

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI *STORYTELLING*
TERHADAP PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA ANAK
USIA PRASEKOLAH DI RA DAARUL FIKRI
MALANG**

SKRIPSI



**Oleh :
RISKA DWI MARLINDA
2013610223**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI
MALANG
2017**

RINGKASAN SKRIPSI

Problem yang sering terjadi terhadap anak kebanyakan masalah kebersihan baik itu cara mencuci tangan dan lain sebagainya dan ini perlu menjadi perhatian khusus buat orang tua agar selalu memperhatikan mereka akibat kurangnya pengetahuan terhadap anak tentang hidup sehat dapat berakibat masalah terhadap kesehatan sasaran dalam pengamatan ini agar mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan melalui metode *storytelling* pada perilaku CTPS pada anak usia prasekolah di RA Daarul Fikri Malang. Dalam metode penelitian ini menggunakan preeksperimen. Didalam penelitian ini populasi sekitar 68 orang dan dalam penelitian ini menggunakan total sampling dan menggunakan uji *Wilcoxon*. Dan didalam penelitian ini mendapatkan hasil setelah menggunakan metode *storytelling* banyak anak bisa kategori cukup baik dengan jumlah 33 orang 48 persen, dan sesudah diberi Pendidikan kesehatan CTPS anak mendapatkan kategori baik yaitu 44 orang 65 persen. Dan setelah dianalisis uji *wilcoxon* didapatkan $p\text{ value} = (0.000) < (0.005)$ akhirnya diambil kesimpulan ada pengaruh pendidikan kesehatan melalui metode *storytelling* terhadap perilaku CTPS usia anak prasekolah di RA Daarul Fikri Malang. Sesuai dengan Hasil Pengamatan, *storytelling* dapat membantu Pendidikan dan sangat efektif.

Kata Kunci: Anak Usia Prasekolah, Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun, *Storytelling*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Agar mempertahankan pola hidup sehat dari seorang anak bagaimana memperhatikan anak tersebut adalah bagian dari tanggung jawab orang tua dan sangat berperan sekolah juga ikut berperan dalam hal ini dimana ia memberi ilmu tentang pentingnya hidup sehat (Wong, 2009). dengan adanya pemberian suatu Pendidikan tentang kesehatan maka anak akan mendapat ilmu dan dan diperagakan dalam kehidupan sehari-hari seperti mencuci tangan (Apriyani 2012).

Menurut Permata (2010) masalah yang terjadi pada anak biasanya kurangnya kebersihan diri/perorangan seperti menggosok gigi, mandi, dan kebiasaan mencuci dengan sabun, dan membuat kuman dan bakteri ikut tenggelam didalam tubuh yang dapat menyebabkan diare. Masalah tersebut muncul karena kurangnya kesadaran diri dan juga kurangnya pengetahuan tentang kebiasaan cuci tangan pakai sabun karena seringkali kebiasaan tersebut dianggap remeh sehingga sangat mudah untuk terkena penyakit menular.

Anak-anak cenderung lebih senang mendengarkan cerita. Media pembelajaran melalui *storytelling* diduga efektif dalam menyampaikan informasi kepada anak-anak. Metode *storytelling* yakni metode seni bercerita yang dapat menanamkan nilai-nilai. Proses bercerita didalam *storytelling* paling utama dan proses ini dapat diresapi oleh anak-anak. dalam *storytelling* menceritakan terhadap audiens dan dapat diresapi dan memberikan ilmu pengetahuan tentang cara cuci tangan (Asfandiyar, 2007).

Berdasarkan informasi yang diperoleh peneliti dari hasil wawancara di RA Daarul Fikri pada tanggal 10 Desember 2016 dengan 5 guru dan 20 murid, di RA Daarul Fikri sedang diadakan gerakan makan sehat yaitu para anak dilarang membeli makanan yang dijual di luar atau hanya makan bekal yang sudah dibawa dari rumah, karena di RA tersebut setiap hari harus membawa bekal dari rumah untuk dimakan bersama pada saat jam istirahat. Selain menanamkan nilai agama dalam melakukan makan bersama dan doa bersama, sekolah juga menghindari anak untuk jajan di luar. Tersedia keran air di RA tersebut tetapi peneliti tidak menemukan sabun, baik sabun cair maupun batang untuk anak tersebut mencuci tangan. Hasil observasi menunjukkan bahwa 10 dari 20 anak mengatakan sudah cuci tangan dengan air dengan baik berdasarkan data diatas maka peneliti tertarik mengambil judul tentang “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Metode *Storytelling* Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun pada Anak Usia Prasekolah di RA Daarul Fikri Malang.

1.2 Rumusan Masalah

Apakah ada pengaruh pendidikan kesehatan melalui *storytelling* terhadap perilaku cuci tangan pakai sabun pada anak prasekolah di RA Daarul Fikri Malang?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Sasaran dalam pengamatan ini yaitu agar mengetahui pengaruh Pendidikan ilmu kesehatan melalui *storytelling* terhadap perilaku cuci tangan pakai sabun pada anak prasekolah RA Daarul Fikri Malang.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Identifikasi perilaku cara mencuci tangan pakai sabun sebelum diberikan *storytelling* terhadap anak usia yang belum sekolah atau prasekolah di RA Daarul Fikri Malang.
2. Mengidentifikasi perilaku mencuci tangan pakai sabun setelah diberikan *storytelling* pada anak usia prasekolah di RA Daarul Fikri Malang.
3. Menganalisa pengaruh *storytelling* pada perilaku mencuci tangan pakai sabun pada anak prasekolah di RA Daarul Fikri kota Malang.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Teoritis

Tambah referensi ilmu kesehatan serta memberi edukasi kesehatan tentang cara mencuci tangan dengan menggunakan sabun terhadap anak dibawa SD atau usia prasekolah .

1.4.2 Praktis

1. Bagi peneliti

Peneliti berharap hasil pengamatan ini implementasi metode *storytelling* pada anak usia dibawa SD atau pra sekolah .

2. Bagi Institusi Layanan Kesehatan

Diharapkan dalam hasil pengamatan ini bisa dijadikan referensi untuk memberi edukasi terhadap masyarakat bagaimana cara mencuci tangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. 2007. *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Aliyah, S. 2011. *Pengaruh Metode Storytelling dengan Media Panggung Boneka Terhadap Peningkatan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Anak Usia Dini: Studi Eksperimen Quasi di Tk Negeri Pembina Kabupaten Majalengka*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia. (Skripsi tidak diterbitkan).
- Andriani, D. A., Minarti, M. A., Adriana, D. 2014. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Audio Visual Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Anak Pra Sekolah. *Coping Ners*. 2 (3): 6-7.
- Apriany, D. 2012. Perbedaan Perilaku Mencuci Tangan Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *The Soedirman Journal of Nursing*. 7 (2): 6-8.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Asfandiyar, A. Y. 2007. *Cara Pintar Mendongeng*. Jakarta: Mizan.
- Aulina, C. N. 2013. Penanaman Disiplin pada Anak Usia Dini. *Pedagogia. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. 2 (1): 48-49.
- Bastable, S. B. 2008. *Nurse as Educator : Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice*.
- Bunanta, M. 2009. *Buku Dongeng dan Minat Baca*. Jakarta: Murti Bunanta Foundation.
- Bungin, B. 2010. *Metode Penelitian Sosial Format Kuantitatif dan Kualitatif*. Surabaya: Penerbit Airlangga University.
- Danuwirahadi, P. 2010. Efektifitas Metode Expository Teaching Terhadap Perilaku Mencuci Tangan Dengan Menggunakan Sabun. *Jurnal Universitas Katolik Soegijapranata Semarang*. 2 (1): 6-7.
- Departemen Kesehatan RI. 2007. *Panduan Promosi Kesehatan di Sekolah*. Jakarta: Depkes RI.
- Departemen Kesehatan RI. 2010. *Pedoman Perilaku Hidup Bersih dan Sehat*. Jakarta: Depkes RI.
- Departemen Kesehatan RI. 2011. *Cuci Tangan Pakai Sabun Dapat Mencegah Berbagai Penyakit*. Jakarta: Depkes RI.
- Elizabeth B. H. 1978. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Fakhrudin, M. (2009). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman dan Sikap Bahasa Dengan Kemampuan Mengapresiasi Cerita Pendek. *Jurnal Universitas Sebelas Maret Surakarta*. 2 (1): 8-9.

- Hasan, I. 2006. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Henny, S. 2007. *Cara Bercerita Yang Efektif dan Menarik*. Bandung: Disdik Propinsi Jawa Barat.
- Hidayat, A. A. 2009. *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ismaniar. 2010. Metode-Metode Pengembangan Perilaku Hidup Sehat Anak Usia Dini. *E-jurnal Universitas Negeri Padang*. 10 (2): 10-12.
- Jayastri, C., Surinati, I. D. K., & Lilis, W. 2014. Pengaruh Bernyanyi Lagu Cuci Tangan Terhadap Pelaksanaan Teknik Mencuci Tangan Pada Anak Usia Prasekolah (5-6 Tahun) di PAUD Kumara Loka Denpasar. *Jurnal Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Bali*. 3 (2): 12-13.
- Kemendes RI. (2010). *Rencana Strategis Kementerian Kesehatan Tahun 2010-2014*. Jakarta: Kemendes RI.
- Khiruddin., Kirnantoro., Sutanta. 2015. Tingkat Pengetahuan Berhubungan dengan Sikap Cuci Tangan Bersih Pakai Sabun Sebelum dan Setelah Makan pada Siswa SDN Ngebel Tamantirta, Kasihan, Bantul, Yogyakarta. *Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia*. 1 (3): 8-10.
- Kusbiantoro, D. 2015. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Prasekolah di TK ABA 1 Lamongan. *Surya*. 7 (1): 9-10.
- Kushartanti, R. 2012. Beberapa Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) (Studi di Sekolah Dasar Negeri Brebes 3). *Eprints: Universitas Diponegoro Semarang*. 2 (2): 9-10.
- Lestari, C. I. 2008. *Penyakit dan Infeksi Menular Seksual*. Online.
- Maulana, H. 2009. *Promosi Kesehatan*. Jakarta: ECG.
- Michael, L. 2009. *Teaching Your Children*. New Jersey: Person Education.
- Moeslichatoen, R. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Mualifah. 2013. Storytelling Sebagai Metode Parenting Untuk Pengembangan Kecerdasan Anak Usia Dini. *Jurnal Psikoislamika*. 10 (1): 10-12.
- Mubarok, M. 2008. *BCM: Rahasia Cerdas Belajar Sambil Bermain*. Surabaya: Penerbit Java Pustaka Grup.
- Mukhoyyaroh, L. M. 2011. *Spiritual (SQ) dengan Kesadaran Siswa Menjauhi Perilaku Menyimpang Pada Siswa Kelas VIII MTS Al-Uswah Kecamatan Bergas Kabupaten Semarang Tahun 2011*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Salatiga. (Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Musrifoh, T. 2008. *Memilih, Menyalin, dan Menyajikan Cerita untuk Anak Usia Dini*. Online.

- Notoatmodjo, S. 2005. *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nurchayani, K. D. 2010. *Pengaruh Kegiatan Storytelling Terhadap Pertumbuhan Minat Baca Siswa Di Tk Bangun 1 Getas Kec. Pabelan Kab. Semarang*. Universitas Diponegoro Semarang. (Skripsi Tidak Diterbitkan)
- Nursalam. 2011. *Manajemen Keperawatan.edisi 3*. Jakarta: Salemba Medika.
- Patmonodewo, S. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Permata. 2010. *Hubungan Kerentanan Kondisi Fisik, Sanitasi Dasar Rumah dan Tingkat Resiko Lokasi Pemukiman Penduduk dengan Riwayat Penyakit Berbasis Lingkungan di Kelurahan Bidara Cina*. Universitas Indonesia. Jakarta. (Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Proverawati & Rahmawati. 2012. *Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS)*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Rahmawati, 2014. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perilaku CTPS Pada Anak Di Janturan Mlati Sleman*. Universitas Negeri Yogyakarta. (Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas). 2013. *Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian RI tahun 2013*. Jakarta: Riskesdas.
- Santrock, J. W. 2007. *Psikologi Perkembangan. Edisi 11 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Sarach, R. 2015. Pengaruh Penyuluhan Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Terhadap Sikap Pencegahan Diare pada Siswa Kelas V SDN Triharjo Sleman Tahun 2015. *Jurnal Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah Yogyakarta*. 1 (2): 7-8.
- Simanjuntak, A. L. 2008. *Seni Bercerita: Cara Bercerita Efektif*. Jakarta: BPK Gunung Mulia..
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susiloningsih, E. Z & Hadiatama, M. 2013. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perilaku Mencuci Tangan Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Nasional PPNI Jawa Tengah 2013*. 2 (2): 13-14.
- Tietjen., Linda., dkk. 2004. *Panduan Pencegahan Infeksi Untuk Fasilitas Pelayanan Kesehatan dengan Sumber Daya Terbatas*. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawiroharjo.
- Vinayati, U. 2015. Pengaruh Cerita Bergambar Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) di TK Pertiwi 55 Kasihan Bantul Yogyakarta. *Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah Yogyakarta*. (Skripsi Tidak Diterbitkan).

- Wati, R. 2011. Pengaruh Pemberian Penyuluhan PHBS Tentang Mencuci Tangan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Mencuci Tangan pada Siswa Kelas V di SDN Bulukantil Surakarta. *Universitas Negeri Surakarta*. (Skripsi Tidak Diterbitkan).
- WHO. 2009. *WHO Guidelines on Hand Hygiene in Health Care*. World Health Organisation.
- Wong, D. L. 2009. *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Volume 2*. Jakarta: EGC.
- Wuryandani, W. 2006. Strategi Bercerita Untuk Menanamkan Nilai Moral Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Majalah Ilmiah Pembelajaran*. 2 (2): 12-14.