

# Indri ngunju lenang

*by* UNITRI Press

---

**Submission date:** 03-Oct-2023 11:49PM (UTC-0700)

**Submission ID:** 2009766768

**File name:** Indri\_ngunju\_lenang\_2.docx (148.02K)

**Word count:** 526

**Character count:** 3417

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA  
MATERI EKOSISTEM KELAS VII MTs MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**INDRI NGUNJU LENANG**

**2017710024**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI  
MALANG**

**2023**

#### Ringkasan

Kurangnya fasilitas pembelajaran di MTs Muhammadiyah 1 Malang yang hanya menyediakan LKPD yang diproduksi oleh penerbit, menyulitkan siswa dalam belajar dan menyebabkan kecenderungan bosan di kelas, menjadi dasar penelitian pengembangan ini. Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk menciptakan suatu produk berupa Lembar Kerja Siswa (LKPD) Berbasis Materi Ekosistem CTL yang memenuhi standar tinggi dan berguna dalam situasi dunia nyata sehingga dapat dimanfaatkan di kelas VII MTs Muhammadiyah 1 Kegiatan pendidikan Malang.

Model ADDIE yang merupakan singkatan dari Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation digunakan dalam proyek studi pengembangan ini. Lembar validasi dari ahli media dan materi, serta kuesioner respon peserta digunakan sebagai alat penelitian. Pengujian produk dilakukan secara terbatas.

**Kata Kunci :** LKPD, CTL, Ekosistem

## PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Pendidikan nasional memiliki tujuan untuk meningkatkan perkembangan peradaban dan mencerdaskan kehidupan bangsa, dan memiliki tujuan dikeluarkan permendikbud 2013 tentang standar isi dan proses. Standar tersebut menetapkan bahwa pembelajaran diselenggarakan secara interaktif, sehingga dapat memotivasi murid agar lebih aktif dan kreatif pada pembelajaran.

Upaya melatih berpikir kritis murid pada pelajaran, mengaitkan materi dan lingkungan, agar murid cepat paham pada materi. Makanya diperlukan model pembelajaran yang dapat membantu mengembangkan potensi murid, menghubungkan dunia sekitar.

Kontekstual adalah pendekatan dengan belajar mengajar mampu perhatikan karakteristik dan lingkungan yang di pakai murid. Agar proses belajar mengajar baik guru menyusun perangkat pembelajaran yang menarik yaitu Lembar Kerja Peserta Didik, langka digunakan yaitu (a) perumusan masalah (b) tentukan alat penelitian (c) susun bahan ajar (d) melihat struktur lembar kerja peserta didik. Menurut Slamet,dkk (2011) (1) menganalisis kurikulum proses belajar mengajar (2) menganalisis silabus dalam memilih pilihan lain pada proses belajar mengajar (3) rencana pelaksanaan pembelajaran langkah-langkah proses belajar mengajar (4) penyusunan lembar kerja peserta didik dengan proses belajar mengajar.

Hasil wawancara dengan Bapak Mashuri, S.Pd, guru IPA di MTs Muhammadiyah 1 Malang pada tanggal 2 agustus 2022 menyatakan bahwa bahan ajar yang dipakai

oleh model discovery learning dan belum sepenuhnya menggunakan LKPD, karena kendalanya dalam pembuatan LKPD membutuhkan waktu yang lama sedangkan waktu yang ditentukan sedikit. Model yang dipakai pendidik tidak mampu bantu murid dalam meningkatkan materi ekosistem dalam kegiatan pembelajaran guru di MTs Muhammadiyah 1 Malang membutuhkan bahan ajar yang mengaitkan materi dengan lingkungan sekitar sehingga peserta didik mudah memahami pembelajaran.

Berdasarkan hasil wawancara di MTs Muhammadiyah 1 Malang, dengan jumlah siswa 25 dinyatakan 66,7% siswa, bahwa model pembelajaran yang dipakai saat proses belajar mengajar dinyatakan biasa saja oleh murid karena pembelajaran harus berfokus pada buku, lcd, dan soal-soal yang dipakai, sehingga siswa merasa pembelajaran biasa saja dan tidak menarik agar murid bisa fokus belajar. Alasan memilih materi ekosistem karena pembelajaran berkaitan dengan kehidupan lingkungan sekitar.

#### B. Tujuan Penelitian

Menghasilkan LKPD berbasis CTL yang valid pada materi ekosistem kelas VII MTs Muhammadiyah 1 Malang

#### C. Manfaat Penelitian

##### a. bagi murid

1. bahan ajar menarik, karena contoh yang digunakan pendidik mudah diingat

##### b. bagi pendidik

1. model pembelajaran yang sesuai dengan materi

##### c. bagi sekolah

1. membantu proses belajar mengajar di kelas

# Indri ngunju lenang

## ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

12%

INTERNET SOURCES

8%

PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | Submitted to Universitas Negeri Jakarta<br>Student Paper   | 3% |
| 2 | digilib.ikipgriptk.ac.id<br>Internet Source  | 3% |
| 3 | repository.umrah.ac.id<br>Internet Source  | 3% |
| 4 | docplayer.info<br>Internet Source  | 2% |
| 5 | Yanto Sugiyanto, M. Haris Effendi Hasibuan, Evita Anggereni. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kontekstual Pada Materi Ekosistem Kelas VII SMPN Tanjung Jabung Timur", Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, 2018<br>Publication | 2% |
| 6 | digilib.unila.ac.id<br>Internet Source   | 2% |
| 7 | research-report.umm.ac.id<br>Internet Source   | 2% |

8

Ririn Hanifah, Dwi Ivayana Sari, Nur Aini.  
"Development of Instructional Media on  
Mathematics Assisted Mobile Learning-Based  
with I-SPRING ON Algebraic Materials",  
Journal of Medives : Journal of Mathematics  
Education IKIP Veteran Semarang, 2022

Publication

1 %

---

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On

# Indri ngunju lenang

---

PAGE 1

---

PAGE 2

---

PAGE 3

---

PAGE 4

---