

# PENGARUH MEDIA FINGER PAINTING TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA DINI DI PAUD MAWAR TLOGOMAS

*by* BAURU MALA

---

**Submission date:** 05-Jul-2021 01:13PM (UTC-0700)

**Submission ID:** 1380549151

**File name:** ADA\_ANAK\_USIA\_DINI\_DI\_PAUD\_MAWAR\_TLOGOMAS\_-\_Bauru.\_Mala1996.docx (25.73K)

**Word count:** 968

**Character count:** 6294

## **PENGARUH MEDIA *FINGER PAINTING* TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA DINI DI PAUD MAWAR TLOGOMAS**

### **RINGKASAN**

Pertumbuhan serta perkembangan anak usia dini merupakan hal menjadi penentuan menuju tahap perkembangan berikutnya. Salah satu solusi untuk meningkatkan keterlambatan motorik halus anak yaitu memberikan stimulus dengan media *Finger Painting*. Penelitian bertujuan mengetahui pengaruh media *finger painting* dengan perkembangan motorik halus pada anak usia dini di PAUD Mawar Tlogomas. Desain menggunakan *Pra- Eksperimental* desain penelitian Pretest- Posttest Kontrol Group. Populasi penelitian sebanyak 43 anak usia dini dan sampel sebanyak 40 responden. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi kombinasi KPSP dan standar penilaian PAUD. Metode analisis data menggunakan uji *Marginal Homogeneity*. Hasil penelitian menunjukkan sebelum diberikan media *finger painting* sebagian besar 13 (65,0%) responden dari kelompok perlakuan dan sebagian besar 11 (55,0%) responden dari kelompok kontrol masing-masing mengalami perkembangan motorik halus kategori kurang, sedangkan sesudah diberikan media *finger painting* sebagian besar 14 (70,0%) responden dari kelompok perlakuan mengalami perkembangan motorik halus kategori baik dan sebagian besar 11 (55,0%) responden dari kelompok kontrol mengalami perkembangan motorik halus kategori cukup. Hasil uji *Marginal Homogeneity* didapatkan  $p\text{ value} = (0,000) < (0,05)$ . Peneliti berikutnya meneliti faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik halus seperti pola asuh dan media lain (teknik kolase).

**Kata Kunci:** *Anak Usia Dini, Finger Painting, Motorik Halus*

### **BAB 1**

#### **PENDAHULUAN**

## 1.1 Latar Belakang

Anak usia dini adalah anak yang berumur 3-4 tahun atau masa *golden age* (usia emas). Anak usia ini mengalami perkembangan yang sangat cepat mulai <sup>12</sup> perkembangan motorik halus dan motorik kasar, perkembangan bahasa, kognitif serta emosional. Anak yang tidak mendapatkan stimulasi dengan baik akan mengalami terhambatnya perkembangan, salah satunya motorik halus (Handayani, Manuaba & Tirtayani, 2018). Keterlambatan perkembangan motorik halus tentunya akan memberikan dampak yang kurang baik. Hal ini akan berdampak pada anak <sup>11</sup> apabila memasuki bangku sekolah dikarenakan kemampuan motorik halus sangat dibutuhkan anak untuk bersosialisasi dengan teman sebayanya dalam hal bermain dan juga menulis (Soetjiningsih, 2013).

Data *World Health Organisation* (WHO) mencatat bahwa sebanyak <sup>7</sup> 5-25 % anak usia pra sekolah mengalami keterlambatan motorik halus. Gangguan perkembangan motorik halus usia pra sekolah di Indonesia diperkirakan sebanyak 13-18%, di Provinsi Jawa Timur sekitar 3-5% anak mengalami keterlambatan motorik halus (Kemenkes RI, 2018). Gangguan <sup>14</sup> perkembangan motorik halus anak pra sekolah Kota Malang sekitar 9 dari 100 anak mengalami perkembangan motorik halus terlambat (Dinkes kota Malang 2018).

Anak usia dini adalah periode sensitif, sehingga pemberian stimulus akan membuat anak berkembang terutama meningkatkan perkembangan <sup>5</sup> motorik. Perkembangan motorik terdiri dari motorik kasar serta motorik halus. Motorik kasar membutuhkan kelompok otot-otot anak namun motorik halus membutuhkan koordinasi tangan serta mata. Gerakan motorik halus tentunya tidak memerlukan tenaga. Sehingga gerakan motorik halus yang baik dapat membuat anak berkreasi.

Namun, pada tahap ini semua anak tidak dapat menguasai kemampuan ini yang sama sehingga membutuhkan stimulus (Indraswari, 2015).

Salah satu solusi agar meningkatkan keterlambatan motorik halus anak adalah memberikan stimulus dengan media *Finger Painting* (Nurjanah, Suryaningsih dan Putra, 2017). *Finger painting* merupakan bentuk permainan dengan cara melukis secara langsung dengan tidak menggunakan alat bantu, dimana anak bisa mengganti kuas melalui jarinya secara langsung (Maghfuroh dan Putri, 2017). *Finger painting* tentunya bisa melatih otot jari, dan koordinasi otot serta mata. *Finger painting* sangat membantu anak dalam membuat kreativitas dan motorik halus. Hal ini dikarenakan dapat melatih koordinasi mata dengan tangan (Kurnia, 2015).

Penelitian Maghfuroh & Putri (2017) menjelaskan ada pengaruh *finger painting* untuk motorik halus anak ( $p$  value = 0,001), sebelum pemberian *finger painting* sebanyak 31,0% anak mengalami perkembangan motorik halus terhambat dan meningkat menjadi normal sesudah pemberian *finger painting* sebanyak 95,2% anak. Dengan Handayani, Manuaba & Tirtayani (2018) bahwa ada pengaruh *finger painting* dalam perkembangan anak. Pemberian media *finger painting* berperan penting dapat membantu kemampuan motorik halus karena media yang digunakan sangat menyenangkan merangsang gerakan motorik halus anak.

Studi pendahuluan dilakukan tanggal 28 Agustus 2020 didapatkan jumlah siswa di PAUD Mawar Tlogomas sebanyak 43 anak. Berdasarkan informasi dari kepala sekolah menjelaskan bahwa belum pernah memberikan media *finger painting* untuk merangsang motorik halus anak. Hal ini membuktikan bahwa perlu stimulasi untuk meningkatkan motorik halus anak dengan pemberian media *finger painting*. Berdasarkan observasi terhadap perkembangan motorik halus pada 20 anak usia dini

diketahui sebanyak 15 anak belum aktif bermain dengan temannya dan sebanyak 5 anak aktif dan bisa mengerakan seluruh anggota tangan dan kakinya. Berdasarkan pembahasan dan hasil studi pendahuluan maka peneliti ingin mengetahui “pengaruh media *finger painting* dengan perkembangan motorik halus pada anak usia dini di PAUD Mawar Tlogomas”.

## 1.2 Rumusan Masalah

Apakah terdapat pengaruh media *finger painting* dengan perkembangan motorik halus pada anak usia dini di PAUD Mawar Tlogomas ?

## 1.3 Tujuan Penelitian

### 1.3.1 Tujuan Umum

Mengetahui pengaruh media *finger painting* dengan perkembangan motorik halus pada anak usia dini di PAUD Mawar Tlogomas.

### 1.3.2 Tujuan Khusus

1. Identifikasi perkembangan motorik halus pada anak usia dini sebelum diberikan media *finger painting* di PAUD Mawar Tlogomas pada kelompok perlakuan.
2. Mengidentifikasi perkembangan motorik halus pada anak usia dini yang diberikan media menggambar di PAUD Mawar Tlogomas pada kelompok kontrol.
3. Mengidentifikasi perkembangan motorik halus pada anak usia dini sesudah diberikan media *finger painting* di PAUD Mawar Tlogomas pada kelompok perlakuan.
4. Menganalisis pengaruh media *finger painting* dengan perkembangan motorik halus pada anak usia dini di PAUD Mawar Tlogomas

## 1.4 Manfaat Penelitian

### 1.4.1 Teoritis

Menambah wawasan dan pengetahuan kepada guru di PAUD tentang manfaat pemberian media *finger painting* untuk memberi stimulasi dalam meningkatkan perkembangan motorik halus anak.

### 1.4.2 Praktis

1. Bagi institusi layanan kesehatan dan stimulasi

Sebagai bahan acuan untuk memberikan media *finger painting* sebagai media pembelajaran.

2. Bagi institusi pendidikan

Dapat dijadikan sebagai penambahan ilmu pengetahuan khususnya pengaruh media *finger painting* dalam perkembangan motorik halus.

3. Bagi mahasiswa keperawatan

Hasil penelitian sebagai bahan pengetahuan mahasiswa untuk memberikan tindakan meningkatkan perkembangan motorik halus apabila ada kegiatan kemahasiswaan yang langsung terjun ke lapangan.

4. Bagi peneliti

Sebagai implementasi ilmu bagi peneliti terkait pengaruh media *finger painting* dengan perkembangan motorik halus, sebagai sumber rujukan untuk peneliti selanjutnya.

# PENGARUH MEDIA FINGER PAINTING TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA DINI DI PAUD MAWAR TLOGOMAS

## ORIGINALITY REPORT

22%

SIMILARITY INDEX

21%

INTERNET SOURCES

17%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://text-id.123dok.com">text-id.123dok.com</a> Internet Source	5%
2	<a href="http://jurnal.politeknikalislam.ac.id">jurnal.politeknikalislam.ac.id</a> Internet Source	3%
3	<a href="http://repository.stikes-bhm.ac.id">repository.stikes-bhm.ac.id</a> Internet Source	2%
4	<a href="http://www.coursehero.com">www.coursehero.com</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://narmadi.com">narmadi.com</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://ejournal.annurpurwodadi.ac.id">ejournal.annurpurwodadi.ac.id</a> Internet Source	1%
7	Erni Yuniati. "P", Jurnal Kesehatan Poltekkes Ternate, 2019 Publication	1%
8	<a href="http://ejournal.uin-suska.ac.id">ejournal.uin-suska.ac.id</a> Internet Source	1%

9	<a href="http://etheses.uin-malang.ac.id">etheses.uin-malang.ac.id</a> Internet Source	1 %
10	<a href="http://sinta.unud.ac.id">sinta.unud.ac.id</a> Internet Source	1 %
11	<a href="http://www.neliti.com">www.neliti.com</a> Internet Source	1 %
12	<a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a> Internet Source	1 %
13	Fitrianingsih Fitrianingsih, Musnar Indra Daulay, Putri Hana Pebriana. "Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan Kolase Media Daun Ketepeng", <i>Aulad : Journal on Early Childhood</i> , 2018 Publication	1 %
14	I Made Sundayana, Kadek Yudi Aryawan, Putu Cyndy Fransisca, Ni Made Dwi Yunica Astriani. "Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Pra Sekolah 4-5 Tahun dengan Kegiatan Montase", <i>Jurnal Keperawatan Silampari</i> , 2020 Publication	1 %
15	<a href="http://adoc.pub">adoc.pub</a> Internet Source	1 %
16	<a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet Source	1 %



---

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography On

# PENGARUH MEDIA FINGER PAINTING TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA DINI DI PAUD MAWAR TLOGOMAS

---

PAGE 1

---

PAGE 2

---

PAGE 3

---

PAGE 4

---

PAGE 5

---