

Mariano Bere Mau

by UNITRI Press

Submission date: 08-May-2023 09:16AM (UTC+0700)

Submission ID: 2000260103

File name: Mariano_Bere_Mau.docx (100.66K)

Word count: 1301

Character count: 8755

**PENGARUH PERILAKU, PENGALAMAN, DAN PENGARUH LUAR
TERHADAP MINAT BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI
ANGKATAN 2018 UNITRI
KOTA MALANG JAWA TIMUR**

SKRIPSI



**Oleh:
MARIANO BERE MAU
2018120238**

13
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI
MALANG**

2023

ABSTRAK

Tingkah laku seseorang merupakan rangkaian tanggapan terhadap rangsangan yang kemudian berkembang menjadi kebiasaan akibat cita-cita yang dijunjungnya. Pada hakekatnya, perilaku manusia mengacu pada perbuatan atau aktivitas seseorang, baik yang terlihat maupun yang tidak terlihat. Seseorang yang telah mencapai kedewasaan dini, selain mendapatkan banyak pengalaman, akan mengalami masalah yang lebih besar karena faktor eksternal. Tujuan penelitian untuk mengetahui apakah perilaku, pengalaman, dan pengaruh luar berpengaruh terhadap minat belajar mahasiswa FE angkatan 2018 UNITRI.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif yang berbentuk asosiatif. Lokasi penelitian ini dilakukan di area kampus Unitri Tlogomas Kota Malang. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi angkatan tahun 2018 sebanyak 245 mahasiswa dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *teknik purposive sampling*, jumlah sampel yang digunakan setelah dibulatkan yaitu sebanyak 71 mahasiswa Fakultas Ekonomi Angkatan 2018. Jenis data meliputi data primer dan sekunder dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisa data menggunakan analisis regresi berganda dengan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan Perilaku memberikan pengaruh secara signifikan terhadap minat belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi angkatan 2018 UNITRI. Perilaku sebagai sikap sadar yang muncul dari diri dalam menanggapi dan merespon setiap kegiatan khususnya belajar mengajar. Pengalaman tidak memberikan pengaruh terhadap minat belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi angkatan 2018 UNITRI. Pengalaman yang pernah dialami dan dijalani seseorang akan tersimpan dalam memori, tetapi tidak menjamin merubah dan meningkatkan minat seseorang khususnya dalam belajar. Pengaruh luar memberikan pengaruh secara signifikan terhadap minat belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi angkatan 2018 UNITRI. Pengaruh luar sangat luar biasa dalam merubah perilaku seseorang, sehingga besar kemungkinan minat seorang mahasiswa akan terpengaruh dalam kegiatan belajar mengajar. Perilaku dan pengaruh luar secara parsial memberikan pengaruh terhadap minat belajar mahasiswa, dan pengalaman tidak berpengaruh terhadap minat belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi angkatan 2018 UNITRI. Sedangkan secara simultan perilaku, pengalaman, dan pengaruh luar berpengaruh nyata terhadap minat belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi angkatan 2018 UNITRI.

Kata Kunci: perilaku, pengalaman, pengaruh luar, minat belajar.

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Tingkah laku seseorang merupakan rangkaian tanggapan terhadap rangsangan yang kemudian berkembang menjadi kebiasaan akibat cita-cita yang dijunjungnya. Pada hakekatnya, perilaku manusia mengacu pada perbuatan atau aktivitas seseorang, baik yang terlihat maupun yang tidak terlihat. Azwar (2011) mengklaim bahwa moralitas atau moralitas ialah istilah yang identik untuk perilaku. Dalam konteks ini, moralitas atau standar moral digunakan untuk menentukan apakah suatu kegiatan tertentu baik, buruk, atau benar secara moral. Tiga kategori perilaku diidentifikasi, salah satunya ialah tidak adanya batasan yang jelas. Pengalaman juga dapat dianggap sebagai memori episodik, yaitu memori yang menyerap dan menyimpan peristiwa yang terjadi pada orang atau yang mereka alami pada waktu dan lokasi tertentu dan kemudian menggunakan peristiwa tersebut sebagai sumber referensi otobiografi (Saparwati, 2012). Pengalaman ialah observasi, yang menggabungkan indera perasa, penciuman, dan pendengaran dengan pengetahuan sebelumnya.

Seseorang yang telah mencapai kedewasaan dini, selain mendapatkan banyak pengalaman, akan mengalami masalah yang lebih besar karena faktor eksternal. Faktor lingkungan sering berkontribusi pada masalah kecanduan zat di kalangan anak-anak. Menurut (Lisa & Sutrisna, 2013), interaksi antara faktor lingkungan dan kondisi psikologis siswa inilah yang menyebabkan masalah kecanduan narkoba. Pengaruh lingkungan memiliki dampak yang signifikan terhadap bagaimana seseorang berkembang dalam hal belajar juga. Notoatmojo (2012) mengemukakan bahwa perilaku dihasilkan oleh proses kontak manusia dengan lingkungan dan menggemakan sentimen ini. Minat berarti kecenderungan dan semangat yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu, tulis Syah (2013: 133). Apa pun akan dilakukan jika seseorang memiliki keinginan yang kuat untuk itu. Menurut Djamarah (2011:166) minat ialah kecenderungan yang teguh untuk memperhatikan dan mengingat kembali suatu kegiatan.

Slameto (2010: 180) mengontraskan hal ini dengan mendefinisikan minat sebagai rasa keterhubungan dan keinginan terhadap suatu barang atau aktivitas tanpa ada orang lain yang memerintahkannya. Dapat dikatakan bahwa siswa yang berminat untuk belajar akan merasa bebas untuk melakukan apapun, bahkan menghadiri kelas, tanpa merasa tertekan. Oleh karena itu, minat pada apapun dihasilkan oleh hasil belajar, yang mendorong lebih banyak belajar. Meskipun memiliki minat terhadap sesuatu bukanlah kebutuhan untuk mempelajarinya, secara umum dipercaya bahwa memiliki minat akan membantu belajar. Keterlibatan siswa ialah pendapat, sedangkan minat belajar ialah nilai dan pengetahuan. Korelasi antara minat dan belajar sangat kuat; semakin seorang siswa menemukan subjek yang menarik, semakin dia ingin mempelajarinya. Instruktur harus melakukan sebagian besar upaya yang diperlukan untuk menumbuhkan minat dalam belajar, termasuk tujuan tugas yang jelas, keragaman topik dan tugas, penggunaan visual untuk memberikan kesenangan, dan penggunaan simulasi (Daskalovska et al., 2012). : 4). Dari beberapa gagasan yang dikemukakan di atas, dapat disimpulkan bahwa minat belajar seseorang merupakan need-driven emoticon dari keingintahuan dan keinginan.

Siswa harus memiliki minat pada apa yang mereka pelajari karena ini akan membantu mereka memahami materi dengan lebih baik dan akan berdampak pada hasil belajar yang mereka capai. Perasaan gembira, rasa ingin tahu, penerimaan, dan keterlibatan siswa ialah beberapa tanda

minat belajar. Sementara itu, Maria (2015:5) menyatakan bahwa ada dua tanda ketertarikan yaitu perhatian dan kesenangan. Sesuai dengan bagaimana indikasi minat yang disajikan di atas, indikator minat berikut digunakan dalam penelitian ini:

1. Emosi yang menyenangkan Tidak akan ada perasaan terdorong untuk belajar jika seorang siswa menyenangi kelas tertentu. Misalnya, siswa hadir selama sesi dan puas untuk mengikuti.
2. Berfokus pada pengamatan dan pemahaman sambil mengabaikan yang lainnya disebut perhatian. Siswa secara alami akan memperhatikan suatu hal jika mereka tertarik. Sebagai gambaran, perhatikan saat dosen menjelaskan materi sambil mencatat. Minat Ketika siswa termotivasi oleh sesuatu, seseorang, aktivitas, atau peristiwa, mereka dikatakan termotivasi oleh minat. Peneliti menyadari bahwa minuman keras make dapat membuat perilaku mahasiswa menjadi tidak terkontrol dan akan mempengaruhi minat belajar dari dirinya sendiri. Oleh karena itu dengan sadar dan mau peneliti ingin mendalami situasi yang dialami mahasiswa ketika perilaku mahasiswa, pengalaman, dan perilaku luar, berpengaruh terhadap minat belajar mahasiswa.

Alasan saya memilih judul mengenai Pengaruh Perilaku Mahasiswa, Pengalaman, Dan Pengaruh Luar Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Di Kampus Unitri Kota Malang Jawa Timur bertentangan dengan minat belajar mahasiswa. Bila keadaan ini dibiasakan maka bencana yang terjadi pada mahasiswa ialah mahasiswa yang tidak efektif bagi kehidupan sosialnya dan kurangnya semangat untuk kuliahnya. Dan masalah yang dialami oleh mahasiswa. ialah kurangnya minat belajar, dan malas ke kampus dan pada akhirnya mahasiswa wisuda tidak tepat waktu.

1.2 Rumusan Masalah

Sesuai dengan dilatarbelakangi pemaparan diatas terdapat perumusan permasalahan seperti dibawah ini:

1. Apakah perilaku berpengaruh terhadap minat belajar mahasiswa FE angkatan 2018 UNITRI?
2. Apakah pengalaman berpengaruh terhadap minat belajar mahasiswa FE angkatan 2018 UNITRI?
3. Apakah pengaruh luar berpengaruh terhadap minat belajar mahasiswa FE angkatan 2018 UNITRI?
4. Apakah perilaku, pengalaman, pengaruh luar berpengaruh terhadap minat belajar mahasiswa FE angkatan 2018 UNITRI?

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahannya maka riset berikut memiliki tujuan:

1. Untuk mengetahui pengaruh perilaku terhadap minat belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi angkatan 2018 UNITRI.
2. Untuk mengetahui pengaruh pengalaman terhadap minat belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi angkatan 2018 UNITRI.
3. Untuk mengetahui pengaruh luar berpengaruh terhadap minat belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi angkatan 2018 UNITRI.
4. Untuk mengetahui pengaruh perilaku, pengalaman, pengaruh luar terhadap minat belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi angkatan 2018 UNITRI.

1.4 Manfaat Penelitian

Riset berikut memiliki manfaat ialah:

11

- a. Kegunaan bagi peneliti. Yaitu, menambah dan meningkatkan pengetahuan peneliti tentang kurangnya minat belajar mahasiswa.
- b. Bermanfaat bagi masyarakat. Secara khusus, meningkatkan pemantauan anak-anak dan siswa agar mereka tetap tertarik untuk belajar.
- c. Mendaftar ke lembaga akademik. Dengan kata lain, penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber ide untuk penelitian selanjutnya.
- d. Diharapkan temuan penelitian ini suatu saat nanti dapat bernilai dalam bentuk laporan ilmiah yang dapat dikaji secara menyeluruh oleh peneliti lain dan masyarakat luas yang tertarik dengan isu-isu yang berkaitan dengan minat belajar.

5. Batasan/Ruang Lingkup

Batasan ruang lingkup permasalahan pada riset berikut difokuskan pada Bagaimana sehingga terjadi kebiasaan perilaku Mahasiswa, pengalaman, dan pengaruh luar berpengaruh terhadap minat belajar mahasiswa di kampus unitri Kota Malang jawa timur dan upaya preventifnya.

Mariano Bere Mau

ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

14%

INTERNET SOURCES

8%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unair.ac.id Internet Source	2%
2	repository.ub.ac.id Internet Source	1%
3	Muhammad Amin, Larra Fredrika, Delvi Duwi Kartika. "Pengalaman dan Gangguan Aktivitas Seksualitas Klien Penyakit Jantung Koroner", Jurnal Kesmas Asclepius, 2019 Publication	1%
4	vdocuments.site Internet Source	1%
5	www.scribd.com Internet Source	1%
6	www.researchgate.net Internet Source	1%
7	Submitted to Universitas Mulawarman Student Paper	1%
8	ktikebidanankeperawatan.wordpress.com Internet Source	1%

9	Siti Nurlana, Darnawati Darnawati. "PERILAKU BELAJAR SOSIOLOGI AKIBAT PEMANFAATAN INTERNET (STUDI PADA SISWA KELAS XI IPS SMAN 1 LASOLO)", Jurnal Penelitian Pendidikan Sejarah UHO, 2020 Publication	1 %
10	erepo.unud.ac.id Internet Source	1 %
11	repository.iainambon.ac.id Internet Source	1 %
12	eprints.upnyk.ac.id Internet Source	1 %
13	rinjani.unitri.ac.id Internet Source	1 %
14	brojingo.blogspot.com Internet Source	1 %
15	perpustakaan.uhn.ac.id Internet Source	1 %
16	repository.unej.ac.id Internet Source	1 %

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On

Mariano Bere Mau

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3

PAGE 4

PAGE 5
