

Kristopel Umbu Ngailu Beku

by UNITRI Press

Submission date: 29-Aug-2024 08:07AM (UTC+0530)

Submission ID: 2440183780

File name: Kristopel_Umbu_Ngailu_Beku.docx (94.33K)

Word count: 1337

Character count: 8704

**PENGEMBANGAN ¹⁰ ENSIKLOPEDIA MATERI REPTIL DI PREDATOR *FUN PARK*
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPA KELAS VII DI SMP PGRI 01 DAU**

SKRIPSI



**OLEH
KRISTOPEL UMBU NGAILU BEKU**

2018710026

⁷ PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRIBUANA TUNGGADDEWI MALANG

2024

RINGKASAN

Pengembangan Materi Ensiklopedia Reptil Bagian Predator Fun di SMP PGRI 01 DAU sebagai Sumber Belajar IPA memperoleh nilai validasi sebesar 81,66% dengan kategori cukup valid pada tahap II, dengan persentase kategori sangat valid 4, dan 80% pada media dengan kriteria cukup valid pada tahap I. Tahap II memperoleh skor 85% dengan kategori sangat baik, sedangkan ahli materi memperoleh skor 75% dengan kriteria sangat valid. Respons guru sebesar 98,57% dengan standar sangat terpercaya. Ahli bidang tempat bermain predator memberikan nilai penilaian sebesar 78,57%. Sebaliknya, memperoleh nilai 66,81% dengan kriteria sangat baik pada uji coba skala kecil dan nilai 70,04% dengan kriteria sangat baik pada uji coba skala besar. Dengan demikian, sangat disarankan bagi peserta didik untuk memanfaatkan Sumber Belajar Ensiklopedia ini dalam perjalanan akademisnya.

Kata Kunci: Pengembangan, Ensiklopedia

14
BABI
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menetapkan tujuan pendidikan nasional yaitu, pengembangan keterampilan dan pembentukan martabat serta karakter nasional adalah cara Sistem Pendidikan Nasional bertujuan untuk mendidik negara. Membantu siswa dalam mewujudkan potensi penuh mereka akan membantu mereka berkembang menjadi orang dewasa yang intelektual, kreatif, mandiri, dan takut akan Tuhan yang juga akan menjadi bagian dari masyarakat yang demokratis dan bertanggung jawab. Setiap orang harus mendapatkan pendidikan. Pendidikan pada dasarnya adalah proses komunikasi yang mencakup pewarisan pengetahuan, keterampilan, dan kepercayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya. Ini dapat diperoleh baik di dalam maupun di luar lingkungan sekolah resmi. Pendidikan merupakan hal mendasar bagi kesejahteraan individu, masyarakat, dan bangsa. Pendidikan harus mengutamakan perlakuan manusiawi terhadap semua pihak yang terlibat, termasuk siswa, instruktur, lembaga pendidikan, masyarakat sekitar, serta infrastruktur dan fasilitas. Oleh karena itu, setiap elemen harus diperhitungkan untuk memenuhi tujuan pendidikan. Fathurrohman dkk. (2007) menemukan bahwa tujuannya adalah untuk berfungsi sebagai pedoman dan lingkungan yang mendukung pengajaran dan pembelajaran. Guru akan mengembangkan rencana pelajaran atau sumber daya pengajaran. Dua contoh penggunaan metode pembelajaran adalah penggunaan media dan teknik pengajaran.

Media merupakan salah satu komponen bahan ajar atau wadah yang menampung bahan ajar tersebut yang dapat meningkatkan pembelajaran siswa (Arsyad, 2011). Instrumen lain yang dapat digunakan pendidik untuk membantu memberikan atau menyampaikan pengetahuan kepada siswa adalah media. Tujuan media adalah untuk membangkitkan rasa ingin tahu anak. Menurut Sulisyani dkk., (2020) pembelajaran melalui media memiliki pengaruh besar terhadap pendidikan dan dapat berfungsi sebagai penghubung untuk membantu siswa memahami betapa rumit dan tidak jelasnya materi tersebut.

Ensiklopedia adalah alat pendidikan, klaim Pratowo (2014). Menurut Dutaningtyas (2016),

istilah Yunani "enkuklos" dan "paedia," yang menunjukkan kompilasi pengetahuan, adalah sumber istilah bahasa Inggris "ensiklopedia." Menurut Pratowo (2014), ensiklopedia adalah daftar subjek yang disusun berdasarkan abjad atau dalam kelompok yang mencakup penjelasan dan deskripsi berbagai objek yang berhubungan dengan seni dan sains. Ensiklopedia lebih mudah dibaca daripada buku teks modern karena menyediakan pemeriksaan mendalam terhadap berbagai hal dan menyederhanakan informasi yang kompleks. Ensiklopedia adalah salah satu sumber informasi yang sangat menyeluruh yang dapat memperluas sudut pandang pembaca.

Dalam dunia pendidikan Indonesia, ensiklopedia merupakan buku pengayaan yang menambah materi pada buku teks sekolah dasar, menengah, dan universitas. Penting untuk memilih sumber belajar yang mengikuti perkembangan zaman dan bermanfaat bagi calon pendidik. Siswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan, kemampuan, pengalaman, dan informasi dengan lebih mudah jika mereka menggunakan banyak sumber belajar (Ridwan dan Hambali, 2014).

Karena sebagian besar siswa lebih memahami topik dan lebih terlibat dalam studi mereka ketika mereka memanfaatkan media pembelajaran, media pembelajaran sangat penting di sekolah. Ketika memanfaatkan media pembelajaran daripada ceramah, siswa belajar lebih banyak, menurut wawancara dengan Ibu Ira Koesmira, S.Pd., di SMP PGRI 01 DAU. Menurut temuan wawancara yang dilakukan di Predator Fun Park dengan Dr. Bachtari Harip, reptil sering terlibat dalam pertempuran dengan teman buaya mereka. Untuk mengatasi hal ini, buaya yang terluka akan segera diberi obat, dan hewan tersebut akan dijauhkan dari hewan lain untuk menghindari gangguan. Pengembangan sumber daya instruksional yang melengkapi konten kursus dengan demikian diperlukan untuk mengatasi hal ini. Sumber daya pendidikan ini dapat berbentuk ensiklopedia berukuran cukup besar dengan deskripsi bacaan yang ringkas, informasi tentang reptil, dan desain yang menarik secara visual untuk memfasilitasi pemahaman siswa tentang reptil melalui penggunaan ensiklopedia.

Ensiklopedia yang disusun berdasarkan pengelompokan atau urutan abjad sering kali memuat daftar topik, di samping deskripsi dan penjelasan berbagai objek dari ilmu pengetahuan dan seni

(Prastowo, 2014). Dibandingkan dengan buku teks cetak lainnya, informasi yang disajikan dalam ensiklopedia lebih mudah dipahami karena adanya ulasan tentang item tersebut. Dengan demikian, ensiklopedia lebih mudah dibaca daripada buku teks lainnya. Ensiklopedia merupakan salah satu sumber informasi yang paling lengkap dan dapat membantu pembaca mempelajari hal-hal baru. Ensiklopedia terdiri dari karya tulis yang memberikan deskripsi mendalam, jelas, dan lengkap tentang berbagai topik ilmiah atau subjek ilmiah tertentu. Diterbitkan sebagai buku, karya-karya ini dikategorikan atau diurutkan berdasarkan abjad (Noviar dan Sulistiyawati, 2013).

Dalam dunia pendidikan Indonesia, ensiklopedia adalah buku pengayaan yang menambah materi pada buku teks sekolah dasar, menengah, dan universitas. ⁹ Salah satu hal terpenting yang harus dilakukan oleh calon instruktur adalah menemukan materi pendidikan yang mutakhir dan mencerminkan kemajuan terkini. Saat siswa belajar, penggunaan sumber belajar yang berbeda dapat membantu mereka memperoleh berbagai pengalaman, pengetahuan, dan kemampuan (Ridwan dan Hambali, 2014). Keragaman spesies dan kepribadian reptil yang ditemukan di Predator Fun Park Malang, yang terletak di Jalan Raya Tlekung, ditunjukkan dalam Ensiklopedia Keanekaragaman Reptil yang telah disusun dengan cara ini. Tujuan dari proyek ini adalah untuk menghasilkan buku referensi dengan kualitas yang memadai yang dapat digunakan oleh guru, siswa, dan masyarakat umum sebagai bahan bacaan dan sumber pendidikan.

¹² Berdasarkan permasalahan tersebut maka peneliti mengambil judul Pengembangan Ensiklopedia Materi Reptil di Predator Fun Park Sebagai Sumber Belajar IPA DI SMP PGRI 01 DAU.

B. Tujuan Penelitian

Sebagai sarana pendidikan yang sah, membuat ensiklopedia materi reptil di Predator Fun Park di SMP PGRI 01 DAU Malang.

C. Spesifikasi Produk

1) Isi

Ensiklopedia ini berisi esai tentang taksonomi, reptil, dan keuntungan memelihara reptil serta gambar reptil. Istilah "Buku Reptil di Predator Fun Park" muncul di sampul buku ini. Termasuk pendahuluan, materi, indeks, daftar isi, dan daftar referensi.

a. Tampilan

Dengan jenis kertas gading 260 gram untuk teks dan 120 gram untuk sampul, ensiklopedia yang dihasilkan merupakan media cetak yang menarik dalam ukuran kertas A5. Ensiklopedia yang dihasilkan memiliki ruang yang menarik selain jenis huruf dan foto. Untuk menjadikan ensiklopedia ini sebagai alat yang berguna untuk mempelajari biologi, ensiklopedia ini disusun secara dinamis dan praktis. Para ahli di bidang ini juga akan memverifikasi informasi dalam ensiklopedia ini.

D. Ruang Lingkup ⁵ Penelitian

1. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuat ensiklopedia reptil di kawasan Predator Fun Park. Untuk itu, peneliti menggunakan metodologi pengembangan ADDIE lima tahap, yang terdiri dari analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi.
2. Penekanan penelitian adalah pada klasifikasi berbagai jenis reptil dan ciri-cirinya. Sasaran penelitian adalah reptil yang dapat ditemukan di kawasan Predator Fun Park Malang.
3. Konsentrasi penelitian adalah pada klasifikasi berbagai jenis reptil, keunggulannya, dan taksonominya. Sasaran penelitian adalah reptil di Predator Fun Park.
4. Di SMP PGRI 01 DAU Malang dan kawasan Predator Fun Park, ensiklopedia merupakan sumber informasi lain yang dapat diakses secara bebas.

E. Manfaat Penelitian

Berikut ini adalah beberapa keuntungan dari penelitian ini:

1. Secara Teoritis

Penulis studi ini berpikir bahwa temuan ini akan bermanfaat dan informatif, khususnya untuk kelas sains yang mencakup reptil.

2. Secara Praktis

a. Bagi Pemerintah Dan Masyarakat

Penelitian tentang keanekaragaman reptil di kawasan Taman Rekreasi Predator diharapkan dapat menjadi sumber informasi bagi masyarakat dan pemerintah dalam upaya pelestarian dan pemanfaatan sumber daya alam. Penelitian ini juga diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang kelengkapan data terkait reptil di Taman Rekreasi Predator.

b. Bagi Siswa

Sebagai sumber ilmiah untuk mengajar murid-murid tentang reptil, penelitian ini dapat memberi mereka pemahaman tambahan.

c. Bagi Guru

Diharapkan akan ada sumber daya edukasi akses terbuka tentang reptil yang berasal dari penelitian ini. Cara lain untuk mendistribusikan sumber daya ilmiah yang lebih mudah digunakan dan bermanfaat.

d. Bagi Peneliti.

Diharapkan bahwa penelitian ini akan berfungsi sebagai tolok ukur untuk penelitian selanjutnya dan analisis perbandingan untuk meningkatkan mutu penelitian sebelumnya dan selanjutnya.

Kristopel Umbu Ngailu Beku

ORIGINALITY REPORT

11%

SIMILARITY INDEX

10%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

1%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	id.scribd.com Internet Source	1%
2	text-id.123dok.com Internet Source	1%
3	journal.student.uny.ac.id Internet Source	1%
4	Wildatun Jannah, Miza Nina Adlini, Nirwana Anas. "Pengembangan ELKPD Berbasis Discovery Learning pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di Kelas XI Madrasah Aliyah", <i>Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam</i> , 2023 Publication	1%
5	repository.amikom.ac.id Internet Source	1%
6	www.coursehero.com Internet Source	1%
7	unitri.ac.id Internet Source	1%

8	www.slideshare.net Internet Source	1 %
9	bengkulutoday.com Internet Source	1 %
10	docplayer.info Internet Source	1 %
11	jurnal.untan.ac.id Internet Source	1 %
12	mahasiswa.mipastkipllg.com Internet Source	1 %
13	www.scribd.com Internet Source	1 %
14	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off

Kristopel Umbu Ngailu Beku

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3

PAGE 4

PAGE 5

PAGE 6

PAGE 7
