

Adi arfan

by UNITRI Press

Submission date: 11-Oct-2023 07:36PM (UTC-0700)

Submission ID: 1993312846

File name: Adi_arfan.docx (152.61K)

Word count: 949

Character count: 6552

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN FLASHCARD ASMA
TERHADAP KEMAMPUAN MENGANALISIS KASUS ASMA PADA
MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS TRIBHUANA TUNGGA
DEWIMALANG**

SKRIPSI



**Oleh :
Adi Arfan
2019610026**

**1
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI
MALANG
2023**

RINGKASAN

Melalui pelatihan keperawatan krisis, mahasiswa keperawatan harus belajar tentang asma, masalah medis yang serius. Cara terbaik untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa keperawatan dalam menganalisis kasus asma adalah dengan membekali mereka dengan materi pembelajaran yang dilengkapi contekan asma. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh materi pembelajaran asma contekan terhadap kemampuan menganalisis kasus asma mahasiswa keperawatan Perguruan Tinggi Tribhuwana Tunggadewi Malang. Konfigurasi eksplorasi menggunakan rencana pengujian pra-pasca satu pertemuan dengan rencana semi uji coba. Dalam penelitian ini terdapat 100 mahasiswa keperawatan yang dijadikan populasi. Tes ujian diselesaikan dengan menggunakan inspeksi randwon dasar, dan 40 peserta digunakan sebagai tes eksplorasi. Eksperimen digunakan dalam teknik pengumpulan informasi untuk mempelajari pasien asma. Uji Homogenitas Negligible SPSS adalah metode analisis informasi yang digunakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hampir seluruh responden yang berjumlah 33 (82,5%) mampu menganalisis kasus asma pada kelas malang sebelum menerima materi pembelajaran contekan asma, dan secara umum terdapat 24 (60,0%) responden mampu menganalisis kasus asma pada kelas malang. kelas rendah setelah menerima materi itu. Bagus. Hasil uji Negligible Homogeneity diperoleh nilai $p (0,000) < (0,05)$, dan H1 diterima, hal ini menunjukkan bahwa materi pembelajaran asma contekan memberikan pengaruh terhadap kemampuan mahasiswa keperawatan Perguruan Tinggi Tribhuwana Tunggadewi Malang dalam menganalisis kasus asma. Para peneliti kemudian memimpin penelitian dengan memberikan materi pembelajaran contekan asma kepada mahasiswa keperawatan minimal beberapa kali untuk lebih meningkatkan kemampuannya dalam menganalisis kejadian asma dengan baik.

Kata Kunci: Asma, Flashcard, Kemampuan Menganalisis Kasus Asma, Mahasiswa Keperawatan, Pendidikan Kesehatan.

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Mengingat bahwa ini adalah penyakit klinis penting yang harus mereka pelajari selama pelatihan keperawatan darurat, asma adalah salah satu penyakit persisten yang harus diwaspadai oleh mahasiswa keperawatan (Hashmi et al., 2022). Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam proses pembelajaran, telah dilakukan praktik proses pembelajaran asma dengan menggunakan satu metode yaitu PowerPoint (Yuddhi T. Atmajaya, 2021). Tujuan dari pembelajaran ini adalah untuk meningkatkan kesadaran dan kemampuan mahasiswa keperawatan untuk fokus pada asma dalam ujian mereka. Namun penggunaan teknik yang sering digunakan di negara berkembang untuk menyebarkan informasi tentang asma, seperti media video pembelajaran, media audio cetak, atau PowerPoint, belum memberikan hasil yang memadai dalam kerangka berpikir tersebut untuk mempersiapkan kemampuan siswa. Menurut penelitian Muhammad Busyro Karim (2011), masih banyak mahasiswa keperawatan yang belum mengetahui tentang penyakit asma. Temuan penelitian Afif dan Devi (2016) menunjukkan bahwa hampir semua mahasiswa keperawatan membutuhkan pengetahuan asma yang memadai.

Saat masih bersekolah, siswa dengan cepat mengalami kelelahan karena pengajaran yang terkadang kaku, yang dapat mempengaruhi kemampuan mereka dalam melakukan tes untuk masalah asma. Alasan mengapa penting bagi mahasiswa keperawatan untuk fokus dan mengantisipasi kemampuan mereka untuk

menyelesaikan evaluasi kasus asma. Karena ketidakmampuan mereka untuk mendiagnosis masalah asma, mahasiswa kemungkinan besar tidak akan mampu memberikan asuhan keperawatan kepada pasien asma. Pentingnya kemampuannya dalam mengakhiri serangan asma menjadi salah satu strategi mahasiswa untuk fokus pada kemampuan dan pengetahuannya selama bekerja (Sugandi, 2019).

Memilih strategi sepanjang siklus diskusi sangatlah penting karena dapat secara signifikan mempengaruhi kemampuan siswa untuk menyelesaikan peluang pengembangan mengenai asma. Apabila digunakan secara efektif, maka pendekatan pembelajaran asma seharusnya dapat memberikan dampak yang baik terhadap peningkatan kemampuan dan penglihatan siswa. Memberikan materi pelajaran dalam bentuk kartu berkilau kepada siswa merupakan salah satu cara untuk mengajarkan mereka tentang asma dengan cara yang unik yang akan membantu mereka memahaminya dengan lebih baik. Media curang adalah kartu-kartu kecil berisi teks, foto, atau keduanya yang dapat berfungsi sebagai pembaruan atau petunjuk bagi siswa tentang suatu topik yang berkaitan dengan gambar tersebut. Contekan tersebut dapat disesuaikan dengan ukuran ruangan atau sebagian besar menggunakan estimasi 8 x 12 cm (Arsyad 2016). Cheat sheet mempunyai kelebihan karena sangat masuk akal jika dilihat dari cara pembuatan dan penggunaannya; sangat masuk akal karena siswa yang menggunakannya tidak memerlukan kemampuan yang luar biasa dan karena mudah digunakan sehingga siswa tidak merasa kaku dalam belajar dan juga karena siswa lebih mudah memahami materi asma yang dibutuhkannya. Memberi. Lembar contekan digunakan untuk melacak apakah siswa membuat kemajuan dalam tugas.

Diketahui melalui interaksi dengan mahasiswa keperawatan Unitri Malang angkatan 2020, 10 dari 15 orang tidak mampu memeriksa situasi asma. Jika permasalahan di atas tidak teratasi maka akan sulit bagi seseorang untuk mengatasinya, sehingga dapat mengakibatkan kelalaian dan kesehatan pasien semakin buruk. Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “pengaruh media pembelajaran flashcard asma terhadap kemampuan menganalisis kasus asma pada mahasiswa keperawatan universitas tribhuana tungga dewi malang”.

1.2 Rumusan Masalah

Apakah kemampuan menganalisis kasus asma pada mahasiswa keperawatan di Perguruan Tinggi Tribhuwana Tunggadewi Malang bergantung pada materi pembelajaran seperti contekan asma?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

untuk menilai pengaruh materi pembelajaran asma contekan terhadap kemampuan mahasiswa keperawatan di Perguruan Tinggi Tribhuwana Tunggadewi Malang dalam menganalisis kasus asma.

1.3.2 Tujuan khusus

1. Menilai kemampuan siswa dalam memeriksa benda-benda korosif sebelum memberikan materi contekan kepada mereka.
2. Pengakuan Pemahaman Siswa dapat mengevaluasi kemampuannya dalam menganalisis kejadian-kejadian yang merugikan setelah diberikan media contekan
3. Mengkaji pengaruh materi pembelajaran asma contekan terhadap kemampuan mahasiswa keperawatan dalam mengevaluasi pasien asma di Perguruan Tinggi Tribhuwana Tungga Dewi Malang

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Dengan memberikan pendidikan kesehatan kepada mahasiswa tentang pengaruh media pembelajaran asma contekan terhadap kemampuan mahasiswa dalam mendekonstruksi kasus asma, maka hasil penelitian ini secara hipotetis dimaksudkan untuk menjadi pedoman bagi kemajuan ilmu keperawatan dan memberikan kontribusi dalam kajian kesejahteraan ilmu pengetahuan untuk menawarkan jenis bantuan kepada daerah setempat.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi Mahasiswa

Temuan penyelidikan ini dapat membantu peneliti pemula dalam menganalisis asma dengan tepat.

2. Bagi peneliti

Alat untuk mengembangkan keterampilan penelitian dan penerapan di kelas serta meningkatkan pemahaman siswa dalam menganalisis asma dengan benar.

Adi arfan

ORIGINALITY REPORT

10%

SIMILARITY INDEX

10%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	rinjani.unitri.ac.id Internet Source	4%
2	123dok.com Internet Source	1%
3	eprints.umm.ac.id Internet Source	1%
4	fk.unand.ac.id Internet Source	1%
5	repository.um-palembang.ac.id Internet Source	1%
6	id.scribd.com Internet Source	1%
7	jurnal.umsb.ac.id Internet Source	1%

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On

Adi arfan

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3

PAGE 4

PAGE 5

PAGE 6
