

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PHBS DENGAN
MEDIA *FLIPCHART* TERHADAP SIKAP HIDUP SEHAT DI SD NEGERI
1 LANDUNGSARI KECAMATAN DAU KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI



**DISUSUN OLEH :
OKTAVIANA KONDI
2019610016**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADewi
MALANG
2024**

RINGKASAN

Demam berdarah dengue (DBD) terutama disebabkan oleh tiga faktor, yaitu agen, lingkungan, dan host (manusia). Lima M Plus tersebut dapat diwujudkan oleh manusia, sehingga dapat terhindar dari penyakit DBD. Setelah dilakukan penyuluhan kesehatan tentang PHBS menggunakan media *flipchart* di SD Negeri 1 Landungsari, Kecamatan Dau, Kabupaten Malang, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sikap siswa terhadap hidup sehat. Sebelum penelitian ini menggunakan post-test design, terlebih dahulu dilakukan pre-experiment pada satu kelompok. Sampel penelitian berjumlah 35 siswa, sedangkan populasi berjumlah 47 siswa kelas V di SDN 1 Landungsari, Kecamatan Dau, Kabupaten Malang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampel acak baku. Sikap hidup sehat merupakan variabel terikat, sedangkan pemanfaatan media *flipchart* untuk penyuluhan PHBS merupakan variabel bebas. Instrumen yang digunakan adalah lembar survei. Analisis data menggunakan uji homogenitas marginal. Berdasarkan hasil penelitian, sikap terhadap pola hidup sehat mengalami peningkatan dari kelompok kurang baik (51,4%) menjadi kategori baik (54,3%) setelah dilakukan penyuluhan kesehatan PHBS dengan menggunakan media *flipchart*. Uji statistik yang dilakukan di SD Negeri 1 Landungsari, Kecamatan Dau, Kabupaten Malang menghasilkan nilai p-value sebesar 0,000 yang berarti ada pengaruh pendidikan kesehatan PHBS berbasis media *flipchart* terhadap sikap hidup sehat. Siswa dapat menerapkan perilaku hidup sehat dengan menggunakan media *flipchart*.

Kata Kunci : Flipchart, Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS), Sikap Hidup Sehat.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang

Anak usia sekolah dasar belum memiliki pola hidup sehat. Tuntutan untuk mempraktikkan perilaku hidup sehat (PHBS) belum tampak pada anak usia dini yang berpotensi tinggi untuk hidup sehat (Wibowo et al., 2023). Meskipun sekolah di daerah terpencil ini telah lama menggunakan program PHBS, sebagian besar siswa masih belum menyadari pentingnya program tersebut; hal ini dikarenakan kurangnya keahlian praktis (Cahyani, 2022). Diabetes dan gangguan kesehatan lainnya dapat disebabkan oleh kurangnya kebiasaan hidup yang baik di kelas pada siswa (Lekse, 2023). Mendidik masyarakat tentang praktik hidup sehat menggunakan media *flipchart* merupakan salah satu cara untuk mengatasi hal ini, dan diharapkan dapat membantu meningkatkan praktik tersebut (Rani, 2023). Hasanah & Fadilaturrohmah (2023) mengklaim bahwa karena materi media *flipchart* mudah dipahami, hal ini dapat menginspirasi anak-anak untuk belajar lebih banyak dan menyelesaikan lebih banyak proyek.

WHO memperkirakan bahwa sanitasi dan kebersihan yang tidak memadai, kekurangan air minum yang bersih dan aman, dan faktor-faktor lainnya berkontribusi terhadap 2,2 juta kematian pada tahun 2019 akibat berbagai penyakit. Statistik tentang karies gigi, yang berdampak pada 74% anak sekolah dasar, dikeluarkan oleh Kementerian Kesehatan Indonesia pada tahun 2020. Anak-anak sekolah dasar sering menderita sakit tenggorokan dan batuk, dan dalam beberapa kasus, mereka juga melaporkan mengalami muntah, diare, dan ketidaknyamanan perut, menurut data dari Profil Kesehatan Jawa Timur untuk

tahun 2021. Temuan serupa juga terjadi di Kabupaten Malang. Informasi penyakit ini mencakup 60–80% cacing yang menginfeksi anak usia sekolah (usia 6-10 tahun). Hal ini disebabkan oleh banyaknya siswa sekolah dasar yang tidak menjalankan praktik hidup sehat, termasuk mengonsumsi makanan ringan dan tidak mencuci tangan (Hestiyantari, 2020). Cahyani (2022) melaporkan bahwa 74,6% anak sekolah dasar melaporkan mengalami diare.

Meningkatnya frekuensi masalah kesehatan di sekolah dasar dapat disebabkan oleh banyak faktor. Ketidakmampuan menerapkan pola hidup bersih dan sehat (PHBS) menjadi faktor penyebab timbulnya berbagai masalah kesehatan, antara lain batuk, diare, demam, dan penyakit lainnya. Nasiatin & Hadi (2019) melaporkan bahwa sebanyak 49,5% siswa memiliki nilai PAUD yang rendah, 36,4% kurang informasi, 44,9% memiliki sikap yang kurang baik, dan 42,1% menganggap orang tua kurang berperan dibandingkan guru. Anak-anak harus diajarkan untuk berperilaku bersih dan sehat di sekolah, namun Julianti dan Nasirun (2018) berpendapat bahwa perilaku ini tidak dapat diterapkan dengan baik jika tidak diperkuat. Sangat penting untuk meningkatkan gaya hidup siswa sekolah dasar karena mereka masih perlu mengembangkan perilaku bersih dan sehat.

Penggunaan media *flipchart* dalam pendidikan kesehatan diyakini dapat meningkatkan kebiasaan hidup bersih dan sehat. Masalah kesehatan seperti cacingan, diare, anemia, dan Demam Berdarah Dengue (DBD) yang dialami anak usia sekolah ternyata berkaitan dengan PHBS. Menurut Dewi dkk. (2023), pendidikan kesehatan merupakan salah satu tindakan yang harus dilakukan agar siswa dapat menerapkan PHBS di sekolah dengan baik. Sebagaimana yang

dikemukakan oleh Astuty dkk. (2023), mengajarkan siswa sekolah dasar tentang masalah kesehatan merupakan salah satu penerapan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat), yang meliputi cuci tangan. Media *flipchart* ini menyediakan rangkaian visual yang dapat membantu siswa dalam memahami dan memperoleh informasi tentang pokok bahasan (Pratiwi dkk. 2018).

Suatu keluarga atau individu dikatakan telah menerapkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS), yaitu serangkaian perilaku yang didasarkan atas kesadaran sebagai hasil pendidikan, apabila mampu berperan serta dalam bidang kesehatan dan secara aktif mendukung upaya kesehatan masyarakat (Kementerian Kesehatan, 2018). Kesehatan, 2019). Masyarakat yang sadar kesehatan, mampu menjaga standar hidup bersih dan sehat serta menaati kaidah kesehatan merupakan tujuan utama Sistem Jaminan Kesehatan Masyarakat (PHBS). Penerapan PHBS dapat meningkatkan derajat kesehatan masyarakat (Cahyani, 2022). Penggunaan materi PHBS untuk meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dapat menjadi kunci peningkatan derajat kesehatan masyarakat (Kementerian Kesehatan, 2016).

Merujuk pada penelitian terdahulu yang dilakukan pada tanggal 10 Desember 2022 di SDN 1 Landungsari, Kecamatan Dau, Kabupaten Malang. Berdasarkan hasil wawancara dengan 10 siswa di SD 1 Landungsari, Kecamatan Dau, Kabupaten Malang, ditemukan tujuh siswa yang tidak menjalankan perilaku hidup sehat, seperti mencuci tangan dengan benar, dan memilih jajanan tanpa memperhatikan keamanan dan kebersihan makanan. Tiga siswa melakukan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) dengan baik. Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh pendidikan kesehatan tentang

PHBS dengan media *flipchart* terhadap sikap hidup sehat di SD Negeri 1 Landungsari Kecamatan Dau Kabupaten Malang”

1.2. Rumusan Masalah

Apakah ada hubungan antara sikap hidup sehat dengan pendidikan kesehatan tentang PHBS menggunakan media *flipchart* di SD Negeri 1 Landungsari Kecamatan Dau Kabupaten Malang?

1.3. Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Untuk mengetahui bagaimana sikap hidup sehat di SD Negeri 1 Landungsari Kecamatan Dau Kabupaten Malang dipengaruhi oleh pendidikan kesehatan tentang PHBS dengan menggunakan media *flipchart*.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Mengetahui sikap tentang hidup sehat di SD Negeri 1 Landungsari, Kecamatan Dau, Kabupaten Malang sebelum mendapatkan penyuluhan kesehatan berbasis *flipchart* tentang PHBS.
2. Setelah mendapatkan penyuluhan kesehatan tentang PHBS menggunakan media *flipchart*, mengetahui sikap hidup sehat di SD Negeri 1 Landungsari, Kecamatan Dau, Kabupaten Malang.
3. Mengetahui pengaruh penyuluhan kesehatan PHBS menggunakan media *flipchart* terhadap sikap hidup sehat di SD Negeri 1 Landungsari, Kecamatan Dau, Kabupaten Malang.

1.4. Manfaat penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan pencerahan mengenai bagaimana pendidikan kesehatan mempengaruhi PHBS yang menjalani gaya hidup sehat.

1.4.2 Manfaat praktis

Informasi tentang dampak pendidikan kesehatan terhadap PHBS yang menjalani gaya hidup sehat diharapkan dapat diberikan dalam penelitian ini.

1. Bagi orang tua

Untuk menyediakan lingkungan yang sesuai bagi anak-anak mereka, orang tua dapat memberikan wawasan tentang dampak pendidikan kesehatan terhadap PHBS melalui gaya hidup sehat.

2. Bagi Guru

Guru dapat memberikan saran untuk menerapkan strategi pengajaran yang tepat kepada siswa selama proses pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian lebih lanjut dapat dimanfaatkan sebagai sumber informasi bagi peneliti lain, terutama di bidang dampak pendidikan kesehatan terhadap PHBS yang menjalani gaya hidup sehat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal (2019) *Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Terhadap Kebersihan Perorangan (Personal Hygiene) (Penelitian Pada Siswa Smp Muhammadiyah Pujotomo Magelang)*. Other Thesis, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Anwar (2022) *Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Siswa Sekolah Dasar (Sd) Negeri 239 Sarajoko Kabupaten Bulukumba Pada Era New Normal Pandemi Covid-19*
- Arianta, Arif Dwi (2013). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa Kelas III-VI SD Negeri Kalisongo Giri Molyo Kulon Progo Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi Tidak diterbitkan: FIK. UNY.
- Astuti, Ni Putu Wirani Eka (2023) *Gambaran Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Masyarakat Penderita Ispa Di Banjar Pande Desa Sumita Tahun 2023*. Doctoral Thesis, Poltekkes Kemenkes Denpasar 2023 Jurusan Kesehatan Lingkungan.
- Barnas & Ridwan. (2019). Perbedaan Gender Dalam Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Mahasiswa Pendidikan Fisik. Vol. 1 No. 2 Desember 2019 Diffraction: Journal For Physics Education And Applied Physics [Http://Jurnal.Unsil.Ac.Id/Index.Php/Diffraction](http://Jurnal.Unsil.Ac.Id/Index.Php/Diffraction) E-Issn: 2685-7723
- Cahyani. (2022). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Dasar di SD Negeri Tambaan 1. *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar)*, 6(2), 238-241. <https://doi.org/10.52802/pancar.v6i2.473>
- Chandra, Fauzan A, Febriza. Pengaruh antara Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Siswa Sekolah Dasar (SD) di Kecamatan Cerbon Tahun 2016. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Khatulistiwa*.<http://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/index.php/JKMK?page=index>
- Departemen Kesehatan RI. 2010. Modul Panduan Kader. Depkes. Jakarta.
- Departemen Kesehatan RI. 2015. Rencana strategi kementerian kesehatan tahun 2015-2019.
- Dewi. (2022). Literatur Review: Hubungan Pengetahuan, Sikap Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Sekolah Dasar. Volume 7, Nomor 2, Agustus 2022 Lisneni Dewi

- Fauzan, A, C & M. Febriza, A, 2016. Pengaruh Antara Pengetahuan dan Sikap Dengan Perilaku Hidup Berih dan Sehat (PHBS) Pada Siswa Sekolah Dasar (SD) di Kecamatan Cerbon. Jurnal kesehatan <http://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/index.php/JKMK/>
- Febriyanto, B. (2019). Metode Cerita Berantai Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. Jurnal Cakrawala Pendas, 5(2), 158.
- Gabur, MG, 2017. Pengaruh Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Terhadap Peronal Hygiene Anak Usia Sekolah di SDN Tlogomas 2 Malang. Skripsi Tidak diterbitkan. Fikes. Univrsitas Tribhuana Tungadewi Malang.
- Hasanah & Fadilaturrohmah (2023). Pengaruh Media Flipchart terhadap Perilaku Helping Anak Usia 5-6 Tahun di RA. Nurul Muta'allimin Desa Bajur Waru Pamekasan. Jurnal JOECIE e- ISSN 2962-8636 Vol 1, No. 2 (2023) <https://journal.stai-muafi.ac.id/index.php/JOECIE/ind>
- Julianti & Nasirun, 2018. Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (Phbs) di Lingkungan Sekolah. Jurnal kesehatan <https://www.neliti.com/id/publications/256525/pelaksanaan-perilaku-hidup-bersih-dan-sehat-phbs-di-lingkungan-sekolah>
- Kemendes, 2018 .Perilaku hidup bersih dan sehatn kemenkes RI 2018. [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjnpO2srft9AhWRmwGHfvxCTIQFn_oECAkQAQ&url=https%3A%2F%2Fpromkes.kemkes.go.id%](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjnpO2srft9AhWRmwGHfvxCTIQFn_oECAkQAQ&url=https%3A%2F%2Fpromkes.kemkes.go.id%2F)
- Kementerian Kesehatan RI. 2011. Peraturan Menteri Kesehatan Republic Indonesia Nomor 2269/Menkes/Per/XI/2011 Tentang Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.
- Kementerian Kesehatan. Rencana Strategi Kementerian Kesehatan Tahun 2015-2019. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI : 2015. Dalam <http://www.depkes.go.id/>
- Litahayu (2022) Pengembangan Media Pembelajaran Flip Chart Berbasis Cerita Fabel Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd/Mi. *Diploma Thesis, Uin Raden Intan Lampung.*
- Mansoorah, Dkk (2020). Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Anak Jalanan Di Tambun Selatan Kota Bekasi. Jurnal Integrasi Kesehatan & Sains (Jiks) Online Submission: <Http://Ejournal.Unisba.Ac.Id/Index.Php/Jiks>
- Notoatmodjo, S. Kesehatan Masyarakat, Ilmu & Seni. Jakarta, Rineka Cipta. 2011

- Notoatmodjo, S. Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku. Jakarta, Rineka Cipta. 2007
- Nurhidayah, Dkk, 2021. Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa Sekolah Dasar. The Indonesian Journal Of Health Science Volume 13, No.1, Juni 2021. [Http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/tijhs/article/viewfile/4864/3347](http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/tijhs/article/viewfile/4864/3347)
- Pratiwi, Dkk. (2018). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Gigi Dan Mulut Menggunakan Flip- Chart Terhadap Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Bagi Siswa Sekolah Dasar Remaja Parakan
- Rubai, Dkk (2021). Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Dengan Kejadian Sakit Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Banyumas. Jurnal Kesehatan. Volume 20, Nomor 1, April 2021
- Saputra & Suryani. (2021). Pengetahuan, Sikap, Sarana Dan Jenis Kelamin Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Di Asrama Riau Yogyakarta. Jurnal Kesehatan Dan Pengelolaan Lingkungan, Volume 2. Nomor 1, Januari 2021. Hal. 88-93 Issn : 2722-2292. E-Issn : 2722-2308
- Srisantyorini & Ernyasih (2020)* Pengaruh Pengetahuan Dan Sikap Siswa Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Sd Negeri Sampora 1 Kecamatan Cisauk Tahun 2018. Jurnal kesehatan tahun 2018 <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/MPHJ/article/view/7025>
- Srisantyorini, T. And E. Ernyasih (2020). "Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Siswa Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Sd Negeri Sampora 1 Kecamatan Cisauk Tahun 2018." Muhammadiyah Public Health Journal 1(1).
- Supriyatno, S., Et Al. (2021). Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Sekolah Untuk Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19, Direktorat Sekolah Dasar
- Syahputri. Pengaruh Pengetahuan dan Sikap dengan Sanitasi Dasar dan PHBS di Kelurahan Harjosari. 2011. <http://www.scrib.com>
- Taryatman. 2016. Budaya Hidup Bersih Dan Sehat Di Sekolah Dasar Untuk Membangun Generasi Muda Yang Berkarakter. <https://media.neliti.com/media/publications/259042-budaya-hidup-bersih-dan-sehat-di-sekolah-e30972f8.pdf>
- Tumiwa. (2019). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Usia Sekolah Kelas V Dan Vi Di Sd Negeri

Siniyung Kecamatan Dumoga Timu. P-Issn 2655-0288, Volume 2, Nomor 1, Januari 2019

WHO. 2019. *Healthy lifestyle behavior*
<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&c>

Wijayanti, Rossalina Adi, Novita Nuraini dan Atma Deharja. 2016. Efektifitas Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Dalam Meningkatkan Pengetahuan Siswa Di SMP Islam Mahfilud Duror Jebluk. *Jurnal Ilmiah INOVASI*. Vol. 1, No. 3 September pp. 204-208.
<https://publikasi.poliije.ac.id/index.php/jii/article/view/312/297>

Wiradi Suryanegara, H. J. (2017). Gambaran Pengetahuan, Sikap, Dan Praktik Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Pada Siswadi Sekolah Dasar Negeri 08 Pagi Duren Sawit Tahun 2017. *Ilmiah widya kesehatan dan lingkungan*, 1(April).

Yaslina, Andini, B., & Nofriadi. (2018). Pengaruh Sikap Dan Motivasi Dengan Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Pada Keluarga Di Wilayah Kerja Puskesmas Gulai Bancah Kota Bukittinggi Tahun 2018. *JURNAL KESEHATAN PERINTIS (Perintis's Health Journal)*, 5(1), 65–72. <https://doi.org/10.33653/jkp.v5i1.97>