

**PENGARUH PERILAKU, PENGALAMAN, DAN PENGARUH
LUAR TERHADAP MINAT BELAJAR MAHASISWA
FAKULTAS EKONOMI ANGKATAN 2018 UNITRI
KOTA MALANG JAWA TIMUR**

SKRIPSI



**Oleh:
MARIANO BERE MAU
2018120238**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADewi
MALANG**

2023

ABSTRAK

Mariano Bere Mau. 2018120238. Pengaruh Perilaku, Pengalaman, Dan Pengaruh Luar Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Angkatan 2018 Unitri Kota Malang Jawa Timur. Pembimbing Utama: Dr. Budi Prihatminingtyas, M.AB. Pembimbing Pendamping: Muhamad Fauzy Emqi S.Pd.,I. M.Pd.

Tingkah laku seseorang merupakan rangkaian tanggapan terhadap rangsangan yang kemudian berkembang menjadi kebiasaan akibat cita-cita yang dijunjungnya. Pada hakekatnya, perilaku manusia mengacu pada perbuatan atau aktivitas seseorang, baik yang terlihat maupun yang tidak terlihat. Seseorang yang telah mencapai kedewasaan dini, selain mendapatkan banyak pengalaman, akan mengalami masalah yang lebih besar karena faktor eksternal. Tujuan penelitian untuk mengetahui apakah perilaku, pengalaman, dan pengaruh luar berpengaruh terhadap minat belajar mahasiswa FE angkatan 2018 UNITRI.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif yang berbentuk asosiatif. Lokasi penelitian ini dilakukan di area kampus Unitri Tlogomas Kota Malang. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi angkatan tahun 2018 sebanyak 245 mahasiswa dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *teknik purposive sampling*, jumlah sampel yang digunakan setelah dibulatkan yaitu sebanyak 71 mahasiswa Fakultas Ekonomi Angkatan 2018. Jenis data meliputi data primer dan sekunder dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisa data menggunakan analisis regresi berganda dengan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan Perilaku memberikan pengaruh secara signifikan terhadap minat belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi angkatan 2018 UNITRI. Perilaku sebagai sikap sadar yang muncul dari diri dalam menanggapi dan merespon setiap kegiatan khususnya belajar mengajar. Pengalaman tidak memberikan pengaruh terhadap minat belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi angkatan 2018 UNITRI. Pengalaman yang pernah dialami dan dijalani seseorang akan tersimpan dalam memori, tetapi tidak menjamin merubah dan meningkatkan minat seseorang khususnya dalam belajar. Pengaruh luar memberikan pengaruh secara signifikan terhadap minat belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi angkatan 2018 UNITRI. Pengaruh luar sangat luar biasa dalam merubah perilaku seseorang, sehingga besar kemungkinan minat seorang mahasiswa akan terpengaruh dalam kegiatan belajar mengajar. Perilaku dan pengaruh luar secara parsial memberikan pengaruh terhadap minat belajar mahasiswa, dan pengalaman tidak berpengaruh terhadap minat belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi angkatan 2018 UNITRI. Sedangkan secara simultan perilaku, pengalaman, dan pengaruh luar berpengaruh nyata terhadap minat belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi angkatan 2018 UNITRI.

Kata Kunci: perilaku, pengalaman, pengaruh luar, minat belajar.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Tingkah laku seseorang merupakan rangkaian tanggapan terhadap rangsangan yang kemudian berkembang menjadi kebiasaan akibat cita-cita yang dijunjungnya. Pada hakekatnya, perilaku manusia mengacu pada perbuatan atau aktivitas seseorang, baik yang terlihat maupun yang tidak terlihat. Azwar (2011) mengklaim bahwa moralitas atau moralitas ialah istilah yang identik untuk perilaku. Dalam konteks ini, moralitas atau standar moral digunakan untuk menentukan apakah suatu kegiatan tertentu baik, buruk, atau benar secara moral. Tiga kategori perilaku diidentifikasi, salah satunya ialah tidak adanya batasan yang jelas. Pengalaman juga dapat dianggap sebagai memori episodik, yaitu memori yang menyerap dan menyimpan peristiwa yang terjadi pada orang atau yang mereka alami pada waktu dan lokasi tertentu dan kemudian menggunakan peristiwa tersebut sebagai sumber referensi otobiografi (Saparwati, 2012). Pengalaman ialah observasi, yang menggabungkan indera perasa, penciuman, dan pendengaran dengan pengetahuan sebelumnya.

Seseorang yang telah mencapai kedewasaan dini, selain mendapatkan banyak pengalaman, akan mengalami masalah yang lebih besar karena faktor eksternal. Faktor lingkungan sering berkontribusi pada masalah kecanduan zat di kalangan anak-anak. Menurut (Lisa & Sutrisna, 2013), interaksi antara faktor lingkungan dan kondisi psikologis siswa inilah yang menyebabkan masalah kecanduan narkoba. Pengaruh lingkungan memiliki dampak yang signifikan terhadap bagaimana seseorang berkembang dalam hal belajar juga. Notoatmojo (2012) mengemukakan bahwa perilaku dihasilkan oleh proses kontak manusia dengan lingkungan dan mengemukakan sentimen ini. Minat berarti kecenderungan dan semangat yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu, tulis Syah (2013: 133). Apa pun akan dilakukan jika seseorang memiliki keinginan yang kuat untuk itu. Menurut Djamarah

(2011:166) minat ialah kecenderungan yang teguh untuk memperhatikan dan mengingat kembali suatu kegiatan.

Slameto (2010: 180) mengontraskan hal ini dengan mendefinisikan minat sebagai rasa keterhubungan dan keinginan terhadap suatu barang atau aktivitas tanpa ada orang lain yang memerintahkannya. Dapat dikatakan bahwa siswa yang berminat untuk belajar akan merasa bebas untuk melakukan apapun, bahkan menghadiri kelas, tanpa merasa tertekan. Oleh karena itu, minat pada apapun dihasilkan oleh hasil belajar, yang mendorong lebih banyak belajar. Meskipun memiliki minat terhadap sesuatu bukanlah kebutuhan untuk mempelajarinya, secara umum dipercaya bahwa memiliki minat akan membantu belajar. Keterlibatan siswa ialah pendapat, sedangkan minat belajar ialah nilai dan pengetahuan. Korelasi antara minat dan belajar sangat kuat; semakin seorang siswa menemukan subjek yang menarik, semakin dia ingin mempelajarinya. Instruktur harus melakukan sebagian besar upaya yang diperlukan untuk menumbuhkan minat dalam belajar, termasuk tujuan tugas yang jelas, keragaman topik dan tugas, penggunaan visual untuk memberikan kesenangan, dan penggunaan simulasi (Daskalovska et al., 2012). : 4). Dari beberapa gagasan yang dikemukakan di atas, dapat disimpulkan bahwa minat belajar seseorang merupakan need-driven emoticon dari keingintahuan dan keinginan.

Siswa harus memiliki minat pada apa yang mereka pelajari karena ini akan membantu mereka memahami materi dengan lebih baik dan akan berdampak pada hasil belajar yang mereka capai. Perasaan gembira, rasa ingin tahu, penerimaan, dan keterlibatan siswa ialah beberapa tanda minat belajar. Sementara itu, Maria (2015:5) menyatakan bahwa ada dua tanda ketertarikan yaitu perhatian dan kesenangan. Sesuai dengan bagaimana indikasi minat yang disajikan di atas, indikator minat berikut digunakan dalam penelitian ini:

1. Emosi yang menyenangkan Tidak akan ada perasaan terdorong untuk belajar jika seorang siswa menyenangi kelas tertentu. Misalnya, siswa hadir selama sesi dan puas untuk mengikuti.

2. Berfokus pada pengamatan dan pemahaman sambil mengabaikan yang lainnya disebut perhatian. Siswa secara alami akan memperhatikan suatu hal jika mereka tertarik. Sebagai gambaran, perhatikan saat dosen menjelaskan materi sambil mencatat. Minat Ketika siswa termotivasi oleh sesuatu, seseorang, aktivitas, atau peristiwa, mereka dikatakan termotivasi oleh minat. Peneliti menyadari bahwa minuman keras moka dapat membuat perilaku mahasiswa menjadi tidak terkontrol dan akan mempengaruhi minat belajar dari dirinya sendiri. Oleh karena itu dengan sadar dan mau peneliti ingin mendalami situasi yang dialami mahasiswa ketika perilaku mahasiswa, pengalaman, dan perilaku luar, berpengaruh terhadap minat belajar mahasiswa.

Alasan saya memilih judul mengenai Pengaruh Perilaku Mahasiswa, Pengalaman, Dan Pengaruh Luar Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Di Kampus Unitri Kota Malang Jawa Timur bertentangan dengan minat belajar mahasiswa. Bila keadaan ini dibiasakan maka bencana yang terjadi pada mahasiswa ialah mahasiswa yang tidak efektif bagi kehidupan sosialnya dan kurangnya semangat untuk kuliahnya. Dan masalah yang dialami oleh mahasiswa. ialah kurangnya minat belajar, dan malas ke kampus dan pada akhirnya mahasiswa wisuda tidak tepat waktu.

1.2 Rumusan Masalah

Sesuai dengan dilatarbelakangi pemaparan diatas terdapat perumusan permasalahan seperti dibawah ini:

1. Apakah perilaku berpengaruh terhadap minat belajar mahasiswa FE angkatan 2018 UNITRI?
2. Apakah pengalaman berpengaruh terhadap minat belajar mahasiswa FE angkatan 2018 UNITRI?
3. Apakah pengaruh luar berpengaruh terhadap minat belajar mahasiswa FE angkatan 2018 UNITRI?
4. Apakah perilaku, pengalaman, pengaruh luar berpengaruh terhadap minat belajar mahasiswa FE angkatan 2018 UNITRI?

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahannya maka riset berikut memiliki tujuan:

1. Untuk mengetahui pengaruh perilaku terhadap minat belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi angkatan 2018 UNITRI.
2. Untuk mengetahui pengaruh pengalaman terhadap minat belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi angkatan 2018 UNITRI.
3. Untuk mengetahui pengaruh luar berpengaruh terhadap minat belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi angkatan 2018 UNITRI.
4. Untuk mengetahui pengaruh perilaku, pengamalan, pengaruh luar terhadap minat belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi angkatan 2018 UNITRI.

1.4 Manfaat Penelitian

Riset berikut memiliki manfaat ialah:

- a) Kegunaan bagi peneliti. Yaitu, menambah dan meningkatkan pengetahuan peneliti tentang kurangnya minat belajar mahasiswa.
- b) Bermanfaat bagi masyarakat. Secara khusus, meningkatkan pemantauan anak-anak dan siswa agar mereka tetap tertarik untuk belajar.
- c) Mendaftar ke lembaga akademik. Dengan kata lain, penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber ide untuk penelitian selanjutnya.
- d) Diharapkan temuan penelitian ini suatu saat nanti dapat bernilai dalam bentuk laporan ilmiah yang dapat dikaji secara menyeluruh oleh peneliti lain dan masyarakat luas yang tertarik dengan isu-isu yang berkaitan dengan minat belajar.

1.5 Batasan/Ruang Lingkup

Batasan ruang lingkup permasalahan pada riset berikut difokuskan pada Bagaimana sehingga terjadi kebiasaan perilaku Mahasiswa, pengalaman, dan pengaruh luar berpengaruh terhadap minat belajar mahasiswa di kampus unitri Kota Malang jawa timur dan upaya preventifnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Andini citra widya, (2018) *tentang bahaya alkohol pada tubuh: kerusakan jantung hingga ginjal*. diakses tanggal 26 januari 2020.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2011). *Sikap dan Perilaku Dalam: Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chaplin, James P. (2011). *Kamus Psikologi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Darby, W.J. (1979). *The Nutrient Contribution of Fermented Beverages*. Castineau and William J. Darby Academic Press, New York. Diakses tanggal 5 april 2019.
- Dasgupta, A. (2011). *The Science of Drinking: How Alcohol Affects Your Body and Mind*. I anham rowman & littlefield. Diakses tanggal 17 maret 2019.
- Daskalovska, N., Gudeva, L. K., Dimova, V., & Trajkova, F. (2012). *Designing Descriptors of Learning Outcomes for Higher Education Qualification*. Procedia Social and Behavioral Sciences.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ferdinand, A. (2013). *Metode Penelitian Manajemen*. Semarang. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hurlock, E. (2010). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo. (2012). *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi dan Manajemen*. BPFY-Yogyakarta
- Joewana, S. (1989). *Gangguan penggunaan zat narkotika, alkohol, dan zat aditif lainnya*. Gramedia Jakarta. Diakses tanggal 17 maret 2019.
- John Wiley dan Soon, (2011). *Introduction to Organic Chemistry*, (ttp.: t.p.,) *Jurnal biologi, fakultas sains dan teknologi, UIN alaudin makasar / pengaruh pemberian alkohol terhadap organ vital mencit (mus musculus) ICR (sebuah reuiu)*.

Keputusan Menteri Kesehatan Nomor:22/MENKES/SK/II/1998 *tentang minuman keras.*

Khatimah Husnul, (2018) *Pengaruh Tuak Terhadap Berat Badan, Serta Perubahan Morfologi Ginjal Dan Kadar Eritrosit Pada Mencit (Mus Musculus) Icr Jantan:* Diakses Tanggal 17 Maret 2020

Khodijah, Nyayu. (2014). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.

Koivisto dan Das et al (2008), *tentang masalah kesehatan yang dapat diimbulkan oleh minuman beralkohol.*

Lingasari. (2008). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku. FKMUI.

Lisa, Juliana, dan Nengah Sutrisna, (2013). Narkoba, Psikotropika Dan Gangguan Jiwa, Yogyakarta: Nuha Medika

Manullang, M. Pakpahan, M. (2014). Metode Penelitian. Medan: Ciptapustaka Media.

Maria Nova, Aminuyati, Okiana. (2015). Pengaruh Minat Membaca di Perpustakaan Terhadap Hasil Belajar. Jurnal Untan.

Miraningsih, W. (2013). Hubungan Antara Interaksi Sosial dan Konsep Diri Dengan Perilaku Reproduksi Sehat Pada Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Purworejo. Skripsi (tidak diterbitkan). FIP BK Unnes Semarang.

Muchlis Achsan Udji Sofro dan Dito Anurogo, (2013). 5 Mencit Memahami 55 Problematika Kesehatan, (Yogyakarta: D-Medika, 2013). Diakses tanggal 10 april 2019.

Notoatmodjo, S. (2007). Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku. Jakarta : Rineka Cipta.

-----, (2014). Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.

-----, (2017). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.

-----, (2003). Pengembangan Sumber Daya Manusia, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

-----, (2012). Pendidikan dan perilaku. Jakarta: Rineka Cipta.

- Okviana. (2015). Hubungan Antara Konformitas Dengan Kecenderungan Perilaku Bulliying. Jakarta: Salemba Medika
- Panjaitan, Ruqiah Ganda Putri. (2003). *Bahaya gagal hamil diakibatkan minuman beralkohol, program pasca sarjana IPB bogor B.* diakses tanggal 5 april 2019.
- Patria Rori Peggy Lusita *Pengaruh Penggunaan Minuman Keras Pada Kehidupan Remaja Di Desa Kali Kecamatan Pineleng Kabupaten Minahasa* diakses tanggal 10 april 2020
- Purbayant, dwi, (2017) *tentang efek mengkonsumsi minuman beralkohol terhadap kadar triglisrida* diakses tanggal 28 januari 2020
- Saparwati, Mona (2012). Studi Fenomenologi : Pengalaman Kepala Ruang dalam Mengelola Ruang Rawat di RSUD Ambarawa. Tesis Magister Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia, Depok.
- Sardiman, A.M. (2011). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. PT Rajagrafindo: Jakarta
- Silalahi, Ulber. (2015). Metode Penelitian Sosial Kuantitatif. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Snyder, C.R., & Lopez, S.J. (2017). *Positive Psychology: The Scientific and Practical Exploration of Human Strength.* California: Sage Publications, Inc.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta.
- (2011). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. Alfabeta
- (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV.
- Surakhmad, Winarno, (2012). Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar, Metode dan Tehnik, Tarsito, Bandung.
- Syah, M. (2013). Psikologi Pendidikan, Dengan Pendekatan Baru , Bandung PT Remaja Rosdakarya

- Wawan, A., & Dewi M. (2011). Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusi. Cetakan II. Yogyakarta: Nuha Medika
- Willy tjin, (2018), *tentang penyakit hati terkait alkohol* [https:// www.aladokter.com](https://www.aladokter.com). Diakses tanggal 26 januari 2020.
- Winardi, J. (2004). Motivasi dan Pemasalahan dalam Manajemen. Raja Grafindo perkasa: Jakarta.