

# Yosefina Irnawati

*by* UNITRI Press

---

**Submission date:** 12-May-2024 09:22PM (UTC-0500)

**Submission ID:** 2313897326

**File name:** Yosefina\_Irnawati.docx (232.69K)

**Word count:** 1216

**Character count:** 8527

**PENGARUH PENGETAHUAN KEUANGAN, SIKAP KEUANGAN, KEPERIBADIAN DAN<sup>2</sup>  
UANG SAKU TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA MANAJEMEN<sup>4</sup>  
ANGKATAN 2021 FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI  
MALANG**

**SKRIPSI  
MANAJEMEN**



**OLEH  
YOSEFINA IRNAWATI  
NIM : 2020120158**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI  
MALANG**

**2024**

## ABSTRAK

Riset berikut memiliki tujuan ialah sebagai mengetahui bagaimana pengaruh uang jajan, kepribadian, sikap keuangan, dan pengetahuan keuangan terhadap kemampuan mahasiswa dalam mengelola keuangannya. Teknik survei digunakan dalam penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi (Manajemen Angkatan 2021 Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang) berjumlah 247 orang dan sampel berjumlah 71 orang. Kuesioner digunakan dalam instrumen. Analisis regresi linier berganda digunakan dalam analisis data, dan uji t dan F digunakan dalam pengujian hipotesis. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,588 pada temuan analisis regresi linier dasar menunjukkan koefisien regresi positif dan kontribusi pengaruh empat faktor terhadap variabel dependen sebesar 58,8%. Temuan uji F menghasilkan  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$  dengan nilai substansial  $F \leq 0,05$ , dan hasil uji t memaparkan bahwa setiap variabel independensi memiliki nilai  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  dan substansial  $t \leq 0,05$ . Temuan ini menunjukkan bahwa sikap keuangan, kepribadian, uang jajan, dan pengetahuan keuangan, baik secara terpisah maupun bersama-sama, mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa. Agar uang kiriman orang tuanya dapat mencukupi kebutuhannya, mahasiswa manajemen Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang diharapkan mempunyai perilaku mengelola keuangan yang baik. Hal ini mencakup peningkatan pengetahuan keuangan, mempunyai sikap keuangan yang positif, dan memiliki kepribadian yang baik terhadap uang. Mereka juga diharapkan dapat memanfaatkan uang sakunya dengan sebaik-baiknya. sampai jendela pengiriman berikutnya.

***Kata Kunci: Kepribadian, Pengelolaan Keuangan Mahasiswa, Pengetahuan Keuangan, Sikap Keuangan, Uang Saku.***

## BAB 1

### PENDAHULUAN

Komponen finansial kehidupan sangatlah penting (Arya, 2016). Saat ini, memiliki pengetahuan tentang pengelolaan keuangan sangatlah penting, karena menangani uang <sup>5</sup> adalah sesuatu yang harus dilakukan setiap orang pada suatu saat dalam hidup mereka (Syalih et al., 2022). Manajemen keuangan, menurut Khominichet dkk. (2016), adalah penatausahaan, pengarahan, dan pengelolaan transaksi keuangan yang efektif dan efisien. Menurut Grozdanovska dkk. (2017), pengelolaan keuangan diawali dengan perencanaan keuangan. Selain itu, karena ilmu pengetahuan dan teknologi semakin maju, maka perlu memaksimalkan potensi diri melalui berbagai pendekatan, seperti menjadi pribadi yang bermotivasi intelektual, akurat dan mampu menangani situasi rumit (Emqi Fauzi, 2021). Pelajar merupakan bagian besar dari populasi dan berperan penting dalam transformasi negara. Salah satu kelompok masyarakat yang bersekolah namun mengelola keuangannya sendiri adalah populasi siswa. Beasiswa dan uang jajan dari orang tua atau wali merupakan dua sumber pendanaan bagi mahasiswa. pengelolaan uang otonom bebas dari pengawasan orang tua. Uang yang diperoleh mahasiswa, terutama yang <sup>11</sup> masih muda dan tinggal jauh dari orang tuanya, disebut uang saku. Pelajar seringkali memanfaatkan uang sakunya untuk menutupi pengeluaran sehari-hari dan pola konsumsinya; <sup>7</sup> semakin banyak uang yang mereka miliki, semakin banyak pula yang biasanya mereka miliki. Persyaratan mereka juga banyak. Kelangsungan suatu kegiatan dipengaruhi oleh pendapatan; <sup>12</sup> semakin banyak uang yang diperoleh maka semakin banyak aktivitas yang dilakukan (Prihatminingtyas, 2019). Kemajuan teknologi juga berdampak pada pola pikir masyarakat, khususnya pelajar yang seringkali ingin memanfaatkan uang untuk bersenang-senang dan mengubah penampilan agar sesuai dengan tren saat ini (Arifa & Setiyani, 2020). Siswa mungkin mengalami kesulitan keuangan jika mereka membelanjakan uangnya secara sembarangan dan hanya untuk kesenangan. Tantangan keuangan akan

berpengaruh pada pengalaman kuliah mahasiswa. Hal ini sesuai dengan temuan penelitian Suryanto (2017) yang menyatakan bahwa kesulitan keuangan siswa disebabkan oleh kurangnya sumber pendapatan (masih mendapat uang jajan dari orang tua), dana cadangan yang kecil, ketidaktahuan akan uang yang bijaksana, manajemen, dan fakta bahwa mereka tidak pernah menghasilkan uang, anggaran keuangan, kegagalan untuk menyimpan catatan pendapatan dan pengeluaran bulanan, yang seringkali membuat mereka kekurangan dana untuk anggaran belanja dan memaksa mereka untuk mengambil pinjaman dari siswa lain.

Lestari, Elly; Susanti; dan Rizki Aprilia Dwi (2021) melaporkan bahwa mahasiswa manajemen Universitas Tribhuwana Tunggaladewi mayoritas jauh dari orang tuanya dan harus menunggu uang dari mereka untuk menutupi biaya hidupnya. Untuk menumbuhkan rasa tanggung jawab dalam mengelola uang yang mereka hasilkan, mahasiswa semester pertama dan mahasiswa di tingkat yang lebih tinggi akan menangani keuangan mereka secara mandiri dan tanpa pengawasan. Siswa yang kesulitan keuangan biasanya tidak menghasilkan uang sendiri dan masih bergantung pada orang tua.

Harga menurut Prihatminingtyas B. (2018) adalah biaya pembelian suatu produk. Selain itu, menurut Prihatminingtyas B. (2018), pengeluaran terdiri dari uang yang diterima organisasi dan uang yang dibayarkan pelanggan untuk kebutuhan mereka. Kebijakan penetapan harga penjual juga akan mempengaruhi keputusan pembelian pelanggan. Selain itu, masyarakat menjadi semakin boros dan tidak rasional dalam memenuhi kebutuhannya karena **semakin banyaknya pilihan barang dan jasa yang ditawarkan** penjual. Hal ini dikarenakan masyarakat beranggapan bahwa hidup mereka hanya mempunyai satu kali hidup dan ingin menikmatinya semaksimal mungkin tanpa mempertimbangkan kebutuhannya di masa depan (Komarudin dkk., 2020).

Salah satu alasan penulis memilih siswa sebagai subjek penelitian adalah karena, meskipun banyak dari mereka sudah dewasa dan memahami pengelolaan uang pribadi,

banyak yang masih kesulitan dengan hal tersebut dan akhirnya menjalani kehidupan yang boros atau hedonistik. Oleh karena itu, agar siswa dapat memahami kebutuhan yang harus dipenuhi terlebih dahulu, mereka harus memiliki pengetahuan tentang pengelolaan uang.

Dengan demikian, mengingat konteks permasalahan di atas, peneliti tertarik untuk memilih judul penelitian. “ **Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Sikap Keuangan, Kepribadian**

**Dan Uang Saku Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Manajemen Angkatan 2021 fakultas Ekonomi Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang”**

### 1.1 Rumusan masalah

Sesuai yang melatar belakangi yang sudah terdiskripsika, sehingga bisa memberikan permasalahan diantaranya :

1. Bagaimana dampak pengetahuan keuangan terhadap pengelolaan keuangan Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang?
2. Bagaimana dampak sikap keuangan pada mengelola keuangan Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang?
3. Bagaimana dampak kepribadian pada pengelolaan keuangan Mahasiswa universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang?
4. Bagaimana dampak uang saku pada pengelolaan keuangan Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang?
5. Bagaimana dampak pengetahuan keuangan, sikap keuangan, kepribadian dan uang saku terhadap pengelolaan keuangan Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang?

### 1.2 Tujuan

1. Untuk mengetahui dampak literasi keuangan terhadap pengelolaan uang mahasiswa Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang
2. Untuk mengetahui bagaimana mahasiswa Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang menangani keuangannya dalam kaitannya dengan sikap keuangannya
3. Untuk mengetahui bagaimana kepribadian mempengaruhi pengelolaan keuangan mahasiswa Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang
4. Untuk mengetahui bagaimana mahasiswa Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang mengatur keuangannya dalam kaitannya dengan uang jajan
5. Untuk mengetahui bagaimana mahasiswa Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang mengelola keuangannya ditinjau dari pengetahuan keuangan, sikap, kepribadian, dan uang jajannya.

### 1.3 Manfaat Penelitian

Temuan penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis

- a. Penelitian mengenai pengaruh uang jajan, kualitas, sikap keuangan, dan pengetahuan keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa diharapkan dapat didukung dengan temuan penelitian ini.
- b. Hasil penelitian ini dapat memperluas pemahaman kita tentang variabel yang mempengaruhi pengelolaan keuangan Mahasiswa.
- c. Dapat dijadikan acuan atau dasar oleh peneliti-peneliti selanjutnya.

## 2. Manfaat praktis

### a. Bagi peneliti

Diharapkan riset berikut bisa dilakukan oleh peneliti sebagai referensi dan penerapan disiplin ilmu yang mempelajari dibangku perkuliahan ini juga dapat menambah pengetahuan tentang pengelolaan keuangan yang baik, yang akan memberikan peneliti membuat keputusan keuangan yang bijaksana tentang investasi, konsumsi, dan tabungan di masa depan.

- b. Bagi Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang  
Dalam penulisan, harapannya bisa berikan bagi Universitas Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang (UNITRI) menjadikan acuan belajar dan referensial tentang dengan dampak pengetahuan keuangan, sikap keuangan, kualitas dan uang saku terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa

### c. Bagi Akademis

Semoga hasil penelitian ini bisa menjadi dukungan terkait bagaimana pengetahuan keuangan, sikap keuangan, kualitas dan uang saku mempengaruhi pengelolaan keuangan mahasiswa.

### d. Bagi Masyarakat

Diharapkan penelitian ini akan membantu masyarakat mempertimbangkan pentingnya pengelolaan keuangan yang baik di Indonesia dan seberapa pentingnya pengetahuan dan sikap keuangan dalam menciptakan pengelolaan keuangan yang baik.

# Yosefina Irnawati

## ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

16%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

3%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://rinjani.unitri.ac.id">rinjani.unitri.ac.id</a> Internet Source	4%
2	<a href="http://riset.unisma.ac.id">riset.unisma.ac.id</a> Internet Source	2%
3	<a href="http://123dok.com">123dok.com</a> Internet Source	2%
4	Submitted to St. Ursula Academy High School Student Paper	1%
5	<a href="http://www.onelifeoneworldourfuture.com">www.onelifeoneworldourfuture.com</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://mafiadoc.com">mafiadoc.com</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://tekunblog.wordpress.com">tekunblog.wordpress.com</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://repository.ampta.ac.id">repository.ampta.ac.id</a> Internet Source	1%
9	<a href="http://es.scribd.com">es.scribd.com</a> Internet Source	1%



10

pt.scribd.com

Internet Source

1 %

---

11

teenagerfanficindo.wordpress.com

Internet Source

1 %

---

12

www.hipwee.com

Internet Source

1 %

---

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On

# Yosefina Irnawati

---

PAGE 1

---

PAGE 2

---

PAGE 3

---

PAGE 4

---

PAGE 5

---

PAGE 6

---