

HUBUNGAN KECEMASAN  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
MAHASISWA DALAM  
MENGIKUTI PERKULIAHAN  
DARING PADA KONDISI COVID-  
19 DI UNIVERSITAS  
TRIBHUWANA TUNGGADEWI  
MALANG

---

**Submission date:** 16-Sep-2021 01:03AM (UTC+0700)  
by BENIKUS F LINGGO

**Submission ID:** 1611660924

**File name:** Universitas\_Tribhuwana\_Tunggadewi\_Malang\_-\_Clemen\_Helly\_1.docx (14.24K)

**Word count:** 741

**Character count:** 5168

**HUBUNGAN KECEMASAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
MAHASISWA DALAM MENGIKUTI PERKULIAHAN DARING PADA  
KONDISI COVID-19 DI UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADewi  
MALANG**

**RINGKASAN**

Dampak pandemi Covid-19 menyebabkan proses pembelajaran secara *online* atau daring sehingga terjadi kecemasan bagi mahasiswa dalam penyesuaian kegiatan perkuliahan dan bisa menurunkan motivasi belajar. Tujuan untuk mengetahui hubungan kecemasan dengan motivasi belajar mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan daring pada kondisi *Covid-19* di Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang. Desain penelitian *cross sectional*. Populasi 328 mahasiswa dan sampel 180 responden. Metode analisis menggunakan *Chi Square*. Hasil penelitian membuktikan sebagian besar mengalami kecemasan sedang dan sebagian besar memiliki motivasi belajar rendah mengikuti perkuliahan daring pada kondisi *Covid-19* pada mahasiswa keperawatan. Hasil uji *Chi Square* membuktikan ada hubungan kecemasan dengan motivasi belajar mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan daring pada kondisi *Covid-19* di Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang. Peneliti selanjutnya menggali faktor penyebab kecemasan seperti tugas kuliah, masalah pribadi dan kondisi ekonomi keluarga.

**Kata Kunci:** *Covid-19, Kecemasan, Kuliah Daring, Mahasiswa, Motivasi Belajar*

## **BAB I** **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan karakter manusia untuk dibentuk melalui suatu pendidikan maka dari itu setiap orang wajib mendapatkan pendidikan, (Ambarjaya, 2012). Pendidikan dewasa ini semakin berkembang dengan adanya teknologi internet, pembelajaran melalui internet (*e-learning*) atau daring. Pembelajaran daring bermanfaat baik dosen ataupun mahasiswa (Singh, 'donoghue, & Worton, 2005). Adanya pandemi, akhirnya mengeluarkan peraturan dalam melaksanakan pembelajaran dirumah (Fajrian, 2020). <sup>3</sup> Aktivitas Belajar Dari Rumah (BDR) resmi disampaikan melalui Surat Edaran Mendikbud Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 (kemdikbud.go.id, 2020).

Bagi mahasiswa, pembelajaran daring memberikan pilihan agar tidak hadir di kelas. Namun bagi dosen hal ini membuat gaya mengajar yang berdampak pada kerja. Teknik Pembelajaran daring dapat membuat dosen agar mampu menilai serta mengevaluasi program pembelajaran bagi setiap mahasiswa efisien. <sup>8</sup> Himbauan membuat kegiatan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang juga menjadi *e-learning*.

Dengan metode *e-learning* ini, memberikan dampak kejiwaannya stress bagi mahasiswa selama mengikuti proses pembelajaran, sehingga diperlukan solusinya. Hal ini dikarenakan waktu harus menyiapkan dengan baik dalam menggunakannya teknologi secara benar, (Kusnaty Agus, dkk 2020). Hal ini dapat

berdampak pada prestasi dan motivasi belajar dalam diri mahasiswa. Menurut Hamzah B. Uno, (2008) motivasi timbul akibat adanya stimulus dari luar dan dalam diri untuk menjadi lebih baik dibandingkan sebelumnya. Sedangkan “Prestasi belajar mahasiswa dipengaruhi oleh dalam diri mahasiswa dan faktor yang berasal dari luar diri mahasiswa” (Ahmadi (2004).

Di Indonesia Riskesdas 2013 Mencatat yang mengalami gangguan kecemasan terdapat 6% pada usia 15 tahun ke atas serta 14 juta penduduk di Indonesia mengalami gejala-gejala kecemasan dan depresi (Depkes, 2014). Sedangkan mahasiswa dilaporkan bahwa 25% mengalami cemas ringan, 60% cemas sedang, dan 15% cemas berat. Senada dengan Suyamto, et al (2009) membuktikan bahwa setiap individu bisa merasakan kecemasan baik cemas ringan, sedang atau berat .

Hasil studi pendahuluan pada 10 mahasiswa keperawatan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang, 8 dari 10 mahasiswa mengatakan cemas mengikuti perkuliahan daring karena perkuliahan bergantung dengan jaringan internet dan kuota, bahkan ada beberapa mahasiswa yang di tempat tinggalnya kesulitan dengan jaringan internet dan terbebani dengan biaya kuota, kuota internet yang boros sehingga pengeluaran lebih besar dari biasanya, susah memahami materi perkuliahan, kompetensi sulit dicapai, waktu perkuliahan yang kurang efisien, susah beradaptasi dengan kebiasaan baru karena kurangnya berinteraksi dengan orang lain, tugas yang lebih banyak daripada materi yang diberikan sedangkan 2 diantaranya mengaku tidak merasakan cemas karena menurut mereka perkuliahan daring dapat dilakukan dimana saja. Berdasarkan latar belakang permasalahan tersebut maka penelitian mengambil judul hubungan kecemasan

dengan motivasi belajar mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan daring pada kondisi *Covid-19* di Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Apakah ada hubungan kecemasan dengan motivasi belajar mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan daring pada kondisi *Covid-19* di Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

### **1.3.1 Tujuan Umum**

Mengetahui hubungan kecemasan dengan motivasi belajar mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan daring pada kondisi *Covid-19* di Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang.

### **1.3.2 Tujuan Khusus**

1. Mengetahui tingkat Kecemasan pada Mahasiswa.
2. Mengetahui Motivasi Belajar pada Mahasiswa.
3. Mengetahui Hubungan Kecemasan dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan Daring pada Kondisi *Covid-19* di Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

### **1.4.1 Manfaat Akademis**

Dapat dijadikan informasi mengenai Hubungan Kecemasan dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan Daring pada Kondisi *Covid-19* di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.

#### **1.4.2 Manfaat praktis**

a. Dosen

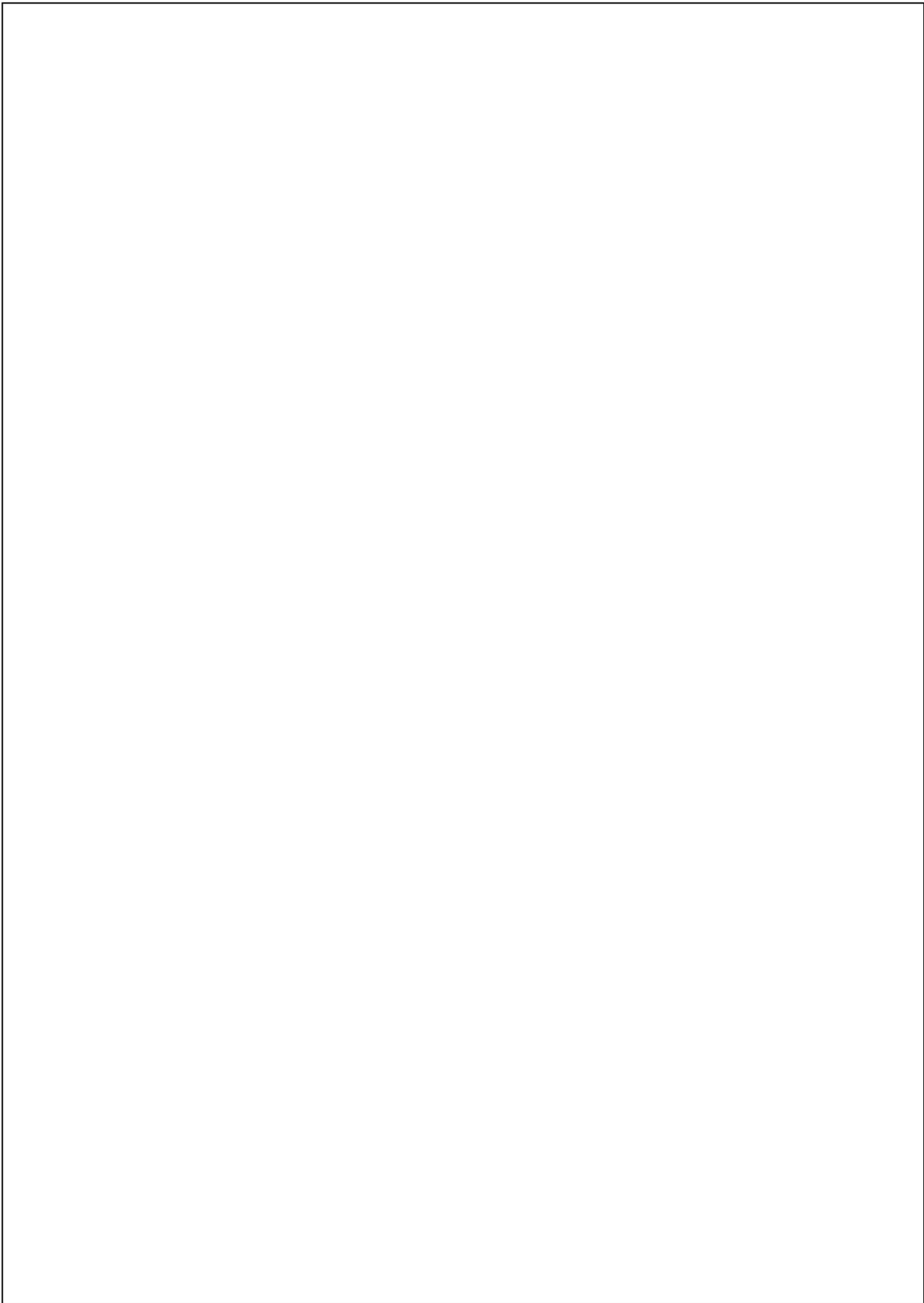
Dapat mengubah gaya mengajar konvensional yang lebih tepat., serta memberi kesempatan untuk dosen dalam mengevaluasi perkembangan pembelajaran setiap mahasiswanya.

b. Bagi mahasiswa

Dapat memberikan pengetahuan, motivasi serta edukasi belajar bagi mahasiswa pada kondisi *covid-19*.

c. Bagi peneliti

Peneliti diharapkan dapat memberikan manfaat dan pengetahuan tentang Hubungan Kecemasan Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan Daring Pada Kondisi Covid-19 Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.



# HUBUNGAN KECEMASAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DALAM MENGIKUTI PERKULIAHAN DARING PADA KONDISI COVID-19 DI UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI MALANG

## ORIGINALITY REPORT

17%

SIMILARITY INDEX

16%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universitas Muhammadiyah Ponorogo Student Paper	4%
2	yulitamarchita.blogspot.com Internet Source	3%
3	www.kompasiana.com Internet Source	2%
4	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	2%
5	eprints.undip.ac.id Internet Source	2%
6	repository.wima.ac.id Internet Source	1%
7	www.scribd.com Internet Source	1%

docobook.com

8

Internet Source

1 %

9

Yosephina Elizabeth Sumartini Gunawan,  
Melkisedek Landi, Diane Anthasari.

1 %

"Hubungan Antara Motivasi, Dukungan  
Keluarga Dan Kecemasan Mahasiswa Dalam  
Menghadapi Ujian Proposal Di Prodi  
Keperawatan Waingapu", JURNAL INFO  
KESEHATAN, 2018

Publication

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off

# HUBUNGAN KECEMASAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DALAM MENGIKUTI PERKULIAHAN DARING PADA KONDISI COVID-19 DI UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI MALANG

---

PAGE 1

---

PAGE 2

---

PAGE 3

---

PAGE 4

---

PAGE 5

---

PAGE 6

---