

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA  
MATERI EKOSISTEM KELAS VII MTs MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**INDRI NGUNJU LENANG**

**2017710024**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

**UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI**

**MALANG**

**2023**

## **RINGKASAN**

Kurangnya fasilitas pembelajaran di MTs Muhammadiyah 1 Malang yang hanya menyediakan LKPD yang diproduksi oleh penerbit, menyulitkan siswa dalam belajar dan menyebabkan kecenderungan bosan di kelas, menjadi dasar penelitian pengembangan ini. Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk menciptakan suatu produk berupa Lembar Kerja Siswa (LKPD) Berbasis Materi Ekosistem CTL yang memenuhi standar tinggi dan berguna dalam situasi dunia nyata sehingga dapat dimanfaatkan di kelas VII MTs Muhammadiyah 1 Kegiatan pendidikan Malang.

Model ADDIE yang merupakan singkatan dari Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation digunakan dalam proyek studi pengembangan ini. Lembar validasi dari ahli media dan materi, serta kuesioner respon peserta digunakan sebagai alat penelitian. Pengujian produk dilakukan secara terbatas.

**Kata Kunci :** LKPD, CTL, Ekosistem

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan nasional memiliki tujuan untuk meningkatkan perkembangan peradaban dan mencerdaskan kehidupan bangsa, dan memiliki tujuan dikeluarkan permendikbud 2013 tentang standar isi dan proses. Standar tersebut menetapkan bahwa pembelajaran diselenggarakan secara interaktif, sehingga dapat memotivasi murid agar lebih aktif dan kreatif pada pembelajaran.

Upaya melatih berpikir kritis murid pada pelajaran, mengaitkan materi dan lingkungan, agar murid cepat paham pada materi. Makanya diperlukan model pembelajaran yang dapat membantu mengembangkan potensi murid, menghubungkan dunia sekitar.

Kontekstual adalah pendekatan dengan belajar mengajar mampu perhatikan karakteristik dan lingkungan yang di pakai murid. Agar proses belajar mengajar baik guru menyusun perangkat pembelajaran yang menarik yaitu Lembar Kerja Peserta Didik, langka digunakan yaitu (a) perumusan masalah (b) tentukan alat penelitian (c) susun bahan ajar (d) melihat struktur lembar kerja peserta didik. Menurut Slamet,dkk (2011) (1) menganalisis kurikulum proses belajar mengajar (2) menganalisis silabus dalam memilih pilihan lain pada proses belajar mengajar (3) rencana pelaksanaan pembelajaran langkah-langkah proses belajar mengajar (4) penyusunan lembar kerja peserta didik dengan proses belajar mengajar.

Hasil wawancara dengan Bapak Mashuri, S.Pd, guru IPA di MTs Muhammadiyah 1 Malang pada tanggal 2 agustus 2022 menyatakan bahwa bahan ajar yang dipakai

oleh model discovery learning dan belum sepenuhnya menggunakan LKPD, karena kendalanya dalam pembuatan LKPD membutuhkan waktu yang lama sedangkan waktu yang ditentukan sedikit. Model yang dipakai pendidik tidak mampu bantu murid dalam meningkatkan materi ekosistem dalam kegiatan pembelajaran guru di MTs Muhammadiyah 1 Malang membutuhkan bahan ajar yang mengaitkan materi dengan lingkungan sekitar sehingga peserta didik mudah memahami pembelajaran.

Berdasarkan hasil wawancara di MTs Muhammadiyah 1 Malang, dengan jumlah siswa 25 dinyatakan 66,7% siswa, bahwa model pembelajaran yang dipakai saat proses belajar mengajar dinyatakan biasa saja oleh murid karena pembelajaran harus berfokus pada buku, lcd, dan soal-soal yang dipakai, sehingga siswa merasa pembelajaran biasa saja dan tidak menarik agar murid bisa fokus belajar. Alasan memilih materi ekosistem karena pembelajaran berkaitan dengan kehidupan lingkungan sekitar.

## **B. Tujuan Penelitian**

Menghasilkan LKPD berbasis CTL yang valid pada materi ekosistem kelas VII MTs Muhammadiyah 1 Malang

## **C. Manfaat Penelitian**

### **A. Bagi Murid**

1. bahan ajar menarik, karena contoh yang digunakan pendidik mudah diingat

### **B. Bagi Pendidik**

1. model pembelajaran yang sesuai dengan materi

### **C. Bagi Sekolah**

1. membantu proses belajar mengajar di kelas



## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azar. 2014. *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Azmarita, Helmi&Aisyah. 2019. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Luar Kelas Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Literasi Sains XI MIPA SMAN 8 Maros*.
- Depdiknas. 2008. *Panduan pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Depertmen Pendidikan Nasional
- Ferdinan & Areibowo. 2009. *Praktis Belajar Biologi 3 : Untuk Kelas XII SMA/MA Program IPA*. Jakarta : pusat pembukuan, Dapartmen pendidikan Nasional
- Fitria, A.D., Mustami, M. K., & Taufiq, A. U. 2017. *Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X SMAN 1 Pitu Riase Kab. Sidenreng Rappang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Gunawam, G., Harjono, A., & Sutrio, S.(2015). Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Konsep Listrik Bagi Calon Guru. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(1), 9-14. <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v1i1.230>
- Hamza. 2019. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Develoment)*. Batu : Literasi Nusantara
- Hosnan. 2016. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Hartini, S., Misbah, Dewantara, D., Oktovian, R. A., & Aisyah, N. (2017).
- Harudin & Saputra. 2018. *Penerapan Pendekatan Contextul Teaching Adn Learning (Ctl) Dan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Siswa Matapelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Pada Siswa Kelas V Sdi Terpadu Madani Kab. Aceh Tenggara)*. At-Tazakki, Vol 1 Januari- juni,2018
- Herayanti, L., Habibi, H., & Fuaddunazmi, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle pada Matakuliah Fisika Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(2), 210-219. <https://doi.org/10.21831/cp.v36i2.13077>.
- Kasmawati, Latuconsina & Abrar. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Fisika,5(2),70-75
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Permendikbud No 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses.
- Komalasari & Pardjono. 2015. *Pengembangan LKPD Terintegrasi Nilai Karakter Untuk Mengembangkan Tanggung Jawab Disiplin Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Karakter 5(1) : 36-47
- Kusdiningdih. 2016. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kemampuan Argumentasi Dengan Menggunakan Model Problem Solving Untuk Meningkatkan Literasi Sains*. Bandar Lampung : Universitas Bandar Lampung.
- Lestari. 2017. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Mate-Matika Siswa SMP N 14 Medan Dengan Pendekatan Ctl (Contextual Teaching and Learning)*. Semnastika Unimed. Medan : Unimed

Leonard, A. S. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning(CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Prosiding Diskusi Anel Nasional Pendidikan Matematika Fakultas Teknik Universitas Indraprasta PGRD

Majid, A. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Marsa, Hala & Taiyeb. 2016. *Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Ilmiah Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Biologi Kelas VII Peserta Didik SMP N 2 Watampone*. Jurnal Sainsmat, 5 (1,42-57)