomatematika mengharapkan siswa memiliki keterampilan berpikir kritis dan memiliki karakter yang kuat dalam melestarikan nilai-nilai budaya . Sehingga dapat menjadi bekal untuk persaingan dalam pergaulan global sekaligus melestarikan budaya lokal.

Melalui wawancara yang dilakukan pada Rabu, 31 Maret 2021 di SDN 01 Dadaprejo dengan Bapak Saiful Khoiri, S.Pd selaku Wali Kelas IV diperoleh informasi yaitu melaksanakan pembelajaran yang dilakukan di SDN 01 Dadaprejo berpedoman pada Kurikulum 2013, guru belum pernah mengaplikasikan pembelajaran berbasis *HOTS*, guru menggunakan buku ajar matematika yang disediakan oleh Kemendikbud dengan proses pembelajarannya belum sepenuhnya meningkatkan *Higher Order Thinking Skills* (Asih Soleha dan Ganda, 2021) Buku Siswa Matematika kelas IV edisi 2018 penerbit Kemendikbud memiliki 120 soal setiap babnya. Sebanyak 64 soal dengan ranah kognitif C1 memiliki presentasi sebesar 53,33%, sebanyak 40 soal dengan ranah kognitif C2 memiliki presentasi sebesar 33,33%, dan 16 soal dengan ranah kognitif C3 memiliki presentasi 13,33%. Ini membuktikan bahwa buku tersebut hanya menekankan proses berpikir *Low Order Thinking Skills (LOTS)*

Mengingat esensialnya pembelajaran yang melibatkan *Skill* berpikir tingkat tinggi/ lanjut adapun upaya yang dilakukan untuk menangani masalah tersebut diperlukan bahan ajar berbentuk LKS yang dapat menunjang pembelajaran yang dapat meningkatkan *HOTS* siswa khususnya pada pembelajaran Matematika yang diperkaya dengan nilai budaya konteks candi yang ada di Malang Raya.

Menurut hasil wawancara maka peneliti akan mengembangkan LKS Matematika yang valid, praktis dan efektif digunakan oleh siswa untuk meningkatkan *HOTS* dan

berorientasi Etnomatematika konteks Candi di Malang Raya. Berdasarkan yang telah uraian maka judul penelitian ini adalah “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis *Higher Order Thinking Skills* berorientasi Etnomatematika di Kelas IV Sekolah Dasar”

B. Tujuan Pengembangan

1. Untuk mengetahui proses dari pengembangan LKS Matematika berbasis *HOTS* berorientasi Etnomatematika di kelas IV Sekolah Dasar yang memiliki kevalidan dari aspek soal *HOTS* , materi, desain, bahasa, dan kepraktisan.
2. Untuk mengetahui keefektifan melalui Uji coba produk berupa tes akhir setelah penggunaan LKS Matematika berbasis *HOTS* berorientasi Etnomatematika di kelas IV Sekolah Dasar dapat meningkatkan *HOTS* pada siswa kelas IV SDN 01 Dadaprejo Kota Batu.

C. Spesifikasi Produk

Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini:

1. Menghasilkan produk berupa LKS berbentuk cetak.
2. Menghasilkan produk berupa LKS Matematika materi Bangun Datar menghitung keliling beserta luasnya
3. Produk yang dihasilkan merupakan LKS Matematika Berbasis *HOTS* mengacu Kurikulum 2013 serta KKO Bloom memuat soal-soal dengan indikator *HOTS*.
4. LKS yang dihasilkan berorientasi Etnomatematika konteks candi di Malang Raya yaitu Candi Singosari, Candi Kidal, dan Candi Badut.
5. LKS yang dihasilkan untuk kelas IV SD
6. LKS memuat KI, KD, Indikator, tujuan pembelajaran, materi pelajaran, gambar, dan informasi seputar candi di Malang Raya, contoh soal, soal latihan, soal evaluasi, kolom jawaban dan nilai siswa, serta dilengkapi kolom tanda tangan guru dan orang tua.
7. LKS dari Segi materi menyelaraskan kurikulum 2013 serta keakuratan soal *HOTS* di sesuaikan indikator soal *HOTS*, keakuratan materi diselaraskan dengan KI dan KD. Segi Bahasa menggunakan Bahasa Indonesia yang sesuai dengan PUEBI dan disesuaikan perkembangan bahasa siswa SD. Segi desain menggunakan ukuran kertas yakni A4 atau standar ISO, tampilan gambar/ ilustrasi dan pewarnaan serta huruf di tata secara harmonis

D. Ruang Lingkup dan Batasan Pengembangan

Keterbatasan Pengembangan LKS Matematika berbasis *HOTS* berorientasi Etnomatematika di kelas IV Sekolah Dasar ini adalah:

1. Produk yang dihasilkan adalah LKS Matematika berbasis *HOTS* berorientasi Etnomatematika candi di Malang Raya yaitu Candi Singosari, Candi Kidal dan Candi Badut pada Materi materi Bangun Datar menghitung keliling beserta luasnya
2. Uji coba produk pada satu kelas yaitu kelas IV di SDN 01 Dadaprejo Kota Batu yang berjumlah 24 siswa.

E. Manfaat Pengembangan

Manfaat Pengembangan LKS Matematika berbasis *HOTS* berorientasi Etnomatematika di Kelas IV Sekolah Dasar ini adalah:

1. Bagi sekolah, dapat menjadi sumbangsih yang bermanfaat dan memperkaya LKS yang ada sekolah.
2. Bagi guru, pengembangan ini diharapkan dapat membantu guru mengembangkan pembelajaran Matematika berbasis *HOTS* berorientasi Etnomatematika dikelas.
3. Bagi peserta didik pengembangan ini diharapkan dapat dijadikan sumber belajar Matematika materi Bangun Datar menghitung keliling beserta luasnya secara bimbingan atau mandiri dan membantu meningkatkan *HOTS* siswa
4. Bagi pembaca maupun peneliti selanjutnya, pengembangan ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi untuk mengembangkan penelitian selanjutnya.

LIDIA JUNIARTI

ORIGINALITY REPORT

7%

SIMILARITY INDEX

5%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	id.scribd.com Internet Source	2%
2	Lucy Asri Purwasi, Nur Fitriyana. "PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)", AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 2020 Publication	1%
3	journal.ummat.ac.id Internet Source	1%
4	lib.unnes.ac.id Internet Source	1%
5	Desta Lestari, Drajat Friansah, Asep Sukenda Egok. "Pengembangan LKS Matematika Berbasis Problem Based Learning untuk Siswa Sekolah Dasar", Jurnal Basicedu, 2021 Publication	1%
6	123dok.com Internet Source	<1%

7

Endang Sri Maruti. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENYIMAK DAN MEMBACA BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR", Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran, 2016

Publication

<1 %

8

repository.radenintan.ac.id

Internet Source

<1 %

9

repository.unp.ac.id

Internet Source

<1 %

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On